ويكارت من الفلسفة



نرجه وقدم له وعلق عليه الركنورعثمان أمين

ديكارت

مَبَادِئِ الفلسفة

ً ترجمه وقدم له وعلق عليه

الدكنورعثمان أمين

أستاذ الفلسفة بكلية الآداب عجامعة القاهرة

197.

ملتزدالؤابيع -كمتبةالنحفت الصريرية ٩ مشاع مدل-التساعة إهـداء

إلى روح الفيلسوف الصادق الصديق

يو سف كرم

وأسال الله له الغفران والرضوان

مشمال أمين

تقل کم

بقلم مترجم الكتاب إلى العربية

۱ - دواعی نشر کتاب المبادیء :

كتاب مبادى الفلسفة الذى يسعدنى البوم أن أقدمه إلى قراء العربية أحد المؤلفات الفلسفية التى ما تزال ذات مكانة متازة ، لا فى تاريخ الفلسفة الديكارتية فحسب، بل فى تاريخ الفلسفة الديكارتية فحسب، بل فى تاريخ الفلسفة على العموم . ألفه صاحبه على أثر الحملة العنيفة التى عليه التقليديون من أنصار الفلسفة المدرسية ، تلك الحملة التى عليه التقليديون من أنصار الفلسفة المدرسية ، تلك الحملة التى لم تقتصر على اختيار ميدانها فى وطنه فرنسا بل تجاوزتها إلى هولندا — ولقد أشار الفيلسوف إلى هذه المعركة التى لاهوادة فيها حين كتب إلى صديق له يقول: « لقد صهمت

على أن أكتب مبادى و فلسفتى قبل أن أسرح هذا البلد ، وربما نشرتها قبل انقضاء عام . وقصدى أن أكتب عرضا مرتبا لدروس من فلسفتى فى صورة دعاوى أقتصر فيها على ذكر جميع النتائج التى انهيت إليها ، والدواعى الحقيقية لها . وهذا أمر أظننى أستطيع أداء و فى كلمات قلائل . وأود أن أطع فى الكتاب نفسه دروسا فى الفلسفة التقليدية كفلسفة اللخ و أوستاش ، مع تعقبياتى على كل مسألة وربما وازنت فى النهاية بينالنا لمسفتين المتعارضتين . ولكنى أسألك ألا تذكر الاحد شيئاً عن قصدى هذا حتى يتم لى نشر ميتافيزيقاى

بعد ذلك بقليل نشر ديكارت ميتانيزيقاه التي أشار إليها في العبارة السابقة وهي كتابه والتأملات في الفلسفة الآولى . . وحدث أن أنف الآب وبوردان ، كتابا سخر فيه من التأملات الديكارتية، عاقداً العزم — كما يقول — وعلى أن يضيع مالمؤلفها من شهرة في روما وفي كل جهة أخرى . .

وتساءل اليسوع ونعن موقف ديكارت من تحدى و بوردان، وعهدوا إلى الآب و مرسن، أن يكشف لهم عن نية ديكارت. فكتب ديكارت رداً عليه يقول : و لقد عدلت عما كنت لويته من نقض تلك الفلسفه – أى المدرسية – لأنى أرى أن مجرد نهوض السفتى يقوض الفلسفة المدرسية تقويضا لا تحتاج بعده إلى تفنيد آحر ، (۱)

وإذن فقد قنع ديكارت لتقويض الفلسفة المدرسية بنشر كتابه د مبادى. الفلسفة ، متوخيا فيه أن يبسط مذهبه د على ترتيب خاص يجعل تعلمه ميسورا ، ، ومؤملا أن د يتحقق الناس بالتجربة أن آراءهليس فيها شيء مما قد يخشاه رجال التعليم ، بل سيجدون فيها نفعاً واصلاحاً كبيراً ، .

وظهر الكتاب الموعود بامستردام فى .. يوليو سنة ١٦٤٤ بعنوان هذا نصه: « مبادى، ملسفة رنيه ديكارت،

· Renati Descartes principia philosophiae ·

كتبه ديكارت باللغة اللاتينية ، وقام الآب , يكو ، فوضع للكتاب ترجمة فرنسية راجعها ديكارت ونشرت بباريس سنة ٩،٧ بالعنوان النالى :

Principes de la philosophie, écrits en latin par René Descartes et traduits en français par un de ses amis •

وبعث ديكارث إلى مترجم التكتاب رسالة هامة جعلها بمثابة المقدمة للترجمة الفرنسية ، أوضح فيها الحذف بين الفلسفة القديمة والفلسفة الجديدة ، والميزات التي توجد في فلسفته، وفضلها في تقدم المعارف البشرية تقدما مضطرداً خير محدود .

وأهدى ديكارت كتاب المبادى وإلى الأميرة واليزابيث، وهي كبرى بنات الناخب البالاتيني وفردريك الخمس، الذي ملك على بوهيميا مدة قصيره: وأمها هي واليزابث

ستمورات، ابنة جاك الأول ملك انجلنرا . ولقد كانت الأميرة اليزابثعلى جمال نادر وأخلاق رصينة وذكاء متوقد لا يخلو من القلق ، وحظ من الثقافة المتينة المنوعة ، هذا إلى دراية وحذق للعلوم الرياضيةوالفلكية والطبيعية . واتصلت الأميرة بالفيلسوفعنطريقالمراسلات: فيكانت تستشيره لا في الصعوبات التي كانت تلقاها في المسائل العلبية فحسب بل في شئونها الخاصة . وكان ديكارت يقدر الأميرة تقديراً عالياً لما امتازت به من صفات نادرة . ونعتقد أن الفلسفة كسبت كسبا عظما من تلك الصلة وما استتبعته من مراسلات ذات قيمة . فإذا كانت كتب الفيلسوف توقفنا على ديكارت الميتافيزيقي والعالم، فإن رسائله إلى الأميرة تكشف لناعنجو ّاني الرجل ودخيلته. وهذاما يجعل لها أهمية فريدة: فإن كل مذهب لا يساوي في الحقيقة إلا ما يساوي صاحبه وما وضع فيه من نفسه .

وكان فى نية ديكارت أن يجعل كتاب المبادى. فى ستة أجزاء :

. مبادىء المعرنة ـ مادىء الأشياء المــادية ـ السهاء ــ الأرض ـ النبات والحيوان ـ الإنسان ، .

ولكنه لم يستطع إتمام الجزئين الآخيرين لقلة ما لديه من التجارب، فقنع بالآجراء الآربعة الأولى التي يشمل أولها الميتافيزيقا، ويشمل ثانيها وثالثها ورابعها الفيزيقا المؤسسة على تلك الميتافيزيقا.

فكتاب المبادى، ينقسم إذن أربعة أجزا، : الأول وعنوانه : « مبادى، المعرفة البشرية ، يحوى على التقريب ما يحويه كتاب الناملات لولا أنه بأسلوب آخر ، ولولا أن ما وضع فى الواحد مطولاً وضع فى الآخر مختصر أو بالعكس ، والجزء الاول هذا ، إذا قيس بالثلاثة الآخرى ، وجدعبارة عن نحو عشر الكتاب كله ، وهو أقل قدر من الميتافيزيقا لازم لكل فيزيقا فى ذلك الوقت .

والجزء الثانى وعنوانه و مبادى. الآشياء المادية ، يبين ديكارت نيه لم لم يعتبر الآجسام إلا مادة ممتدة طولاً وعرضاً وعمقاً ، ولم كم يعتبر فى تغيراتها المتعاقبة إلا حركات خاضعة لبعض قوانين بسيطة جداً .

وعنوان الجزء الثالث: . فى عالم الشهادة، Du monde visible وهو بحث فى الميكانيكا السماوية ، يصف ديكارت فيه حركة الأرض والكواكب الاخرى حول الشمس ...

وعنوان الجزء الرابع : دفى الأرض، ويفسرفيه ديكارت الثقل وظاهرة المـد والجذر وخواص المغناطيس إلخ . ويننى الجذبة بين الاجسام ، لان فكرة الجذبة فكرة مبهمة .

٢ -- ماهية الفلسفة ومقصدها عند ديطارت :

(١) ما ماهية الفلسفة عند ديكارت وفيم تبحث؟

برى ديكارت أن الفلسفة هي دراسة الحكمة . والحكمة علم واحدكلي ، هي تفسير جامع للكون أو هي نظام شامل

للمعرفة البشرية . وليست الفلسفة بجر دمجموعة معارف جزئية خاصة وإنما هي علم المبادى العامة ، يعني أنها علم للأصول التي هي أسمى ما في العلوم . وإذن فالفلسفة عند ديكارت يدخل فيها علم الله وعلم الطبيعة وعلم الإنسان ، لكن دعامة الفلسفة عنده إنما هي في الفكر المدرك لذاته والذي هو في ذاته مدرك الموجود والضامن ذاته منبع كل وجود والضامن لكل حقيقة .

والفلسفة عند فيلسوفنا نظر وعمل. لكن النظر هو بمثابة الآساس الذى يقوم عليه العمل. ولقد بين ديكارت نفسه ماهية الفلسفة وموضوعها فى مقدمة كتاب المبادى، قال: ولفظ الفلسفة هذا معناه دراسة الحكمة. وليس معنى الحكمة قاصراً على الحيطة والتبصر فى الأمور ، بل تفيد أيضاً معرفة كاملة لجميع الأشياء التى يستطيع الإنسان معرفتها إما لهداية حياته أو للمحافظة على صحته أو لاختراع جميع الفنون ، (1).

^{. (}١) ديكارت : مبادىء الفلسفة - المقدمة (طبع ليار ص ٧)

وإذن فليست غاية العلم عند ديكارت مقتصرة على المعرفة بل إن من غاياته أن يكفل للإنسان الراحة والهناء . ولعل فكر ديكارت في هــذا الموضع أقل سمواً من فـكر أرسطو الذي جعلمن براءة النظرة وخُلوها من المنفعة طابع الفلسفة . على أننا ينبغي ألا نسرع في الحكم على ديكارت . فهو نفسه يضيف إلى ما تقدم قوله : لا ينبغي على البشر الذين جزؤهم الرئيسي هو الذهن أن يوجهوا أكبر قسط من عنايتهم إلى طلب الحكمة التي هي غذاؤه الصحيح، و، وليس من النفوس نفس مهما بلغت من قلة النبل تظل متعلقة بأمور الحواس تعلقاً كبيراً يحول دون انصرافها عنها أحياناً ، مؤملة خيراً آخر أكبر ، وإن كانت تجهل فى الأغلب ماهيـة ذلك الحير ... وهذا الحير الآسمي إذا اعتبر بالنور الطبيعي دون نور الإيمان، لم يكن شيئاً آخر غير معرفة الحقيقة بواسطة عللها الأولى ، أعنى الحكمة ، (''

⁽۱) مبادىء العلسفة : مقدمة (طبع ليار ص ۹) .

وكيف الوصول إلى تلك المعرفة ذات القيمة الكبرى؟ برى عامة الناس ، بل أغلب الفلاسفة ، أن المعرفة على أربعة ضروب :

و الضرب الأول لا يخوى إلا معانى بلغت من الوضوح بذاتها أن كان تحصيلها ممكننا من غير تأمل ، (ولعل ديكارت قد خطر بباله هنا المعانى الرياضية). و والثانى يشمل كل ما توقفنا عليه تجربة الحس . والثالث ما تفيدنا إياه المحادثة مع غيرنا من الناس . والرابع مطالعة الكتب ، (1) .

ويلاحظ أن ديكارت لم يضمن فى إحصائه عمليات الاستدلال . على أنمنالصعب علينا أن تبل ذلك التقييم الذى يضع محادثة الناس ومطالعة الكتب فى مستوى واحد مع حدس المعانى الرياضية والتجربة . ولكن تلك الاضرب ليست إلا الصور الدنيا للمعرفة : فلكى تكون المعرفة كاملة ينبغى أن تكون مستنبطة من العلل الأولى ومهمة الفيلسوف ينبغى أن تكون مستنبطة من العلل الأولى ومهمة الفيلسوف هى البحث عن تلك العلل أو المبادى ه : « لقد وجدف كل زمان

⁽١) مبادىء الفلسفة - القدمة . (طبع ليار ص ١٠)

رجال عظهاء حاولوا أن يجدوا مرتبة خامسة لبلوغ الحكمة ، هى أسمى وأوثق ولا يعسدلها شىء من المراتب الأربع الآخرى : وهى طلب العلل الآولى للبادىء الحقة التى بها يكون بمقدور الإنسان أن يستنبط أسباب كل ما يستطيعان يعرف . وأولئك الذين جدوا فى هذا المطلب هم الذين سماهم الناس فلاسفة ، .

وماشرائط تلك المبادىء الأولى ؟

ينبغى أن يتوافر فى تلك المبادى، شرطان: الأول أن تكون من الوضوح والبداهة بحيث لا يشك الذهن فى حقيقتها إذا جد فى النظر فيها .. والثانى أن تعتمد عليها معرفة الأشياء الآخرى: فلا تتم تلك المعرفة بدونها، فى حين أن المبادى مكن معرفتها بدون تلك الاشياء: «ينبغى أن نستنبط من تلك المادى الأولى معرفة الاشياء التى تعتمد عليها محيث لا يكون من سلسلة الإستنباطات التى نقوم بها شىء الاوهو شديد الجلاء » (1)

⁽١) المبادىء: المقدمة ص١٥

وعلى ذلك يكون منهج الفلسفة هو المنهج الاستنباطى ومعيارها الوضوح والتميز وربط المعانى .

(ت) والفلسفة عند ديكارت واحدة ، ولكنها لسهولة التعليم تنقسم عدة أجزاء :

و الجزء الاول هو الميتافيزيقا التي تشمل مبادىء المعرفة التَّى من بينها تفسير أهم صفات الله، ولا مادية نفوسنا، وجميع المعانى الواضحة البسيطة التي هي فينا . والناني الفيزيقا الى ينظر فيها على العموم بعد إيجاد المبادى.الصحيحة للاشياء المادية ،كيف نشأ الكونكله ، ثم على الخصوص ما طبيعة هذه الأرض وجمح الاجسام التي توجد دلمها كالهواء والماء والنار والمغناطيس . وبعد ذلك نحتاج إلى أن نفحص أيضاً على الخصوص عن طبيعة البات وطبيعة الحيوان وبالاخص عن طبيعة الإنسان لكي نستطيع بعد ذلك أن نجد العلوم الآخرى التي فيها منفعة له ـــ ولذلك كانت الفلسفة. كلما كشجرة جذورها الميتانيزيقا . وجذعها الفيزيقا ، والفروع التى تخرج من هذا الجذع هى جميعالعلوم الآخرى التى ترجع الى ثلاثة علوم كبرى هى الطب والميكانيكا والاخلاق وأقصد الآخلاق الأرفع والآكل التى تفيد معرفة تامة بالعلوم الآخرى. ولذلك كانت هى أقصى مرتبة من مراتب الحكمة، ١١٠

فلنلاحظ أن ديكارت قلب النظام المعهود في المعرفة البشرية وجعل من الميتافيزيقا مدخلا إلى الميكانيكاو إلى الطب وإلى الاخلاق: فالميتافيزيقا عند ديكارت إنما تمدنا بالمبادى الاولى للأشياء، ويشتق من الفيزيقا علمان عمليان أو فنان هما الميكانيكا والطب، وأخيرا يشتق من الفلسفة كلها علم الاخلاق الصحيح الذي هو آخر مراتب الحكمة والذي هو عبارة عن الحياة على وفاق مع نظام العالم وإخضاع إرادتنا لنظام الأشياء المناسم الم

(ج) ارتاعديكارت لماشاهد من عقم الفلسفة المدرسية

⁽۱) المبادىء ; المقلمة -- (طيع ليارس ٢٠ -- ٢١)

وبعدها عن الحياة العاملة، وأيقن أن الفلسفة بجب أن يكون لها غرض عملى، يجب أن يفيد منها الإنسان فى إصلاح معاشه وقد تدو لأول وهاة على فلسفة ديكارت صبغة نظرية بحتة ، لكن الحقيقة أن ديكارت لم تفارقه المشاغل العملية أبداً: فقد أراد أن يقيم علما طيبا مؤسساً على العقل، وكان دائم العناية بالأخلاق . كتب إلى شانو : « إن أمثل السبل لكى نعرف كيف ينبغى أن نحيا هو أن نعرف أولاً من نحن، وما العالم الذى نعيش فيه، ومن هو خالق هذا الكون الذى فيه مقامنا ،

ولقد أصر ديكارت فى القسم السادس من كتاب و المقال فى المنهج ، على ذلك الاتجاه العملى الذى يجب أن توجمه إليه الفلسفة وبين هذه الأفكار وأفكار و بيكون ، مشامة عجيبة : وبدلا من تلك فلسفة النظرية التى تعلم فى المدارس ، يمكن أن نجد فلسفة عملية نستطيع بها إذا عرفنا قوة الهواء وفعله ، وفعل النجوم والسهاوات وجميع الأجسام الاخرى

التي تحيط بنا ، وكذلك الحال في جميع المهن التي يمار سهاصناعنا، نستطيع أن نستعملها على ذلك النحو في جميع الاستعمالات التي اختصت بها ، فنجعل بها أنفسنا سادة لهـــا مسيطرين عليها ير()

وفضل التفلسف عند ديكارت ليس مقصوراً على سمو النظر وشرف المرتبة ، بل إن فيه أيضا منفعة عملية. والفلسفة ضرورية لإصلاح أخلاقنا ولهداية حياتنا ، إذ ترشدنا إلى ماهية الحير الاسمى ، وديكارت يميز هنا كا فعل الرواقيون نوعين من الخيرات : خيرات ليس أمرها بأيدينا ، وخير هو في مقدورنا . والحيرات من النوع الاول ليست هي الحير الحق . وقد قال ديكارت : والحير الاسمى لكل واحد عبارة عن التصميم على فعل الخير ، وما بحدثه ذلك من رضى في النفس : ولا أرى غيره خيراً يعدله في جلال قدره و يكون بمقدور كل واحد : فإن خيرات البدن والحظ قدره و يكون بمقدور كل واحد : فإن خيرات البدن والحظ

⁽١) ديكارت: «المقال فالمهج» القدم السادس

واليسار ليست على الإطلاق في مقدور نام. ولا يرى ديكارت فرقا بين الخير الأسمى وبين معرفة الحق. قال في المقال: و إرادتنا لاتتجه إلى الإقبال على شيء أو الانصراف عنه إلا بقدر ما يمثله لناذهننا حسناً أو قبيحاً . ويلزم عند ذلك أنه يكنى أن نحكم على الاشياء حكماً حسنا ليكون فعلناحسناً .. وإذن فليس هنالك حقيقة علمية وحقيقية أخلاقية. فالإرادة توجهها الأفكار ، وهي تحسن حين تدبرها أفكار واضحة متميزة ، وتسىء حين تتجه بأفكار غامضة مهمة . وإذن فالعلم والفضيلة شيء واحد ، والخطأ والرذيلة أمران متماثلان . إنما قاعدة إرادتنا هو أن نريد نظام العـــالم ، ولاشى، هو فى تمام إستطاعتنا إلا أفكارنا، فإذاصح ذلك وجب أن نسعى لتغيير رغباتنا بدلاً من محاولة تغيير نظام العالم. ويترتب على ذلك أن الفضيلة واحدة وأن من كان له فضيلة فله جميع الفضائل .

ونحن نتبين فى نظرات ديكارت هذه مشابهة للنظرات الأخلاقية التى عرفناها عند سقراط والرواقيين .

والواقع أن النظرة الديكارتية إلى الفلسفة إنما هي في صميمها نظرة قدماء الفلاسفة وأغلب فلاسفة القرون الوسطى وديكارت في هذا ئله مازال يمت إلى الماضي بسبب وثيق . وكل ما هنمالك من فرق عميق بين القديم والحديث إنما نجده في المنهج الفلسفي الجديد ومن ثم في النثائج الى نتجت عنه . وفلسفة ديكارت قد اثخذت أيضاً صورة استدلالية استنباطية: فسنرى أنه من الميدأ الأول للأشياء تستخرج الأشياء بحركة متصلة من حركات الفسكر. لكن ديكارت إنمأ وضع نصب عينيهأن لايستخدم إلامبادىء هي من البداهة والوضوح بحيث لايستطرع العقل أن يشك في صحتها. وهذه البداهة والوضوح سيذيعان بالضرورة فى سلسلة الأشياء التي تستخلص من تلك المبادى. •

۳ - الجزء الأول من « مبادى و الفلسفة »

إن المكان الذي يخص به ديكارت الميتانيزيقا كثير الدلالة على منحى الفيلسوف . كانت الكتب الممتعملة فى المدارس والمصاهد تضم الميتافريقا بعمد الفيزيقا ، أعنى كانت تضعما آخر الدروس · فمثلا كتاب ، الآخ أوستاش دو سان يول ، • Fr. Eustache de St.Paul المسمى . Summa philosophiae, quadripartita. De rebus» Dialecticis, Moralibus, Physicis & Metaphysicis. ظاهر فى ترتيبه أن الجزء الاول يشـــــمل المنطق والثانى الآخلاق والثالث الفيزيقا والرابع الميتافيزيقا . فالميتافيزيقا تقع في النهاية في هـذا الكتاب ، وكذلك شأن الفلاسفة الإسلاميين كان سينا ... لكن ديكارت قد خالف ذلك مخالفة ظاهرة فبــدأ بالميتافيزيقا . وهــذا القلب للترتيب التقليدي كان بمثابة ثورة في عهد الفياسوف: فلم تعدالفلسفة عبارة عن الارتفاع عن الأشياء المشهودة إلى غيرالمشهودة ، ومن العالم إلى الله ، باعتبار أن الميتافيزيقا مرتبة عالية لا نجد فوقها إلا العلم الآعلى أو اللاهوت ، وإنما الفلسفة تفسير للعالم واسطة المبادى التى تكفلها لنا الميتافيزيقا . وليس من الضرورى أن تنصرف الفلسفة عن اللاهوت . ولكن تلك المعرفة العالية ليستمع ذلك هى قصد الفلسفة ، إنما تنزع الفلسفة إلى علم الطبيعة ومقصدها الاكبر أن تعطى لعلم الطبيعة المبادى التى هو بحاجة إليها.

نجد إذن فى الجزء الأول من المبادى. ما كان موضوع كتاب التأملات (۱) . وديكارت يعنون هذا الجزء قصدا ممبادى. المعرفة، ؛ على أن ترتيب الموضوعات لم يتغير إلا فى نقطة واحدة: فدليل وجود الله من ماهيته لم يعد هنا الدليل الثالث بل الأول ، باعتباره أقرب الادلة إلى الحدس . والدليلان الآخران لا يأتيان إلا بعد ذلك : دليل وجود الله من وجود ذهننا ، ودليل وجود الله من وجود ذهننا

⁽١) راجع ترجمتنا العربية للتأملات : الطبعة الثانية -- القاهرة ١٩٥٦

مع فكرة كهذه (المسواد ١٤، ١٥، ١٦ الدليل الأول ؛ . والمواد ١٨، ١٨، ١٩ الدليــل الثانى ؛ والمــواد ٢١، ٢٠ الدليل الثالث) .

أما التشبيه المأخرذمن فكرة آلة صناعية وهى الفكرة التي تحتاج إلى علة تفسرها فلم يكن موجوداً إلا في الردود على الاعتراضات لا في التأملات، وأدخله ديكارت في المبادى. (مادة٧٠). وفي بقية ذلك اتبع ديكارت في كتاب المبادى. الترتيب الذي اتبعه في كتآب التأملات. وإن يين الكتابين تجاوبًا وعلى الخصوص بين الخاتمة والفاتحة : فني الناحيتين تعالج مسألة الخطأ ، لا على العموم (فإن نظرية الحنطأ في مكانها خ: ل المناقشة) بل الأخطاء الحقيقية التي نقع فيها أثناء البحث عن الحقيقة ، مع إحصائها في البداية وَفَى النَّهَايَةَ ذَكُرَ عَلَمُهَا وَعُواقِبُهَا وَهُى إَفْسَادُ الفَّلْسَفَةُ : وَآيَةً . ذلك التعاليم المدرسية . ومع ذلك فديكارت يبيزهنا بأوضح مما قد بينه في التأملات نصيب الكسب وحرية الاختيار : يفسر الخطأ بضعف الإرادة التي تتراخي ، والشك الذي

هو كتحرر الذهن هو فعل من أفعال النشاط تمسك به الإرادة زمام نفسها (المواد : ٣١ — ٤٤) .

ويصر" فيلسوفنا أكثر مما فعل-لي فكرة « اللامتناهي ، في حين أنه في التأملات قد مال إلى اعتبـار الله الموجود الكامل. ومع ذلك فبين الكتابين فرق عظيم، ولو تتبعناه إلى النهاية لأدى إلى توجيه الميتافيز يقا وجمة الأخلاق أكثر من توجيهها وجهة العلم . لكن ديكارت لا يقدر وقوع أمركهذا ، وإنما تقوده فكرة اللامتناهي إلى تفسيرين كلاهما أدخل فى باب العلم : اللامتناهي في العظم . فضاء يضاف إلى فضاء بلا وقوفَ عند حد ؛ واللامتناهي في الصغر : مادة تنقسم بلا تناه (المواد ٢٦ و ٢٧) فمن الجهتين ينفتح مجال واسم أمام الذهن لمعرفة الكون . ولكن ديكارتُ قد استعملُ الحيطة فاستعاض عن واللامتناهي ، (ذلك اللفظ الخطر) بلفظ « اللامحدود » indéfivi . وهو في هذا لم ينعل أكثر من أتباع ذهنه في ميله الطبيعي، لقدكان يشعر بأن ذهنه متناه.

فكل تأكيدسواء كانت الأشياء لا متناهية أو لم تكن ؛ يجعل الذهن مساوياً للانهائية الله ، وذلك ادعاء باطل . على أن ذلك الموتف المتحوط الحذر كازيلائم أخلاق ديكارت: فهو يتجنب الفصـل فى ذلك الموضوع الخطر ، موضوع لاتناهى العالم ، ولايرد بشأنه على رجال الدينبل أنه يتفادى كل سؤال مقحم محرج من جانبهم . وبهذا يستبعد الصعوبات العلبية التي قد تنجم عن اعتبار العلل الغائية (مادة ٢٠ ، ٤٠ ، ٤١). إن ذهننا لايستطيع في تبجح سخيف أن يدعى المقدرة على النفاذ إلى مقاصد الله . وهو يستبعد أيضاً كل صعوبة لاهو تية تنتج من سبق التدبير الإلهي ، ذلك السبق المتنافي ، ﴿ فيما يظهر ، مع الحرية الإنسانية . ولقد نمه جاسنديإلى ذلك الامر؛ولقدعاد ديكارت إليه في كتاب المبادي.وإن كان قد تعرض لبيان وجهة نظره فيه من قبل .

وربما جاز لنا أيضاً أن نعزو إلى حيطة ديـكارت منحه التعاليم المدرسية قسطاً كبيراً من العنــاية فى الجزء الأول

من المبادئ: فهو يعالج شكلة والكايات، ويعيد الكلام في والتقسيات الحقيقية والصورية والعرضية ، (۱) التي كان قد تعرض لها من قبل في نهاية رده على وكاتيروس ، (۲) وكأن ديكارت قد أراد أن يبسط فاسفة تعطى الجواب الشافى عن كل مسألة من أجل ذلك لا نراه يرفض المسائل التي كانت لهامنزلة الشرف عند المدرسيين ، بل يعالجها على طريقته، ميناً أن فلسفته تستطيع أيضاً أن تحلها ، إذ أن فلسفة جديدة لا تحل محل الفاسف آن تريد تقويضها إلا إذا استخدمت انقاضها كمواد وأدوات لم انبها الخاصة .

. . .

لم يكن تاريخ الفلسفة فى القرن السابع دشر علماوكانت فكرة الناس عن مذاهب القدماء من أبسط الفكرات ، إلا أنها صحيحة مضبوطة . ويقسم ديكارت قدماء الفلاسفة

⁽۱) المبادىء مواد ۱ ه لمل ۲۰

⁽۲) مؤلفات دیکارت ، طبع آدم و تاثری م۸ س ۲۶ ـــ ۳۲

شيعتين : الذين يشكون وايسو باقل الناس حكمة ، والذين يدعون ، من غير حق ، أنهم على يقين . و=لى هــذا النحو يقسم ، بسكال ، الناس إلى شــكاك وقطعيين (١) .

لم يقتصر ديـكارت على أن جعل من الطـاثفة الأولى الأكاديميين يل جعل منهم أيضاً أسلاف الأكاديميين حتى أفلاطون وسقراط نفسه؛ وهو يمتدحهم لأنهم أقروا بسذاجة أنهم ما عرفوا حقاً بل شبيهاً بالحق . ولا ننسى النصيب الذي جعله ديكارت لهذا المذهب في فلسفته : إذ هو يفتتحها بالشك. وديكارت يؤيد أولا قضية الشكاك فيظاهر الأمر ولكنه سرعان ما يرجع ويفارقهم فرقة نهائيـــة . لكن الفلاسفة الآخرين أقل صراحة من الشـكاك في نظر ديكـارت: هم يعلنون أنهم مالكون للحق ، ويرون حقاً مبادئ ليست كذلك ولعل ديكارت يقصد هنا أرسطو مع أنصاره المحدثين وديمقريطس . وديكارت منصف لتلك ·

⁽۱) « حدیث بسکال مع مسیو دوساسی »

الفلسفة الثانية : فإن المبادئ التي يتخذها هو كالامتداد والشكل والحركة توجد من قبل عند دممقريطس وعند أرسطو نفسه ، ولكنها مخلوطة بفروض أخرى تفسد حقيقتها ؛ ويستخلصها ديكارت من تلك اللوثة المنكودة ويجلي ما لتلك المبادئ من بداهة . وعلى هذا النحو يستعمل فيلسوفنا من المذاهب القديمة القسم القطعى والقسم الارتيابى ويدخلهما في مذهبه فيطبعهما بطابع جديد : ذلك أننا نجد ديكارت يأخذ أسباب الشك فيبرررها هذه المرة ويحملها إلى القمة ، ولكن ينتهي الآمر بأن تتقوض تلك الاسباب من نفسها . ومن جهة أخرى نجد أسباب اليقين تكسب قوة لم تكن لها قط من قبل . من أجل هذا تجيب فلسفة ديكارت عن التعريف الذى كان أطلقه عليها أولاً والذى وضع شرطين كافيين : الموضوع الكامل و بداهة المبادى مم إمكان استخلاص جميع المعلومات التي توجد في الطبيعة ، و بعبارة أخرى هى مرج موفق بين الفيزيقا والرياضة :

وها هنا بجد الإصلاح الكبير بل الثورة الى قام بها فيلسوفنا: نهو لم يكف عن التصريح ذلك في كتاب المبادى. في خاتمة الأجزاء الأربعة وفي كل لحظة في صلب الكتاب . وهنالك شخص على الآقل قد فهم ذلك وبين بوضوح مدى ذلك العمل وهو الآب و بيكو ، (١) وهو يذكر بحق أن الفيزيقا كانت إلى عهده هي علم الطبيعة كله وأن الرياضة لم تكن إلاجزءاً منها بين أجزاء أخرى كثيرة . ولكن ديكارت تكن إلاجزءاً منها بين أجزاء أصحبت على بديه كل شيء ولن تكون الفيزيقا إلا جزءاً.

والموضوعات التى تدرسها الرياضة تشمل عدداً لامتناهيا من الممكنات. والعالم الحقيقى الواقع أنما هو أحدهذه الممكنات وهو خاضع لنفس القواعد ولنفس القوانين التى تخضع لها جميع العوالم الاخرى . وإذن فلسكى نفهم العالم الواقع جيداً ينبغى أولا "أن نعرف قوانينه . وهكذا تستعاد حقوق الرياضة وامتيازاتها ؛ وبفضل الرياضة تستطع الفيزيقا ، إذ

⁽۱) ديكارت . « رسالة الانتمالات »، القدمة .

ترضى بأن تصبح تابعة لها ، أن تدعى لنفسها شرف العلم الصحيح · وقبل ذَّلك قالـغاليليو بأن الرَّياضة هَى اللُّغة الكلية ٰ الى نستطيع بهاو حدها أن نقرأ الحروف التي كتببها الكون. وديكارت يستعمل تشبيها من هذا القبيل: يقول بأن هذا ' العالم كاللغز والرياضة تعطينا المفتاح؛أو هو مكتوب بحروف جفرية والرياضة تعطينا الجفرة : وَلَكُن أَهِي الجَفْرة الصحيحة الحقيقية الواقعية ؟ ما علينا بعد هذا إذا كنا بها نستطيع أن نترجم عن الأشياء أو أن نفسرها . أجل إن الآثار التي نشاهدها في هذا العالم بمكن أن تتحقق بوساتل ذير مانظن . ولــكن هذه معقولة لنا ، وتلائم حاجاتنا . وإذن فهي لنــا كالوسائل الصحيحة وتحل عندنا محل الوسائل الحقيقية التى لا نعرفها . بل إذا استطعنا يوما أن نعرف الوَّسائل الحقيقيَّة لوصح أنها موجودة وليست خرافة ، فلسنا نكسب من ذلك شيثاً ، لاللنظر ــ مادمنا قد كسبنا بدونها منقبل.معرفة للأشياء صحيحة واضحة متميزة؛ ولاللعمل مادامت تلك المعرفة بمكننامن أن نؤثر على الطبيعة (١). فالواقع هو كله عندنا في الفكرة الواضحة

⁽۱) «مؤلفات دیکارت» طبع آدم وتائری م ۳ص۳۷

المتميزة ، وهى ماهية الحقيقة وجوهرها. والسكلمة الآخيرة فى تلك الفيزيقا كما كان الحالف المتبافيزيقا عنديكارت هى د المنالية الجوانية ، . وفيلسوفنا يريد اليقين المصلق النام مفويستدل تبعالذلك، وهو أخيرا يلتجى الى الموجود الكامل كما لوكانت قضيته خاسرة ـ قال : ، ان الشك فى عقلنا أو فى فكرنا ثابة العيب فى حق الله ، (1)

هذا وقد راعيت فى الترجمة على العمومأن تكون مطابقة لأصلما اللاتينى الذى كتبه ديكارت ، وإن كنت قد رجحت فى بعض المواضع صياغة الترجمة الفرنسية التى راجعها الفيلسوف قبل نشرها.

ولا يفو تنى هاهنا أن أنوه بطبعتين للمبادى، بالفرنسية انتفعت جما فى تعليقاتى على الكتاب: الأولى طبعة ولوى لمار، والثانية طبعة ودوراندان،

القاهرة أبريل ١٩٥٩ عثمان أمين

⁽۱) د مؤلفات دیکارت ، م ۳ ص ۹۹ و م ۹ (القسم الثانی) ص ۱۲۳ مادة ۷، ۲۲

إهداء

إلى حضرة صاحبة الشوكة ^{١١}) الأميرة إلىزابث

كبرى بنات فردرياك ، ملك بوهيميا ، وكه نت پالاتينا والامير الناخب للامبراطورية

سيدتي :

إن أعظم نفع ظفرت به من المؤلفات التي نشرتها من من قبل هو أنى قد نلت بسبها شرف الالتفات إلى من سموك ، وحظيت حيناً بالتحدث إلى جنابك : فتيسر لى جذا أن أتبين في شخصك خصالا قيمة نادرة

 ⁽۱) د صاحبة الفوكة ، (Sérénissime) لقب كان يمنح المخصيات المالية ولبعض الولايات .

جعلتني أعتقد أنني أسدى خدمة للجمهور إذا أنا قدمتها إلى الخلف قدرة تحتذى. لا يليق بي أن أتملق أو أن أكتب أشياء ليس لي ما معرفة يقينية ، وعلى الخصوص في الصفحات الأولى لهذا الكتاب، الذي قصدت فيه إلى أن أضع مبادى. جميع الحقائق التي يستطيع الذهن الإنساني أن يعرُّفها . وإن التواضع الكريم الذي نراه متألقاً في جميع أفعال سموك يجعلني على ثقةمن أن الـكلام البسيط الصريح الذى ينطق به رجل لا يكتب إلا مايعتقد، سيلقى لديك من الارتياح أكثر مما تلقى خطب الثناء المنمقة بعبارات التفخيم ، التي يعمد إليها من درسوا فن المديح . ولهذا لن أضع في هذه الرسالة شيئاً ما لم تكن التجربة والعقل قد جعلتاني مستيقنا منه وسوف أكتب فى الديباجة كما فى بقية الكتاب على النحو الذى يلائم الفيلسوف .

إن هناك فرقا بين الفضائل الحقيقية والفضائل التي

ليست إلا ظاهرية ،كما أن هنالك فرقاً كبيراً بين الفضائل التى تصدر عن معرفة الحقيقة معرفة صحيحة والفضائل التى أسميها تكون مصحوبة بالجهل أو بالحفاأ . والفضائل التى أسميها ظاهرية ليست فى حقيقة الأمر إلا رذائل .

ولكن من حيث إنها ليست من الشيوع بقدر الرذائل الأخرى التي هي أضداد لها ، ومن حيث إنها أبعد عنها من الفضائل التي تشغل منزلة وسطى، فقد جرت عادة الناس أن يقدروها أكثر بما يقدرون هذه الفضائل ولذلك لماكان عدد من يخافون المخاطر خوفا شديداً جدا أكثر من عدد من يخافونها قليلا جداً ، غلب على الناس أن يقابلوا بين التهور والاستحياء كما يقابلون بين فضيلة ورذيلة ، وزاد تقديرهم للنهور على تقديرهم للشجاعة الحقيقية . ولذلك أيضا وجدنا المبذرين يمدحون عادة أكثر بما يمدح أهل السخاء، ووجدنا الآخيار المخلصين حقا لا ينالون من الاشتهار بالبر والتقوى قدر ما ينال المخرفون والمنافقون.

وكثير من الفضائل الحقيقية لا تصدر عن معر فةحقيقية بل إن منها ما يصدر أيضاً عن نقص أو خطأ ؛ فغالباً ما نكون البساطة علة لرقة القلب ، والخو ف علة للنقوى ، والـ أس علة للشجاعة . والفضائل المصحوبة بنقص يختلف بعضها عن بعض ويسمما الناس أيضاً بأسماء مختلفة . أما الفضائل الخالصة الكاملة التي لا تصدر إلا عن معرفة الخير فهيكلما من طبيعة واحدة، ويمكن أن يشتمل عليها اسم الحكمة: لآنكل من صدقت عزىمته وثبتت إرادته على أن يستعمل عقله دوما أحسن ما وسعه من استعمال، وأن يتوخى في جميع أفعاله مايراه أحسنالاشياء ، هوحكم حقاً بقدر مانهيئه له طبيعته . وبهذا وحده يكون عادلاً وشجاعا ومعتدلاً ، ويكون مالـكالـكل الفضائل الأخرى ، وتكون كلهامجتمعة فيه بقسطاس مستقيم فلا تطغى إحداها على الأخرى .وهذا هو السبب في أن هذه الفضائل معكونها أكمل جداً من الفضائل التي تلع وتبرز بسبب امتزاجها ببعض النقص، غير أنه لماكانت العامة أقل التفاتا إليها ، لم تبحر العادة بأن تنظم لها عقود الثناء (١)

يضاف إلى هذا أن من بين الأمرين المطلوبين للحكمة على نحوماً وصفناً أعنى إدراك الذهن لما هوخير ، واستعداد الإرادة لآن تتبعه على الدوام — إن هنالك أمرآ هو مناط الإرادة وهو وحده يمكن أن يملكه الناس جميعاً على السواء،

⁽۱) في هذه الفقرة الموجزة فرق ديكارت بين الفضائل انظاهرية والفضائل الحقيقية ميز بين تلك التي تصدر عن معرفة الحقيقية ميز بين تلك التي تصدر عن معرفة الحقيقة معرفة محيحة وتلك التي تمكون مصحوبة بجهل أو خطأ . والفضائل الطاهرية هي رذائل يظنها الموام فضائل كالنهور والتبذير . ومن الفضائل الحقيقية ما ينشأ أحياناً من عيب أو خطأ : فالبساطة يمكن أن تكون علة لرقة القلب ، والمأس علة الشجاعة . أما الفضائل الكاملة فصدرها معرفة الحمير ويرى ديكارت أن المخير لا يفترق عن الحق : فإنه ه لما كانت لمرادتنا لا تنجه لملى الإقدام على شيء أو تجنب شيء الإحسب ما يقدمه الذهن لنا على أنه حسن أو سيىء ، فيكني أن نحكم حكا حسنا الكي نعدل عملا حسنا »

نظراً إلى أنقرائح بعضالناس أقلجودة منقرائح غيره (۱). ولكن مع أن من لم يرزقوا جودة القريحة يستطيعون أن يبلغوا من الحكمة ما تؤهلهم له طبائعهم ، وأن ينالوارضي

" فلا فرق عند ديكارت بين حقيقة علمية وحقيقة أخلاقية : لأن الإرادة تتوجه بالأفكار ، وهى تمرا عملا حساحين تستر شد بأفكار واضعة متميزة ، وبعد تترك زمامها لأفكار غامضة مبهمة ، ولمذن غالمام والفضيلة شيء واحد ، وكذلك الحما والرذيلة لا يفترقان ؟ ودستور لمرادتنا هو أن نريد نظام الما أن و فليس هذالك أمره وكله في مقدورنا الاخطرات فوسنا » . ولمذا كان الأمر كذلك فيجب أن نسمى المي تنبير رغباتنا بدلاً من أن نفكر في تنبير نظام العالم . وينتج من ذلك أن الفضيلة واحدة لا نتجزاً ، فمن ملك فضياة واحدة فقد ملك الفضائل جيماً — ونتين في هذا العرض الموجز الأخلاق فيسكارتية أثر المذاهب الأخلاقية عند سقراط والرواقيين . (انظر كتابنا والعلمة الرابعة ، القاهرة ١٩٥٧ وأيضاً : كتابنا وديكارت » ، العلمة الرابعة ، القاهرة ١٩٥٧ وأيضاً : كتابنا

(١) لكل لمنسان ذهن ، أى ملكة يتصور بها الأفكلر الواضعة المتديزة . لكن طاقة هذه الملكة ليست بدرجة واحدة عند الناس جيماً . غير أن هذا لا يدى أن بين الناس اختلافا في الماهية ، لأن المقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس .

الله بفضائلهم ، ماداموا مستمسكين بعرى العزيمة الصادقة مصممين على أن يعملواكل ما يرونه خيراً ، وأن لايدخروا جهداً في تعلم الواجبات التي يجهلونها . بيد أن من يقصدون إلى فعل الحير بعزم صادق ،ويبذاون فى تثقيف أنمسهم غناية خاصة ، ويملكون أيضا قريحة نفاذة ، لا جرم يصلون إلى مرتبة منالحكمة أرفع من مرتبة غيرهم . وإنى لارى أن هذه الأمور الثلاثة قد اجتمعت في سموك بغايةالكمال: فعنايتك بتثقيف نفسك تتجلى في أنه لاشيء من ملهيات البلاط ولا الأسلوب المألوف في تربية الأميرات ، ذلك الأسلوب الذي يصرفهن عادة عن الدرس والتحصيل ، قد استطاع أن يحول بينك وبين أن تدرسي بمزيد من العناية أحسن مافي العلوم . ونفاذقر يحتكالذى لانظيرله يتبين منأنك نفذت إلى أسرار العلوم وأحطت بها إحاطة دقيقة في زمن وجيز جدا . ولكن عندى دليل يخصني أنا ، وهو أنني لم ألق قط شخصاً قد استطاع أن يفهم، بمثل ما بلغت من إحاطة و إتقان ، كل ما تشتمل

حلميه مؤلفاتي ؛ فإن هنالك كثيربن ، حتى من بين ذوى الآذمان الذذة والعلم الغزير ، يجدونها غامضة جداً . وقد لاحظت عنــــد جمهرة المتبحرين فى الرياضيات أنهم غيرمستعدين إطلاقا لفهم مباحث الميتا فيزيقا. ولاحظتمن جهة أخرى أن من يستسهلون هذ.لاقدرةلهم على أن يفهموا تلك . ولهذا أستطيع أن أقول محقا إننى لم ألق قط إلا ذهن سموك وحده الذي يستسهل هذه وتلك على السواء . ولهذا محق لى أن أصفه بأنه ذهن لا نظير له : ولكن الشيء الذي يزيد من إعجابي هو أن هذه الإحاطه بجميع العلوم على هذا النحو من التنوع والكمال لم أجدها عند عالم من الشيوخ . أنفق سنوات عديدة فيالدرس والتحصيل؛ بل عند أميرة مازلت شابة ، محياها أقرب إلى أن يمثل محيا إحدى ربات الجمال(١) اللواتي يتحدث عنهن الشعراء، من أن بمثل محيا

⁽۱) ربات الجسال Les Grâces من في أساطير اليوزان ثلاث ربات يمثلن أفتن ما في جال المرأة .

إحدى ربات الشعر (١) أو محيا العالمة . مينرفاء . (٢)

وختاماً ، ألاحظ فى سموك كل ماهو مطلوب من جانب الدهن للحكمة الكاملة الفائقة ، وليس هذا فحسب بل كل ما يمكن أن يكون مطلوباً من جانب الإرادة أو الآخلاق، وفيها نرى علو الهمة والرقة ، ملتمتين مع الجلالة التثاماً جعل صروف الدهر ، مع أنها وجهت إليك ضربانها المتواليات ، ومع أنها بدت وكأنها قد بذلت كل ما فى وسعها لتحويلك عن طبعك الرضى ، لم تستطع قسط أن توغر صدرك أو تكسر قلبك وقد تضطرنى هذه الحكمة الكاملة إلى أو تكسر قلبك وقد تضطرنى هذه الحكمة الكاملة إلى اكبارك إكباراً بجعلى لا أقتصر على الاعتقاد أنك صاحبة

 ⁽۱) ربات الشعر Los Muses تسع اخوات يمثلن ربات العمر
 والفنون عند اليونان .

 ⁽۲) مينرفا Minerve من ألهة الرومان تمثل وبه الحسكمة وراعبة الفنون والصناعات .

الفضل فى هذا الكتاب، إذ يبحث فى الفلسفة التى هى دراسة الحكمة ، بل يجعلنى أشعر بأن حرصى على التفلسف ، أى السعى إلى تحصيل الحكمة ، ليس أشد من حرصى على أن أكون يا سيدتى،

الحادم المتواضع جداً ،

لسمو ك ،

والمطيع جداً وآلوفى جداً دىكارت

رسالة من المؤلف إلى مترجم الكتــــاب وهى بمثابة تقديم له

سیدی :

إن ترجمة مادئى ، التى بذلت جهدك فى إخراجها قد بلغت من الوضوح والإتقان ما يجعلى أتوقع أن يكون قراء الكتاب فى الفرنسية أكثر من قرائه فى اللاتينية ويجعلى آمل أن يكونوا له أحسن فهما ، والذى أخشاه هو أن يصد العنوان كثيرين بمن لم ينشأوا على الدراسات أو بمن ساء ظنهم بالفلسفة، لآن الفلسفة التى تلقنوها لم تفز برضاهم . وذلك يجعلى أرى أن من الخير أن أضيف إليها تقديماً يبين لهم ما هو موضوع الكتاب وما القصد الذى

توخيته حين كتبته ، وما المنفعة التي يمكن أن تنال منه ، لكن مع أنه قد يكون من شأنى أنا أن أكتب تقديماً من هذا القبيل ، إذ المفروض أنى أعرف تاك الأمور خيراً من أى شخص آخر ، إلا أنى لا أستطيع أن أظفر من نفسى بشيء أكثر من أن أضع هنا موجزاً للنقط الرئيسية التي يبدو لى أن من الواجب بحثها فى ذلك التقديم ، وأترك لحسن تصرفك أرب تنشر منها على الجمهور ما تراه ملائماً للمقام .

كنت أبغى أولا أن أشرح فيه معنى الفلسفة ، مبتدئاً بأقرب الآشياء إلى فهم الكافة ، مثل أن لفظ ، الفلسفة ، معناه دراسة الحكمة ، وأنه لا يقصد بالحكمة التحوط فى تدبير الآمور فحسب ، بل يقصد منها معرفة كاملة لكل مايستطيع الإنسان أن يعرفه، إما لتدبير حياته، أو لحفظ صحته أو لاستكشاف الفنون جميعاً ؛ وأن المعرفة التي يتوسل بها

إلى هاتيك الغايات لابد أن تكونمستنبطة من العلل الأولى بحیث یکون من الضروری لاکتسابها (وهو ما یسمی على التحقيق تفلسفاً) أن نبدأ بالفحص عن هاتبك العلل الأولى، أي بالفحصعن ، المبادي، ، وأنهاتيك المبادي. لابدأن يتوافر فيها شرطان: أحدهما أن تكون منالوضوح والبداهة بحيث لا يستطيع الذهن الإنسانى أن يرتاب في حقيقتها متى أمعن النظر فيها ؛ والثاني أن تعتمد عليها معرفة الأشياء الآخرى ، بحيث أنها يمكن أن تعرف بدون هذه الأشياء ولا تعرف هذه الأشياء بدونها ، ويلزم بعد هذا أن نسعى إلى أن نستنبط من تلك المبادى. معرفة الأشسياء المعتمدة عليها بحيث لا يكون في سلسلة الإستنباطات شيء إلاوهو بـّين كل البيان . والله وحدههو حقا الموجود الذيهو حكيم إطلاقا ، أي المحيط علمه بحقائق الأشياء جميعاً . لكنا نستطيع أن نقول إن مراتب الناس من الحكمة متفاوتة · بمقدار تفاوتهم في معرفة أثم الحقــائق . وأنا واثق أنه-- لا شيء بما قد قلته الآن إلا ويقره جميع العلماء .

وكنت أبغى بعد ذلك أن أوجه النطر إلى منفعة الفلسفة وأن أبين أنها مادامت تتناول كل مايستطيع الذهن الإنساني أن يعرفه ، فيلزمنا أن نعتقد أنهاهي وحدها تميزنا من الأقوام المتوحشين والهمجيين ؛ وأن حضارة الأمة وثقـافتها إنما تقاس بمقدار شيوع التفلسف الصحيح فيها ؛ ولذلك فإن أجل نعمة ينعم الله بها على بلد من البلاد هو أن يمنحــه فلاسفة حقيقيين . وكنت أبغى أن أبين فوق هذا أنه بالنسبة إلى الأفراد ، ليس فقط من النافع لـكل إنسان أن يخالط من يفرغون لهذه الدراسة ، بل أن الأفضل له قطعا أن يوجه انتباهه إليها وأن يشتغل بها ؛ كما أن استعمال المرء عينيه لهداية خطواته واستمتاعه عن هذا الطريق بجمال اللور والضوء أفضل بلا ريب من أن يسير مغمض العينين مسترشداً بشخص آخر . لكن هذه الحالة الاخيرة أفضل

من حالة من يبقى مغمض العينين وليس له من مرشد إلا نفسه . ولأن يحيا المرء دون تفلسف هو حقاً كمن يظل مغمضاً عينيه لا يحاول أن يفتحهما : والتلذذ برؤية كل ما يستكشفه البصر لا يمكن أن يقارن بالرضى الذى ينال من معرفة الأشياء التي تنكشف لنا بالفلسفة .

وأود أن أقول أخيراً إن هذه الدراسة ألزم لإصلاح أخلاقنا وهداية سلوكنا فى الحياة من استعمال عيوننا لهداية خطواتنا . والبهائم العجهاوات التي لا همّ لها إلا حفظ جسومها ، لا تـكلُّ عن الدأب والسعى في طلب أقواتها ؛ أما الناس الذين أهم جزء فيهم هو الذهن فيجب عليهم أن يجعلوا طلب الحكمة همهم الأكبر، لأن الحكمة هي القوت الصحيح للعقول . وأستطيع أيضاً أن أقنع نفسي أن هنالك كثيرين ماكان يفوتهم هذآ الطلب لو أتهم أملوا شيئا من النجاحفيه وعرفوامبلغ مقدرتهم عليه وليسمن النفوس نفس مها تـكن من قلة النبل ، تظل متعلقة بالحواس تعلقاً شديداً فلا تتحول عنها حينا من الدهر ، متشوقة إلى خير

آخر أعظم، وإن تكن فى الغالب تجهل ماهية ذلك الخير. والذين آتاهم الله حظاً عظيماً ، فأنعم عليهم بالعافية والمناصب والاموال ليسوا أقل من غيرهم رغبة فى ذلك الحير. بل إنى لاحسبهم أشد لهفة واشتياقاً إلى خير آخر أكمل وأسمى من كل ما يملكون من خيرات.

وهذا « الخير الأسمى » إذا نظر إليه بالنور الفطرى دون نور الإيمان ، لم يكن شيئاً سوى معرفة الحقيقة عن طريق عللها الآولى ، أعنى الحكمة التي تدرسها الفلسفة (١١) .

⁽۱) لمن فضل التفاسف عند ديكارت ليس مقصوراً على سمو النظر وشرف الرتبة ، بل لمن فيه أيضاً منفعة عملية . والفلسفة ضرورية لإصلاح عقولنا ولهداية حياتنا، ذكر شدنا لملى ماهية «الغير الأسمى». والغير الأسمى للكل واحد عبارة عن التصميم على ضل الغير ، وما يحدثه ذلك من رضى في النفس ولحدت أرى غيره خيراً يمدله في جلال قدره ويكون في مقدور كل واحد : فان خيرات البمن والحظ والمال ليست في مقدورنا على الإطلاق » ؛ والغير الأسمى ، كما رأينا في إهداء « المبادى، » لملى الأميرة الميزاب ، لا يفترق عن معرفة الحقيقة .

ولماكانت هذه الأمور كلها حقاً لا مراء فيها ، لم يصعب إقناع الناس بها ، متى أحسنا عرضها والتدليل عليها .

لكن من حيث أنه قد حيل بيننا وبين أن نعتقد هذه الأمور ، بسبب التجربة التي تدلنا على أن محترفي الفلسفة هم غالباً أقل حكمة وأقل اعتصاماً بالعقل من غيرهم عن لم يشتغلوا بتلك الدراسة قط ، فيازمني هاهنا أن أشرح بإيجاز مم تتألفكل المعرفة التي نملكها الآن وإلى أى درجات الحكمة وصلنا: الأولى لا تشتمل إلا على تصورات بلغ من وضوحها بذاتها أن أصبح اكتسامها ميسوراً دون تأمل : والثانية تشتمل على كل ما تدلنا عليه تجربة الحواس ؟ والثالثة ما نتعلمه من أحاديثنا مع غيرنا من الناس؛ ويصح أن نضيف إلى ما سبق درجة رابعة ، وهي مطالعة الكتب لا أقول جميعها ، بل على الخصوص تلك التي كتبها أشخاص قادرون على تزويدنا بإرشادات حسنة ، لأن مطالعة الكتب

ضرب من التحدث مع مؤلفيها . ويبدو لى أن كل الحكمة التى يقع امتلاكها فى مألوننا مكتسبة بهذه الطرق الأربعة فقط ، لأنى لا أضع الوحى الإلهى من بينها ؛ إذ أن هدايته ليست على درجات ، وإنما يرفعنا دفعة واحدة إلى إيمان لا يتزعزع .

نعم لقد وجد فى كل العصور من فطاحل المفكرين من حاولوا فى سعيهم الى بلوغ الحكمة أن يجدوا طريقاً خامساً أرفع وأوثق بمراحل من الطرق الآربعة الآخرى: ذلك هو البحث عن العلل الآولى والمبادىء الحقة التى يستطيع المرء أن يستنبط منها أسسباب كل ما فى مقدرونا أن نعرفه؛ وعلى هؤلاء الذين اشتغلوا بهذا البحث على الخصوص أطلق الناس اسم الفلاسفة (١). وأول وأكبر من وصلت

⁽۱) لقد كان مطمع الفلسفةعلى االدوام أن تحقق الوحدة بين الممارف الإنسانية المختلفة : ولذلك عمدت الى نفسير الأشياء بواسطة مبدئها الأول . ومثل هذا انقصد يقتضى أن تكون الفلسفة استذاطية ، يمنى أن تكون نسقاً واحداً ،كل اكتشاف فيه يكون بمتابة مبدأ لتفسير المشسكلة التي تليه ،

إلينا مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو . ولم يكن بينهما من من فرقسوى أن أفلاطون قد سارعلى آثار أستاذه سقراط، فاعترف فى خلوص نية بأنه لم يهتد بعد إلى شى يقينى ، وأنه قد اكتنى بتحرير ما بدا له شيئاً محتمل الصدق ، وتخيل لهذا الغرض بعض مبادى الحالبو اسطتها أن يفسر الاشياء الاخرى. أما أرسطو فكان أقل صراحة ؛ ومع أنه تتلذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادى وغير مبادى وأستاذه وفقد غير طريقة عرضها تغييراً تاماً ، وقدمها على أنها صحيحة ومؤكدة ، ولو أن الارجح أنها لم تكن قط فى تقديره كذلك (۱) .

⁽۱) ذهب « ليار » في طبعته لكتاب «المبادىء » (الطبعة الرابعة ، مارس سنة ١٩٢٦) الى أن حكم ديكارت هنا على أفلاطون وأرسطو حكم سطحى وغير دقيق وغير عادل . وقد تابعه « دوراندان » في طبعته لكتاب « المبادىء » (بباريس ، ه ١٩) فقال لمن ديكارت لم يكن عقاً في اتهام أرسطو بقلة الصراحة.أما نحن فنرى أنه قد فات كلا الباحثين أن ديكارت لم يكن بصدد حكم علم على فلسفى أفلاطون وأرسطو، ولما الذى كان يبنيه هو مشكلة البحت عن الحقيقة أو شكلة البقين. ولمؤن فقد جاء حكه ج

ولقد أصاب هذا الرجلان من الألمعية والحكمة التي تكتسب بالوسائل الأربع السابقة ما أضغي عليهما سلطاناً كبيراً جعل من جاءوا بعدهما يقفون عند متابعة آرائهما أكثر مما يسعون إلى شيء أفضل . والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما إنما كان مداردأن يتبينوا هل ينبغي أن توضع الاشياء كلها موضع الشك أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين إلى ضلال بعيد : لأن فريقاً

على آرائها من هذا الوجه فعسب ويبدو لنا خلاقاً لليار ودوردان أن هذا الحكم في غاية النفاذ والسداد : فالذي يستخلص من محاورات أفلاطون كلها هو الاعتراف الصريح بأنه ليس لدينا يقين ولما الذي ناله من المرفة هو شيء شبيه بالحق ، وحتى محاورة « فيدون » لما نخرج منها، لا بأدلة يقينية ، بل بأسباب بدعونا لملى الاعتقاد بخلود الروح بعد مفارقتها للبدت . أما أرسطو فمد مجهود طويل شاق لتفنيد أقوال أفلاطون رجم لملى ما ذهب لمليه أستاذه ولكن في صورة جديدة . وهذا هو الذي جمله يقف في فلسفته مواقف مختلفة ومتمارضة : فهو في المنطق صورى ، وفي الميتافيرقا واقمى وفي الأخلاق وسط بين المثالية والواقعية (انظر كتابنا : هيكارت » ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٥٨)

بمن ذهبوا إلى الشك قد وسعوا نطاقه وجعلوه يمتد إلى أفعال الحياة ، بحيث أنهم أهملوا استعمال الحيطة والتبصر فى سلوكهم . أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا أنه يعتمد على الحواس ، فاطمأنوا إليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال إن و ابيقور ، بلغت به الجرأة فى أقواله أن صرح، خلافاً لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجها مما تبدو لنا .

وهنالك عيب يمكن أن يلاحظ فى جميع المنازعات، وهو أنه لماكانت الحقيقة وسطاً بين الرأيين المتقابلين، فإن كل طرف يبعد عنها بمقدار ما يكون ميله إلى معارضة الطرف الآخر.

لكن خطأ من مالواكل الميل إلى جانب الشك لم يجد من تابعه زمناطويلا: أما خطأ الفريق الآخر فقد تيسر تصحيحه شيئاً ما ، حين تبين أن الحواس تخدعنا في كثير من الأشباء .

غير أنى لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال زوالا تاما، لأن أحداً لم ببين أن اليقين ليس فى الحواس بل فى الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بديهة، وأنه حين لا يكون لدينا إلا معارف أكتسبناها عن طريق درجات الحكة الأربع الأولى، حينذاك لا ينبغى أن نشك فى الاشياء التى تبدو لنا حقيقية إذا كانت متصلة بسلوكنا فى الحياة، ولكن لا ينبغى كذلك أن نعدها يقينية يقيناً يمتنع معه أن نغير رأينا فيها إذا أضطرتنا إلى ذلك بداهة من بداهات العقل (1).

 ⁽١) أراد ديكارت هنا أن يقسم الفلسفة فريقين: فريق من رأوا
 الصعوبة في لمقامة علم أكيد ، لـكنهم لم يحاولوا أن يتغلبوا عليها ، فوقفوا _____

حتى أنهم كثيرا ما أفسدوا معنى كتاباته ، ناسبين إليه آراء عتلفة ماكان ليقر نسبتها إليه لو أنه عاد إلى هذه الدنيا · أما من لم يتابعوه ـ ومنهم كثيرون من ذوى العقول الراجحة (۱) ـ فلم يبرأوا من النشبع بآرائه فى شبابهم، لأنه لا يعلم فى المدارس سواها ؛ وقد شغلهم ذلك شغلا حال دون وصولهم إلى معرفة المبادئ الحقة . ومع إنى أقدرهم جميعاً ولا أريد أن أعرض نفسى للخزى بتوجيه اللوم إليهم ، فإنى أستطيع

⁼ عند الشك وقفة نهائية، في حيناً في الفك ماهو لملا مرحلة يتلوها مراحل. وفريق من لم يروا الصعوبة ، ووثقوا بوسيلة للمعرفة سهلة لكنما خداءة ، وهي الحواس . والعيب المشترك عند الفريتين : أنهم لم يقدروا على مجاوزة مرتبة المعرفة الحسية ، ولم يروا أن هنالك ضرباً من المعرفة صعباً لسكنه أكيد وهو الفهم .

أن أقدم على قولى دليلا لا أظن أن منهم من ينكره ، وهو أنهم قالُوا بشيء لم يـكونوا على معرفة كاملة به وافترضوه مبدأ. فأنا مثلا لا أعرف منهم من لم يفترض الثقل في الاجسام الأرضية ؛ ولكن مع أن التجربة تدلنا بوضوح على أن الاجسام التي تسمى ثقيلة تهبط نحو مركز الارض فإننا لا نعلم مع ذلك ماهى طبيعة ما يسمى ثقلا ، أى طبيعة العلة أو المبدأ الذي يجملها تهبط على هذا النحو ، وعلينا أن نستقى معرفتنا بذلك من مصدر آخر . ويمكن أن يقال مثل هذا عن الخلاء والدرات ، وعن الحار والــارد، وعن الجاف والرطب، وعن الملح والكبريت والزئبق وما شابه ذلك بما افترضه بعضهم مبادى. (١) .

⁽۱) أنكر ديكارت على « المدرسيين » التجاءهم لملى « الكيفيات الحسية » — كالحار والبارد ألخ — واتخاذها مبادىء لتفسر الأشياء . فن حيث أن تلك الكيفيات ليعت معانى بسيطة بل مركبة لاعمادها فى وقت واحد على طبيعة الموضوع وطبيعة الذات المدركة ، فهى ليست بالمانى الواصحة بذاتها ، لمن التجديد الأكبر عند ديكارت — كا يقول ليار — أنه أراد أن لا يستخدم الا مبادىء بديهية ، وجعل بداهة العلى وحدما معيارا للحق . (ليار : طبعة « المبادىء » ص ١٤)

لكن جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس ببدتهي لا يمكن أن تكون بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحاً . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤديهم إلى المعرفة اليقينية لشيء واحد ، ولم تستطع بالتالى أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة · وإذا كانوا قد وجدوا أى حقيقة فمرجع ذلك إلى بعض الطرق الأربعة المشار اليها فيها تقدم . وعلى الرغم من هذا لا أريد أن أنتقص شيئاً بما قد يدعيه كل واحــد منهم لنفسه من فضل، لكنى مضطر إلى أن أقول ، تهدَّة لخواطر من لم ينصرفــــو' إلى الدرس، إن مثلنا كمثل المسافر ، إذا أدار ظهره إلى المكان الذي يبتغي لذهاب إليه نأى عنه بقـدر مضيه في الاتجاه الجديد زماناً أطول وبسرعة أشد ، يحيث أنه لو عاد بغدذلك إلى الطريق السوى لم يستطع أن يدرك المكان المقصود في نفس الوقت الذي كان يدركَه فيه لو أنه لم يشرع في السير

إطلاقا . وكذلك شأن الفلسفة ، إذا اصطلعنا فيها مبادى، فاسدة كان ابتعادنا عن معرفة الحقيقة ومعرفة الححكمة بمقدار مانبذل من عناية في تمهدهما وما ننفق من جهدفى استخلاص مختلف النتائج منها؛ ونحن نظن أننا محسن التفلسف ، مع أننا نكون قد أمعنا فى الابتعاد عن الحق . ويتعين أن نستخلص من هذا أن أولتك الذين تعلموا أقل قدر من كل ما خص حتى الآن باسم الفلسفة هم أقدر الناس على إدراك الفلسفة الحقة .

وأود، بعد ايضاح هذه الأمور، أن أوردها هنا الأدلة اللازمة لإثبات أن المبادى التى تعينناعلى الوصول إلى مراتب الحكمة هذه —وهى قوام الخير الأسمى فى الحياة الإنسانية — هى المبادىء التى وضعتها في هذا الكتاب.

وحسبنا لإثبات ذلك دليلان اثنان : الأول ، أن هذه المبادئ واضحة جداً . والثانى ، أن باستطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الآخرى : لأن هذين الشرطين وحدهما هما المطلوبان فى المبادى. الصحيحة . ومن الميسور لى أن أثبت

أنها واضحة جدا : أولا ، بالإستناد إلى النحو الذي وجدتها عليه ، أعنى بأطراح جميع القضايا التي عرض لى فيها وجه من وجوه الشك، إذ من المستيقن أن القضايا التي أمعنا النظر فيها ، ووضعناها موضع الإختبار فلم نستطيع اطراحها بعد ذلك، هي أجلي وأوضح ما يستطيع الذهن الإنساني أن يعرف. ونظراً إلى أنى رأيت أن من يريد أن يشك في كل شي ً لا يستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك، وأن ما سبيله في آلاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشك في ذاته ولو كان يشك في كل ما سواه ، ليس هو ما نقول عنه أنه بدننا بل ما نسميه روحنا أو فكرنا ـ مهذا الاعتبار أخذت كينو نة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول.ومنهذا المبدأ استنبطت بكل وضوحالمبادىء التالية، أعنى وجود إله هو صانع ما هو موجود في هذا العالم. ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة ، فإنه لم يخلق الذهن الإنساني على فطرة تجعله يخطىء في الحكم الذي يطلقه على

الأشياء التي يتصورها تصوراً واضحاً جداً ومتمنزاً جداً . تلك هي المبادي التي استعملتها فيها يتصل بالأشياء اللامادية أو الميتافنزيقية . ومن هذه الماديء استنبطت استنباطا واضحاً كل الوضـــوح ، مبادىء الأشياء الجسمانية أو الفنزيقية ، أعنىوجود أجسام ممتدة طولا وعرضاً وعمقا، وذات أشكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة : هذه بالإيجاز جميع المبادىء التى استنبطت منها حقيقة الأشياء الآخرى(أُ . والدليل الثانى على وضوح هذه المبادىء هو أن الناس عرفوها فى كل زمان وتلقوها جميعاً على أنها مبادى. صحيحة ولا سبيل إلى الشك فيها ، ولا يستثنى منها إلا وجود الله ، إذ وضعه بعضهم موضع الشك ، بسبب إسرافهم في الاعتداد بمدركات الحواس ، وأنهم لا يستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلمسوه بأيديهم .

 ⁽۱) تلك خلاصة للمينافيريقا الديكارتية كلها ، وفيها يشير ديكارت
 ف بيان قوى جلى لملى المراحل المختلفة التى مر بها فكره .

ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جميعا في جميع الأزمان ، غير أني لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنَّهاهي مبادى. الفلسفة، أى أنَّ من شأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الأشياء التي في العالم . ولذلك يبقى على هاهنا ان اثبت أن هذا هو شأنها . ويبدو لى أنأفضل سبيل أستطيع به أن أثبت ذلك هو الكتاب" ؛ لأنى وإن لم أكن قد تناولت فيه جميع الآشياء لاستحالة هـذا الامر ، فإنى أحسب أنى قـد فسرت جميع الأشياء التي عرضت لها في مواضعها ، بحيث أن من يقرأونه بشيء من الانتباه سيكون لديهم ما يدعوهم إلى

⁽۱) تتبین المبادی، الأولی بعلامتین : آن تسکون واضحة جداً، وأن یکون من الممکن أن تستخلص منها جمیم الأشیاء الأخری . ولقد أراد دیکارت حین کتب «مبادی، الفلسفة» أن یبین بالتجربة أن مبادی، فلسفته قد استوفت المسرط الثانی ، لمذ أن المبادی، فی الواقع تفسیر عام للاشیا، بواسطة المبادی، الأولی ,

الاعتقاد بأنه لاحاجة إلى التماسمبادى. أخرىغير ماقررت للوصول إلى أرفع معرفة أتيح للذهن الإنساني أن يبلغها · فإذا قرأوا مؤلفاتى أولا وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائلالمختلفة ، وإذا تصفحوا أيضا مؤلفات غيرى، لرأوا قلة ما أدلوا فيها من الأدلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادى مخالفة لمبادئى . وأود أقولهم ،كيمايتيسر لهمالقيام بما أدعوهم إليه، إن أو لتك الذين ألفوا آرائي يلقون في فهم مؤلفات غرى وفى معرفة قيمتها الحقيقية عناءأقل بكثير مما يلقاممن لم يألفوا تلك الآراء .وهذا عكس مافلت منذ قليل عمن بدآوا بدراسه الفلسفة القديمة ، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قل في الغالب استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة .

. وأود أنأضيف كلمة عن رأيي فى الطريقة التى أنصح بها فى قراءة هذا الكتاب، وهى أنى أود للقارىء أن يتصفحه كله أولا كما يتصفح رواية دون أن يحمسل انتباهه من أمره عسراً ودون أن يقف عند الصعوبات التى قد تعترض

سبيله فيه حتى يلم إلماماً عاماً بالموضوعات التي تناولتها . فإذا وجد بعد ذلك أنها جديرة يأن تبحث ، ورغب في استطلاع أسبامها استطاع أن يقرأ الكتاب مرة أخرى لكي يلتفت إلى ارتباط أفكارى واتصالهـــــا. ولكن لا ينبغي أن يطرح الكتاب إذا لم يتبين ذلك الارتباط فى كل المواضع أو لم يفهم أنسكارى كلها ؛ بل ينبغى أن يضع بالقلم علامة بإزاء المواضع التي يجد فيها صعوبة ، وأن بمضى في القراءة دون توقف حتى النهاية . واعتقادى أنه إذا قرأ الكتاب مرة ثالثة فسيجد فيه حلا لأغلب الصعوبات التي وضع العلامات بإزائها من قبل فإذا بقيت بعد ذلك بعض الصعوبات وجدلها الحل أخــــيراً متى آعاد القراءة.

لقد أسترعى نظرى عند دراسة طبائع المفكرين على إختلافها أنه لايكاد يوجد منهم منقد بلغ من الغلظة والتخلف ما يجعله عاجزاً عزان يثوب إلى الرأى السديد، بل أن يحصل (م٣ – مبدي، النسفة)

أرفع العلوم متى وجه التوجيه السليم . وهذا يمكن إثباته كذلك بدليل العقل: لأنه مادامت المبادى. واضحة ، ومادام لا ينبغي أن يستخلص منها شيء إلا باستدلالات بديهية حداً ، فكل امرى. لديه دائماً من قوة الذهن ما يعينه على فهم الأشياء التي يعتمد عليها . ولكن فضلا عن العقبات الناشئة من الأوهام الشائعة التي لا يخلو منها أحد خلوا تاماً ، وإن تكن أشد إضراراً بمن أطالوا دراسة العلوم الفاسدة ، فيكاد يحدث دائماً أن أصحاب الآذهان المعتدلة يهملون الدراسة لانهم لا يظنون أنهم قادرون عليها ، وأن خيرهم ممن هم أشد منهم حماسة يتعجلون فيشتطون ، وكثيراً ما يؤدى تعجلهم إلى أن يتلقوا مبادى. ليست بديهية يستخاصون منها نتأتج غير يقينية (١٠) ولدلك أود أن أؤكد لمن يبالغون في عــــدم

 ⁽۱) يرى ديكارت أن التمجل والمهور سببان رئيسيان من أسباب الجها .

الإطمئنان إلى قوة أذهابهم بأنه لاشىء فى مؤلفاتى إلا ويستطيعون أن يفهموه إذا بذلوا جدهم فى بحثه . ومع ذلك فأود كذلك أن أحذر الآخرين بأن أصحاب الأذهان الممتازة أنفسهم محتاجون الىكثير من اوقت والانتباه لكى يلحظوا جميع الأشياء التى قصدت تضمينها فىكتابى .

ثم لكى أعين القارىء على جودة التصور لقصدى من نشر و المبادىء ، أود ها هنا أن أشرح الترتيب الذى يبدولى أن من الواجب اتباعه للاستزادة من المعرفة . فأقول أولاً الناقصة التي الإنسان الذى لا يملك عد إلا المعرفة العامية الناقصة التي يمكن تحصيلها بالوسائل الاربع التي شرحتها فيها تقدم ، يجب قبل كل شيء أن يسعى الى أن يؤلف لنفسه مذهباً أخلاقياً يكني لتنظيم أعماله في الحياة : لانهذ الامر لا يحتمل إرجاء ، ولاننا ينبغي على الحصوص أن نسعى الى

الحياة الصحيحة (۱). وبعد ذلك ينبغى أيضاً أن يدرس المنطق ولا أقصد منطق المدرسيين: لأنه على التدقيق ليس إلاجدلاً يعلم الوسائل لإفهام غيرنا الأشياء التى نعلمها، أو للإدلاء دون حكم بأقوال كثيرة عن الأشياء التى لا نعرفها؛ فهو بذلك يفسد الحكم السليم دون أن ينميه، بل أقصد المنطق الذى يعلم المرء توجيه عقله لا كتشاف الحقائق التى يجملها. ولما كان كثير الاعتماد على الاستعمال، فيجمل أن يتدرب

⁽۱) بين ديكارت في كتاب والقال في النهج الله أن يضع معارفه موضع الشك قد ألف لنفسه اخلاقا مؤقتة: « واخيراً لما كان لا يكني قبل البدء في تجديد المسكن الذي نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد السارة والمعاربين أو أن نعمل بأنفسنا في المعارة ، وأن نكون عدا ذلك قد وضعا له الرسم بعناية ، بل يجب كذلك أن يكون لنا مسكن آخر نتطيم أن نأوى لمليه في راحة أثناه المعل في ذلك المسكن .وكذلك لسكى لا أظل مترددا في أعمالي حيام يجبرني العقل على ذلك في أحسامي ولسكى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أعدر عليها ، فانني وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤتنة » (القدم الثالث الترجة العربية القساهرة رسنة ١٩٣٠ من ٧٧)

المر. زمناً طويلا على ممارسة قواعده المتصلة بالمسائل السهلة البسيطة كمسائل الرياضيات (۱) . ثم إذا اكتسب عادة الاهتداء إلى الحقيقة فى هذه المسائل، وجب أن يبدأ فى جد بالإقبىال على الفلسفة الحقة، (۱) التى جزؤها الأول هو الميتافيزيقا التى تحتوى على مبادىء المعرفة، ومن بينها تفسير أهم صفات الله ولا مادية النفوس، وجميع المعانى الواضحة

⁽¹⁾ قابل ديكارت في هذه الفقرة بين منهجه وبين منطق القدماء: فنطق هؤلاء يعتفل على معان معطاة لاضابط له على مسوغات الاطمئنان إليها ، وهو يحللها ويفصل بعضها عن بعض ويستخرج منها كل ما تحتوى عليه . ولمذت فهو لا يعدو أن يكون وسيد للعرض والبسط . فاذا كانت مقدماته صحيحة كانت التتأج التي ينتهى لها صحيحة ، ولمذا كانت مقدماته فاسدة كانت تتأمجه فاسدة . أما المنهج فبخلاف ذلك : لمنه يعلم المرد توجمه عقله المكشف عن الحفائق التي مجهاها .

 ⁽۲) المنهج الديكارتى شامل ، ينطبق أيصا على جميع أجزاء العلم ،
 والمسالك التي يتخذها لتوجيه الدهن نحو الحقيقة هى بعينها دائما . ومع
 ذلك فمن حيث انه جاء من الرياضيات فتطبيقه على الرياضيات أيسر سبيل
 للتدرب عليه .

البسيطة المودعة فينا (١) . والثاني هو الفيزيقا ، ويبحث فيها على العموم ، بعد أن يكون المر. تد وجد المبادى. الحقة للأشياء المادية ، من ماهية الكون كله ، وعلى الخصوص عن طبيمة هذه الأرضروطبيعة جميعا بمجسام التي توجد حولها ، مثل الهواء والماء والنار والمغاطيس والمعادن الآخرى . وبعد ذلك يحتاج أيضاً إلى أن يفحص على الخصوص عن طبيعة النبات وطبيعة الحيوان وخصوصآ طبيعة الإنسان لكي يستطيع المرء بعد ذلك أن يجد العلوم الآخرى التي فيها منفعة له . (٢) فالنلسفة بأسرها أشبه بشجرة جذورها ١١ يافيزيقا ، وجدعها الفيزيقا والفروع التي تخرج من هذا الجذع هي كل العلوم الآخرى التي تنتهي إلى ثلاثة علوم

⁽١) هذا هو النظام الذي اتبعه ديكارت في القسم الأول من كتاب « مبادىء الفلسفة » .

⁽٢) المنهج الديكارتي يذهب من البسيط لملى المركب ، ومن العام لملى الحاس .

رئيسية هى الطب والميكانيكا والأخلاق، وأعنى الأخلاق الأرفع والأكل التي لما كانت تفترض معرفة تامة بالعلوم الآخرى، فقد بلغت المرتبة الأخيرة من مراتب الحكمة (١٠).

ومن حيث أن المرء لا يجنى الثمرات من جذور الأشجار ولا من جذوعها بل من أطراف فروعها ، فكذلك أكبر منفعة للفلسفة تعتمد على أجزائهـا التي لا يستطاع

⁽۱) يرى ديكارت أن القلسفة واحدة : الميتانيريقا تزودنا بالمبادى الأولى للاسياء ؟ والفيريقا طائها على تفسير الطواهر في العالم الحارجي ؟ ومن الفيريقا اشتى علمان لها صبغه عملية أو فيار هما المسكنة كالمها اشتقت الأخلاق الحقيقية التى هى المرتبة الأخيرة للحكمة والى هى عبارة عن حياة المرء وفقاً لطام العالم ، واخضاع ارادته لطام الأشياء . وإذا كانت فلسفه ديكارت تبدو نظرية فند كانت لديكارت على الدوام معاغل عملية : كان يريد أن ينفيء طباً على المسلم ، وكان دائم الاهتمام بالأخلاق . كتب لمل شانو « أن أو كد وسيلة لمرفة السبيل لملى أن نجيا هى أن نعرف مقدماً من نحن وما العالم الذي نبيش فيه ومن خالق هذا الكون الذي نكته » ،

تعلمها إلا آخر الأمر "، ولكن مع أنى أكاد أجهلها كلها، فإن دأبي على خدمة الجمهور جعلنَّى أنشر ، منذ سنوات عشر أو اثنتي عشرة سنة ، بضع محاولات في أمور كان يبدو لى أنى قد تعلمتها . والجزء الأول من هذه المحاولات مقال في المنهج لحسن توجيه العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم ، وفيه لخصت القواعد الرئيسية للمنطق والذهب في الأخلاق ناقص يستطيع المرء اتباعه مؤقتاً ريثما يجد خيراً منه. والاجزاء الاخرى رسائل ثلاث : إحــداها عن « البصريات » ، والآخرى عن « الآثار العلوية » ، والثالثة عن المندسة (٢) . وقد قصدت و بالصريات ، إلى أن أبين أن

 ⁽١) المقصود هنا المنفعة السلية والحدمات الى يمكن الحصول عليها
 من الميكانيكا والطب والأخلاق مى استنبطت من علم صحيح .

⁽٢) الكتاب الذي نصر. ديكارت سنة ١٦٣٧ كان يتضمن « المقال في المهج لحسن توجيه العلل والبحث عن الحقيقة في العلوم ، ثم البصريات

والهندسة ، وهي مح ولات في ذلك المهج ،

في إمكان المرء أن يمضى في سبيل الفلسفة شوطاً بعيداً لكي يصل عن طريقها إلى معرفة الفنون النافعة للحياة ، نظراً إلى أن اختراع النظارات المقربة الذي شرحته فها هو من أشق ما حاوله الإنسان،من إختراعات . وأردت . بالآثار العلوية، أن يتبين للناس الفرق بين الفلسفة التي أتعهدها وتلك التي يعلمونها في المدارس : حيث جرت عادة القوم بأن يتناولوا هذه الموضوعات عينها. وأخيراً حسبت أنى بالهندسة أثبتت أنى اهتديت إلى أشياء كثيرة كانت مجمولة من قبل: و.ذلك وطأت سبيلا للاعتقاد بأن من الممكن اكتشاف أشياء الناس على البحث عن الحقيقة (١) . ومنذ ذلك الحين، وقـ د تنبأت يما قد يجده كثيرون من صعوبة فى تصور أسس

⁽¹⁾ الهنفسة كتاب ذو أهمية كبرى فى تاريخ العاوم الرياضية ، فيه عرض لأهم الكشوف التى توصل لليها ديكارت فى الرياضة ،

الميتافيزيقا ، حاولت أن أشرح أهم مباحثها في كتاب تأملات (١) ليس في الأصل كبيراً ، ولكن زاد حجمه واتضحت مادته كثيراً بما أضيف إليه من اعتراضات أرسله الله ، ومن ردود أشخاص كثيرون من المتبحرين جداً في العلم ، ومن ردود قيدتها على تلك الاعتراضات . وأخيراً لما بدا لى أن تلك الرسائل السابقة قد مهد _ أذ عان القراء لتافي مبادى ، الفلسفة رأيت أيضاً أن أنشر هذه المبادى .

وقد قسمت الكتاب أربعة أجزاء يحتوي الأول منها على مبادى. المعرفة ، وهو ما يمكن أن يسمى الفلسفة الأولى أو الميتانيزيقا. ولكى يفهم جيدا يجمل أولا أن

 ⁽۱) يشير لمل كتاب التأملات في الفلسفة الأولى الذي ظهر باللاتينيه
 سنة ۱۹۶۱ ، ونشرت ترجمته الفرنسية بقلم الدوق دولوين سنة ۱۹۵۷ (افظر : ترجمتنا العربية ، الطبعة الثانية سنة ۲۵۱)

يقرأ كتاب والتأملات ، 'لذى كتبته في هذا الموضوع ''' والأقسام الثلاثة الآخرى تحوى أعم مافى الفيزيقا ، أعنى تفسيرالقوانين الأولى أومبادى الطبيعة ءوعلى أي نحو خلقت السهاوات والنجوم الثوابت والكواكب والشهب والكون كله على العموم ، وعلى الخُموص طبيعة هذه الأرض وهذا الهواء والماء والنار والمغناطيس، وهي الإجسام الني يمكن أن نراما عموماً محيطة بها ، وطبيعة جميع الصفات التي نلحظها في هذه الاجسام ، كالنور والحرارة والثقل وما شاله ذلك : وبهذا أحسب أنى بدأت أفسر الفلسفة كلها بترتيب ، دون أن أغفل شيئاً مما يجب تقديمه على الأشياء الآخيرة التي كتىت عنها .

ولكن لكى أنهض بهذا المشروع وأمضى فيه حى غايته

^{· (}۱) القسم الأول من كتاب دالم ادىء، ءالذى ننصر. اليوم، هوخلاصة لمبادىء الميتافيزيما الدكمان تبة.

ينبغي فيها بلي أن أفسركذلك طبيعة كل واحد من الأجسام الآخرى الآخص والموجودة على الأرض ، أعنى طبيعةً المعادن والذات والحيوان وخصوصاً الإنسان، ثم يجب أن أبحث بحثاً دقيقا في الطب والاخلاق والميكانيكا . هذا ماينيغي أن أعمل لكي أعطى الناس بناء للفلسفة تاماً . ولا يخامرني بعد شعور بأني بلغت من كبر السن ، ولا من عدم الاطمئنان إلى قواى ، ولامن البعد عن معرفة ما يتبقى ، مبلغآ يحول دون الإقدام على[تمام المشروع إذا توافرت لدى إمكانية القيـام بحميع التجارب التى أحتاج إليها تأييداً لاستدلالاتي وتبريراً لها. `` ولكن لما رأيت أن ذلك

⁽۱) لمن فيريقا ديكارت — كمايقول ليار — مطبوعة بطابع الأولية، أى التقدم بالرتبة والصدارة المقلية: فهى تمثل العالم الحارجي على غرار جهاز آلى ، كل شيء فيه يتبع قانون الأشكال والحركات . وهذا التصور لا يأتى من التجربة ، بل من الذهن الذي لا يرى في العالم الحي من وضوح وتميز ، وبالتالى من حقيقة وواقع ، لملا في الامتداد والشكل والحركة . بهد =

يقتضى نفقات لا قبل لفرد مثلى على تحملها ما لم يحد لدى الجمور عوناً له، ولمارأيت أنه لا ينبغى لى أن أنتظر هذا العون، فقد بدا لى أن الأولى أن أقنع بالدرس ابتغاء تثقيف نفسى، وأن خلفائى سيلتمسون لى العذر إذا ما تقاعدت عن العمل من أجلهم فى المستقبل.

-- أنالتجربة بمناها الدقيق تؤدى دورا هاما في هذه الفيريقا الرياضية : فهى التى تضع المشكلة التى يطلب حايا . ومبادىء الفيزيقا ، مهما تسكن أولية ، لا تستنى عن التجربة : فاننا لا نعرف بالمقل وجود العالم وخواس الظواهر بل بالتجربة ؛ ونستطيع أن تتصور بالفكر عدداً لامتناهما من العوالم المختلفة المسكنة ، لكن التجربة وحدها تكشف لنا عن العالم الواقعى الذى يتعين تشيره ؛ لمنها تعين أيضاً على إذا بار مدى الانطباق بين التصورات والوقائم: لنا دباييه » صاحب سيرة الفيلسوف : « لمن الشتاء كله الذى قضاء ديكارت في استردام سنة ١٦٢٩ قد انصرف فيه لمل دراسة علم النشريج . وقد قل استردام سنة ١٦٢٩ قد انصرف فيه لمل دراسة علم النشريج . وقد يوم الى قصاب ليشهده وهو يقوم بذبح البهائم . وكان يحمل معه لملى بيته يوم الى قصاب ليشهده وهو يقوم بذبح البهائم . وكان يحمل معه لملى بيته يمن أحزاه من الحبوان ليقوم بشعر عها بنفسه وعلى راحته » (انظر ليار : همن أحزاه من الحبوان ليقوم بشعر عها بنفسه وعلى راحته » (انظر ليار : همنارت » فعل عن دور التجربة في الفيزيقا الهيكارتية)

بيد أنه لكى يستطيع الجمهور أن يرى مبلغ ما قدمت له من قبل من خدمات ، سأقول ها هنا ما هي الثمرات التي أظن أن فى الإمكان استخلاصها من مبادئي . الأولى هى الرضا الذى يناله المرء حين بجد فيها حقائق كشيرة كانت مجهولة من قبل: فلنن تكن الحقيقة في أكثر الأحيان أقل إثارة لخيالنا من الا كاذيب والاوهام ، بالنظر إنى أنها تبدو أقل بها. وأكثر بساطة ، فإن الرضا الذي تعطيه أبتي وأمتن . والثمرة الثانية هي أن المرء بدراسته هذه المبادى" يتدرج على إجادة الحنكم على جميع الآشياء التي تعرض له ، فيكتسب بذلك عادات الحكماء . ومن هذا الوجه ستكون لمبادني نتيجة مختلفة كل الاختلاف عن نتيجة الفلسفة الشائعة , لأن من الميسور أن نلاحظ فيمن يسميهم الناس متحذلقين بأنها تجعلهم أقل قدرة على التعقل بمــا لو كانوا يجهلونها . والثمرة الثالثة أن الحقائق التي تتضمنها لما كانت واضحة جداً ويقينية جداً فإنها تبعد كل مثار للنزاع ، فتهى النفوس للوداعة والوَّامَ . ويخلاف ذلك مجادلات المدرسيين ، فإنها إذ تجعل مَن حفظوها ـــ دون شعور منهم ـــ أشد لجاجة وعناداً ، ربما كانت العلة الأولى فيها يشتجر الآن بين الناس منشقاق وخصام . والثمرة الأخيرة العكبرى لهــذه المبادىء أن فى الإمكان لمن يرعاها أن يكتشف محقائق كثيرة لم أفسرها . فإدا انتقل المرء شيئاً فشيئا من بعض هذه الحقائق إلى بعضها الآخر استطاع أن يحصل مع الآيام معرفة كاملة بالالمسفة كلها ، وأن يرقى إلى أعلى درجة من درجات الحكمة . والامر ها هنا كما نرى في جميع الفنون : فإنها وإن تكن في البداية شاقة وناقصة ، إلا أنها من حيث اشتهالها على شيء من الحق تؤيد التجربة نتيجته ، فهي تكمل شيئا فشيئا بالاستعمال ؛ كذلك حين بملك المرء مبادىء حقيقية في الفلسفة واتبعها لم يمكن أن يخلو من أن يجد في بعض الآحيان حقائق أخرى. وما من دليل على فساد مبادى. أرسطو أقوى من أن نقول

بأن الناس قد اتبعوها منذقرون عديدة دون أن يحرزوا أى تقدم عن طريقها (١١) .

وأنا أعلم جيداً أن من الناس من يتعجلون تعجلا شديداً فى أحكامهم، ويقصرون عن اتخاذ أسباب الحيطة والتبصر فى أعمالهم، فلا يستطيعون، وإن ملكوا أسساً متينة، أن يبنوا بناء قويما: ولما كان هؤلاء فى العادة أسرع الناس إلى تأليف الكتب، فإنهم يستطيعون فى وقت قصير أن يفسدوا كل ما صنعت، وأن يدخلوا الاضطراب والشك فى طريقتى فى التفلسف، مع أنى حرصت على أن أبعدها عنهما، إذا تلقى الناس مؤلفاتهم فحسبوها مؤلفاتي أو أنها مليئة بآرائى. واقد رأيت منذ عهد قريب هذه التجربة فى واحد بمن كان أكبر الظن فيه أنه حريص على أن يكون من

الاحظ أن الميار الذي اتخذه ديكارت هنا هو نفس الميار الذي سيتخذه « الپراجماتيون » في عصر نا وهو أن مقياس الحقيقة في فسكرة من
 الأفسكار هو مبلغ ما فيها من خصوبة وما يترتب عليها من آثار .

أنصارى(١) ، بل إنه رجل قلت عنه في بعض ماكتبت إنني مطمئن إلى قهمه اطمئناناً يجعلني أعتقد أنه لا يمكن أن يدلى برأى إلا ويحلو لى أن أتبناه : فقد نشر فىالعام الماضي كـتاباً عنوانه وأسس الفيزيقا ، ، يبدو أنه لم يكتب فيه شيئاً عن الفيزيقا والطب إلا وقد اقتبسه منءؤ لفاتي ، إما من المؤ لفات الى نشرتها أو من مؤلف آخر ناقص عن طبيعة الحيوان وقع بين يديه . بيد أنه حرَّف مواضع القول وغُمَّير ثرتيب التفكير ، وأنكر بعض حقائق الميتانيزيقا التي يلزم أن تستند إليها الفيزيقا كاماً (٢) . ولذلك أراني مضطراً إلى أن أبرأ منه براءة تامة وأن أرجو القراء هاهنا أن لا ينسبوا إلى"

⁽۱) هو هنری اروا Henry Leroy

 ⁽۲) مهما تختلف الآراء ق الصاة بين المبتافيريقا والفيزيقا عند ديكارت
فن الواضح أن نيته الأخيرة وهى تلك التى تتجلى صراحة فى كتاب «المبادىء»
هى أن يربط الفيزيقا كلها بالميتافيريقا .

قط رأياً مالم يجدوه مصرحاً به فى كتب، وأن لا يقبلوا شيئاً على أنه حق ، لا فى مؤلفاتى ولا فى غيرها ، ما لم يروه - فى وضوح - مستنتجاً من المبادىء الحقة .

وأنا أعلم أيضاً أنه قد تمضى قرون عديدة قبل أن يتاح للناس أن يستخلصوا من هذه المبادى. جميع الحقائق التي يستطاع استخلاصها منها، (۱) إما لأن أغلب الحقائق التي لم يهتد إليها بعد تعتمد على بعض التجارب الخاصة التي لا تتحقق قط بطريق المصادفة، بل يلزم أن ينقطع لها رجال شديدو الذكاء يبذلون الجهد والمال في سبيل البحث عنها، وإمالان

النديكارت مقتنع بما لمبادئه من يقين مطلق وبما لمنهجه من صدق ميرأ من الخطأ .

من العسير أن يحتمع لأشخاص بعينهم أن يبرعوا فى حسن استخدامها وأن تكون لهم القدرة على إجرائها ؛ وكذلك لأن أغلب أصحاب الآذمان الفائقة قد بلغ من سوء رأيهم فى السلسفة كلها ـ بسبب ما لاحظوه فى الفلسفة السائدة حتى اليوم من عوب ـ أنهم لن يستطيعوا قط أن يعقدوا عزمهم على الإشتغال بالبحث عن فلسفة أفضل منها .

ولكنى أقول فى الخنام إنه إذا كان الاختلاف الذى سيرونه بين هذه المبادى. وبين مبادى. أى مذهب آخر، والموكب الكبير من الحقائق التى يمكن أن تستخلص منها يجعلهم يعرفون أهمية الاستمرار فى محت هذا الحقائق ومدى ما يستطيع أن يوصلنا إليه من درجات الحكة وكال الحياة وغبطتها، فإنى مقتنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشغل نفسه بهذا البحث المفيد أو على الأقل لا يؤيد ولا يعاون كل

قواه أولتك الذين يهبون أنفسهم للمضى فى هـذا السبيل موفقين .

⁽۱) يلاحظ قارى، ديكارت شيئاً من الإختلاف فى ننمة الكلام بينما يقوله الفليسوف في هذه الرسالة لملى مترجم م المبادى، » (١٦٤٤) و بين ما قاله في كتابه « مقال في المنهج » (١٦٣٧) . في كتاب «المقال» قدم ديكارت نفسه لملى الجمهور في تواضع واستعياه ، وكأنما كان يستذر عن سلوكه طريق الاستقلال في البحث عن الحقيقة بنفسه ، عاذراً أن يظن في حديثه ما يشبه لمسداء النصح لحلى الناس. أما في هذا السكتاب فنراه يتحدث بنفية شيخ مدرسة وصاحب مذهب ، لا يشك لحظة في صحة مبادئه ولا في سلامة منهجه ، وينصح لحلفاته من الباحثين أن يسيروا في الطريق القوم الذي رسمه لهم ، ليظفروا وتعلم البعمرية معهم بالنصر المبين .

الفِينِهُ الْأَوْلِ

مبادى الفلسفة

فى مادى ً المعرفة البشرية

الفينالأول

في مبادىء المعرفة البشرية

١ - (في أنه الفحص عن الحقيقة بحتاج الإنسان مرة في حياته إلى أن يضع الاشياء جميعاً موضع الشك بقدر ما في الامكان ،

من حيث أننا كنا أطفالاً قبل أن نكون رجالاً، وأننا قد أصبنا حيناً وأخطأنا حيناً آخر فى الحسكم على الأشياء التي عرضت لحواسنا حينا لم نكن قد استكملنا بعد استعال عقولنا، فإن أحسكاماً كثيرة قد تعجلنا فى إطلاقها تمنعنا من الوصول إلى معرفة الحقيقة ، وتتشبث بنذوسنا تشبئاً يلوح لنا معه أن من المحال أن نتخلص منها ما لم نشرع ، مرة فى

حياتنا، فى الشك فى جميع الأشياء التى تد نجد فيها أدنى شهة من قلة اليقين .

٢ - ، فى أن من النافع أيضاً أن نعد جميع الأشيا.
 التى يمكن الشك فيها غير صحيحة ، ,

قد يمكون من النافع جداً أن نعد الأشياء التي قد نتخيل فيها أقل شك غير صحيحة ، حتى إذا وجدنا أن بعضها رغم هذا الاحتياط ، يبدر الما بجلاء أنه صحيح ، اعتبرناه يقينياً جداً وعددناه أسهل ما يمكن معرفته (١) .

م ـ ف أنه لا ينبغى أن نستعمل هذا الشك ف
 تدبير أفعالنا ء .

على أن بودى أن نلاحظ أنى لا أقصد أن نستعمل

⁽۱) يقول ديكارت في «انقال»: « وقد بدأ لي أنه كان من اللازم . . أن أطرح في عداد الخطأ كل ما أستطيع أن انحيل فيه ألل شك ء كيما أرى هل يتبقى بعد ذلك شيء في معتقدى لا يرقى الميه الشك أبدا» («المقال» • القسم الرابع)

الشك على هذا النحو إلا حين نشرع فى العكوف على تأمل الحقيقة ؛ لأن من المحقق أننا فيما يختص بسلوك حياتنا مضطرون فى معظم الأحيان إلى متابعة آراء ليست إلا احتمالية ؛ ذلك لأن فرص العمل فى شئون حياتنا تسكاد دائماً ان تنقضى قبل أن يتيسر لنا أن نتخلص من جميع شكوكنا . فإذا صادفنا منها آراء كثيرة كهذه فى موضوع واحد ، ولم نكن نستطيع ترجيح بعضها على البعض الآخر ، وكان العمل لا يحتمل أى تأخير ، فإن العقل يقضى بأن فتار منها رأياً ، وبعد اختياره أن نتابر على اتباعه كما لو كنا قد حكمنا عليه بأنه يقينى جداً (١) .

٤ - د لم كمكن الشك في حقيقة الأشياء الحسية ،

لكن لما كان غرضنا الآن مقصوراً على الانصراف

 ⁽۱) لقد أبعد ديكارت الشك عن مجال الحياة العملية ، وقصره على
 مسائل النظر (انظر : « المقال » القسم الثالث ، القاعدة الثانية)

إلى البحث عن الحقيقة ، فبوسعنا أن نشك أولا بصدد الاشياء التى وقعت تحت حواسنا أو التى تخيلناها إطلاقاً فنتساءل هل منها ماهو موجود حقاً فى العالم · وذلك لأن التجربة قد دلتنا على أن حواسنا قد خدعتنا فى مواطن كثيرة، وأنه يكون من قلة التبصر أن نظمئن كل الاطمئنان إلى من خدعونا ولو مرة واحدة ؛ وكذلك لاننا نكاد نحلم دائماً ونحن نائمون .

ويبدو لنا حينذاك أننانحس بشدة ونتخيل بوضوح عدداً لا يحصى من الأشياء التى ليس لها وجود فى الحارج ومتى صمم الإنسان على أن يشك فى كل شىء لم يعد يجد علامة للتمييز بين الخواطر التى ترد علينا فى حال النوم و تلك التى ترد علينا فى حال النوم و تلك التى ترد علينا فى حال اليقظة ١٠٠٠

 ⁽١) انظر ما يقوله ديكارت عن الأحلام فى التأمل السادس، لمذ بين المحملك العملى للتدييز بين مدركات اليقظة ومدركات النوم («التأملاتِ» ،
 ترجتنا العربية س ١٩٤٤)

ه - ولم يمكن الشك أيضاً في برادين الرياضة ،

ويوسعنا أن نشك أيضاً فى جميع الأشياء التي بدت لنا من قبل يقينية جدا . بل نشك في براهين الرباضة وفي مبادئها وإن تكن في ذاتها جلية جلاء كافياً . لأن من الناس من أخطأوا وهم يفكرون فى مثل هذه الأمور، وعلى الخصوص لاننا علمنا أن الله الذي خلقناً يستطيع أن يفعل ما يشاء، وما ندرى بعد فريماكانت مشيئته أن بجعلنا يحيث نكون دائما على ضلال ، حتى في الأشياء التي نظن أننا على بينة منها . فإنه مادام قد سمح بأن نضلٌ في بعض الأحيان ،كما علمنا من ملاحظة الواقع ، فيلم لا يستطيع أن يسمح بأن نضل على الدوام؟ وإذا انترضنا أن إلهاً واسع القدرة ليس هو بارى ً وجودناً ، فبقدر ما نفترض هذا الخالق أقل قدرة يكون لدينا أسباب أدعى إلى الاعتقاد بأننا لم نبلغ من الـكمال ما يحول دون تعرضنا للضلال باستمرار .

ب ف أن لنا حربة إختيار تجعلما نستطيع أن نمسك
 عن التصديق بالأشياء المشكوك نيها ؛ ومن ثم نصون
 أنفسنا من الوقوع فى الضلال :

لكن على فرض أن الذى خلقناو اسع القدرة؛ وعلى فرض أنه يرضيه إضلالنا ، فنحن لا نخلو من أن نجدفى أنفسنا حرية نستطيع بها إذا شئنا أن نمتنع عن التصديق بالآشياء التى لا نعرفها حق المعرفة . وبهذا نمنع أنفسنا من الضلال(١١).

ل أننا لا نستطيع أن نشك دون أن نكون
 موجودين وأن هذه أول معرفة يقينية يستطاع الحصول
 عايها ...

ونحن حين نراض على هذا النحوكل ما يمكننا أن نشك

 ⁽١١ ان هذه القدرة على الإمساك عن الحكم هي الدليل الأكبر على
 ما أودع الله فينا من حرية (قارن المادة ٣٩ من ه المبادىء »)

فيه بل وحين نخاله باطلاً ، يكون من الميسور لنا أن نفترض أنه لا يوجد إله ولا سما، ولا أرض ، وأنه ليس لنا أبدان . لكننا لا نستطيع أن نفترض أننا غير موجودين حين نشك فى حقيقة هذه الأشياء جميعا ، لأن بما تأباه عقولنا أن نتصرر أن ما يفكر لا يكون موجوداً حقا حينها يفكر وعلى الرغم من أشد الافتراضات شططا فإننا لانستطيع أن نمنع أنفسنا من الاعتقاد بأن هذه النتيجة : أنا أفكر ، وإذن فأنا موجود (1) صحيحة . وبالتالى أنها أهم وأوثق معرفة تعرض لمن يدبر أفكاره بترتيب (2).

٨ ــ فى أننا نعرف أيضاً بعد ذلك التمييز القائم بين النفس والبدن:

ويبدو لى أيضاً أن هذا المسلك هو خير المسالك التي

 ⁽١) هذا الدليل المشهور باسم « الكوجيتو » مبدوط بسطا محنيلياً لماحاً فى التأمل الثانى .

 ⁽۲) انظر مايقوله ديكارت عن الترتيب والدور الذي يقوم به في بنا العلم (المقال في المنهج ، القسم الثاني ، القاعدة الثالثة) . .

نستطيع أن نختارها لكى نعرف طبيعة النفس وأنها جوهر متميز كل التميز عن البدن : لأننا حين نفحص عن ماهيتنا نحن الدين نفكر الآن فى أنه ليس خارج فكرنا شيء هو موجود حقاً ، نعرف جلياً أننا لا نحتاج لكى نكون موجودين إلى أى شيء آخر يمكن أن يعزى إلى الجسم ، وإنما وجودنا بفكرنا وحده . وإذن ففكرتنا عن نفسنا أو عن فكرنا سابقة على فكرتنا عن الجسم ، وهذه الفكرة أكثر يقيناً ، بالنظر إلى أننا لا نزال نشك فى وجود أى جسم فى حين أننا نعرف على وجه اليقين أننا نفكر .

٩ ــ ما هو الفكر :

أقصد بلفظ الفكر كل ما يختلج فينا بحيث ندركه بأنفسنا إدراكا مباشراً ومن أجل هذا لا يقتصر مجال الفكر على التعقل ، والإرادة ، والتخيـــــل ، بل يتناول الاحساس أيضاً لآنى حين أقول: أنا أرى وأمشى ، وإذن

فأنا موجود، وحين أقصد من الكلام على الرؤية أو المشي عمل عيني أو ساقى ، لا يكون استنتاجي استنتاجاً يقينياً ينتني معه كل شك: فقد أظن أنى أرى أو أمشى دون أن أفتح عيني أو أبرح مكانى ، كما يحدث لى أحياناً وأنا نائم ، بل ربما يقع لى هذا الظن نفسه لو لم يكن لى جسم على الإطلاق . ولكن حين أريد أن أتحدث فقط عن عمل فكرى أو وجدانى أى عن المعرفة التي أجدها فى نفسى والتي تخيل لى أنى أرى أو أمشى ، تكون هذه النتيجة صحيحة لا أستطيع أن أشك فها ، لانها ترجع إلى النفس ، التي لها وحدها ملكة الوعى أو التفكير على آى نحو آخر (١١) .

⁽۱) يقصد ديكارت بالمسكر كلما يم في الوعمى » أو «الوحدان». فالتعقل والإرادة والتخيل والشموركلها وجوء مختلفة للفسكر . وهو يقول في التأمل المانى : « وما العمىء المفسكر ؟ لمنه شيء يشك ويفهم ويتصور ويثبت وينفى ويريد ولايريد ويتخيل ويحس أيضاً » (ترجمتنا للتأملات ص ٢٧) والفسكر هو نقطة البداية وقد نخطى وفيا هو موضوع فسكرنا، ولسكن هذا لاينال حقيقة فسكرنا، فسواء كان فسكرنا خاطاً أوصعيحاً فهو ماثل فينا.

١٠ – فأنمن المعانى ما تكون واضحة كل الوضوح
 بذاتها ، وتصير غامضة متى أريد تعريفها على طريقة
 المدرسين وأنها لا تكتسب بالدرس بل تولد معنا :

لا أفسر هنا ألفاظاً أخرى كشيرة قد 'ستعملتها من قبل وسوف أستعملها من بعد ، لانبي لا أظن أن بمن بقرأون كتاباتى من بلغ به الغباء درجة تحـول بينه وبين أن يفهم من نفسه معنى هذه الألفاظ . ثم إنى لاحظت أن الفلاسفة أرادوا أن يفسروا، وفقاً لقواعد منطقهم، أشياء هي في ذاتها جلية واضحة، الم يستطيعوا إلا أن يجعلوهاأشد غموضاً. وأنا حين قلت إن هذه القضية : وأفكروإذن فأنا موجود، هى أول وأوثق قضية تعرض لمن يتفلسف على نهج مرتب، لم أنكر أنه يلزمنا أن نعرف أولا ماهو الفكر وماهواليةين وما هو الوجود ، وأنه لـكىنفكر يجبأننكون موجودين وما شابه ذلك . لكن لما كانت هذه معاتى بسيطة كرالبساطة

ولا تعطینا فی ذاتها معرفة لآی شیء موجود ، لم أر ضرورة لإحصائها هنــا۱۱)

١١ – كيف نستطيع أن نعرف نفوسنا معرفة أوضح
 من معرفتنا جسامنا (٢٠):

ولكن لكى نعرف كيف أن معرفتنا لفكرنا سابقة على معرفتنا لجسمنا وأنها أشد منها بداهة، بحيث أنهلو انعدم الجسم لكنا محقين فى أن نذهب إلى أن ماهية الفكر لاتخلو من أن تكون موجودة بتهامها، يجمل بنا أن نلاحظ أنه قد ظهر لنابنور فطرى مودع فى نفوسنا أن العدم ليست له صفات ولاخواص، وأنه حيث ندرك بعض هذه الصفات هناك

 ⁽۱) سيوجه «ليبنتز» اللومللديكارت، لأنه لم يعرف المه انى الأساسية فى فلسفته ، وسيشيد بالقاعدة التى جرى عليها « المدرسيون » ، وهى أنه لاينبنى أن نتكلم عن شى، بها لم نضع له تعريفاً (من تعليق دور اندان ، هامش ص ٧٧)

⁽٢) (راجع : ديكارت : «التأملات: : التأمل الثاني)

فلا ُبدُّ من جوهر تعتمد عليه . وكذلك يظهر نا هذا النور عينه عنى أن معرفتنا للشيء أو للجوهر تــُكون أشمل بمقدار مانستكشف فيه من صفاتأوفر . ولكننا نقطع بأ نانلاحظ من الخواص في فكرنا مايزيد بكثير على مانلاحظف أي شي. آخر مهما یکن ، إذ ما من شيء يثيرنا إلىالمعرفةمنأي نوع إلا ويكون دفعه لناعلي معرفة فكرنا أعظم وأوثق ِ مثال ذلك أنني لو اقنعت نفسى بأن هنالك أرضا لانني ألمسها وأراها ، فيلزمني من باب أولى أن أكون مقتنعا بأن فكرى كائن أو موجود ، إذ اننى ربما ظننت أننى ألمس الأرض مع أنه قد لا يكون هنالك أرض على الإطلاق ، ولأنه ليس من الممكن أن تكون إنيتي ، أي نفسي ، غير موجودة ، بينها يكون لديها هذا الظن . ونستطيع أن نخلص إلى النتيجة عينها فى جميع الأشياء الأخرى التى تعرض لفكرتا ، أعنى بذلك أننا نحن الذين نفكر فيها، موجودون (م ٤ — مباديء الفلسفة)

حتى ولوكانت هذه الأشياء باطلة أو لم يكن لهـا وجود على الإطلاق .

١٢ – لم كان الناس جميعاً لا يعرفون النفس على المذا النحو؟

إن من لم يسلكوا سبيل التفلسف المرتب قد أداوا بآرا. أخرى في هذا الموضوع، لآنهم يبذاون القدر اللازم من العنامة للتمييز بين النفَس أوالجوهر المفكر ، وبين الجسم أو الجوهر الممتد طولاً وعرضاً وعمقاً. إنهملم يجدوا غضاضة فىالاعتقاد بأنهم هم أنفسهم موجودون، وأن وثوقهم من هذا الوجود أشد من وثوقهم من أى شيءآخر . لكنهم لم يلتفتوا إلى أننا مادمنا بسبيل اليقين الميتافيزيقي فقدكان يتعين عليهم حين استعملوا لفظ وأنفسهم، أن يفهوا منه هاهنا فــكرهم أو روحهم فقط، ومن حيث أنهم قد آ ثروا الظنبأن|المقصود هو أجسامهم التي يرونها بعيونهم ويلسونها بأيديهم،وينسبون إليها خطأ ملكة الحس، فقد ترتب على ذلك أنهم لم يعرفوا طبيعة النفس معرفة متميزة.

١٣ - على أى معنى يمكن القول بأن من جهل الله
 فلن يستطيع أن يعرف شيئاً آخر معرفة يقينية .

ولكن الفكر، الذي يعرف ذاته على هذا النحو وإن يكن بعد مقيماً على شكه في الأشياء الأخرى، إذا استبصر فيها حوله بغية المضى في توسيع نطاق معارفه، يجد في ذاته أولاً أفكاراً (أو صوراً ذهنية) لأشياء عديدة : فإذا اقتصر عمله على تأملها دون أن يثبت أو أن ينفي وجود شيء في الخارج يطابق هذه الأفكاركان في مأمن من خطر الوقوع في الضلال. والفكر يهتدى أيضاً إلى بعض المعاني المشتركة ، فيؤلف منها براهين يبلغ من قوة إقناعها أنه لا يستطيع الشك في حقيقتها متى تدبرها وأطال النظر فيها. ذلك أنه يجد في ذاته أفكاراً عن الاعداد والإشكال ؛ وهو يملك أيضاً من المعاني

المشتركة ما نعبر عنه بالمبدأ القائل وإذا أضفنا كميات متساوية الله كميات أخرى متساوية كانت حواصل الجمع متساوية وكثيراً غيرها لاتقل بداهة عنها ، يتيسر ما البرهنة على أن زوايا المثلث مساوية لقائمتين . الخ

وما دام الفكر يدرك هذه المعانى ويدرك ترتيب المقدمات الذى استخلص منه هذه النتيجة أو نتائج أخرى ماثلة لها ، فهو واثق كل الثقة من صحتها . ولكن لما لم يكن في وسع الفكر دائما أن يتعقلها بما ينبغى من انتباه ، فإنه حين يتذكر نتيجـــة دون انتباه إلى الترتيب الذى أدى إلى استخلاصها ، ويرى مع ذلك أن بارى وجوده كان فى مقدوره أن يخلقه من طبيعة نجعله عرضة للخطأ فى كل ما يدو له غاية فى البداهة ، يتبين أنه محق فى عدم الاطمئنان ما يدو له غاية فى البداهة ، يتبين أنه محق فى عدم الاطمئنان لما لى حقيقة كل ما لا يدركه إدراكا متميزاً ، وأنه لن يصل

إلى علم يقيني ما لم يعرف خالقه(١).

١٠ ـــ فى إمكان إثبات وجود الله من أن ضرورة
 الكينونة أو الوجود متضمنة فى تصورنا له

وإذا عاد الفكر بعد ذلك واستعرض الأفكار المختلفة القائمة فيه ، فاكتشف منها فكرة موجود محيط العلم والقدرة ، كامل غاية الكال ، تيسر له أن يحكم بما يراه فى هذه الفكرة من أن الله ، وهو ذلك الموجود الكامل على الاطلاق ، كائن أو موجود ؛ لأنه وإن يكن لديه أفكار متميزة عن أشياء أخرى كثيرة ، لكنه لا يلحظ فيها شيئا يؤكد له وجهود موضوعاتها ، فى حين أنه يدرك فى هذه الفكرة أنها لا تتضمن الوجود المكن فحسب ، كما هو

 ⁽۱) هذه المادة كلها متصة بالمادة الخاصة التى بسطفيها ديكارت مالديه من أسباب تدعو لملى الشك في البراهين الرياضية .

الشأن فى أفكاره عن الآشياء الآخرى ، بل الوجود الضرورى الآبدى على الإطلاق .

ومن حيث أن الفكريرى أنه من الضرورى أن يكون متضمنا فى الفكرة التى لديه عن المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين، فهو راسخ الاقتناع بأن للمثلث الزوايا الثلاث المساوية لقائمتين ؛ كذلك متى تصور الوجود الضرورى الأبدى متضمناً فى فكرته عن الموجود الكامل إطلاقاً ، لزم أن يستنتج أن هـذا الموجود الكامل بإطلاق . موجود حقا .

۱۵ — فى أن ضرورة الوجود ليست متضمنة فى فكرتنا عن الأشياء الآخرى، بل إمكان الوجود فحسب.

ويستطيع الفكر أن يزداد وثوقاً من صحة هذه النتيجة إذا انتبه إلى أنه لا يجد فى ذاته فكرة شىء آخر يتبين فيهـــا وجوداً ضرورته على هذا النحو من الإطلاق وهو يتحقق

من ذلك أن فكرة موجودكامل ليست وهماً من نسج الخيال بل أودعتها فيه طبيعة ثابتة حقيقية موجودة بالضرورة ، لأنها لا تتصور إلا مصاحبة لوجود ضروري(١)

(١) يقول ديكارت (فالقعم الرابع من « المقال ف المهج ») مانصه: «أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى . ولما كنت iد آخبرت موضوع أصحابالهندسة الذي كنتأ تصوره حسأ متصلا أوفضاء كامحدودأ طولا وعرضاً وارتفاءاً وعمقاً ، وقابلاً للانشيام لملى أجزاء مختلفة يمكن أن تتخذ أَشْكَالاً وَأَعْظَاماً عَتَلفة ، وَيَمَكن تحريكُها أَوْ نَلْهَا عَلَى جَمِيمُ الْأَنْحَاء — لأن أصحاب الهندسة يفترضون ذلك كله ف،موضوع علمهم -- فقد تصفحت من براهيمهم ما يرونه أبسطها . ولما تنبهت لملى أنَّ هذا اليقين العظيم الذي يتسبه الناس اليها انما يستند الى أننا متصورها صوراً بديهيا وفقاً القاعدة التي ذكرتها من وقت قريب ، فقد تذبيت كذلك إلى ابنه لاشيء فيها عِمْنَى مُسْتُوثُقاً مِن مُوضُوعِها . لأنى تبينت مشلا أنى لمذا افترضت مثلثًا لزم أن تكون زواياء الثلاث مساوية لقاعتين ، ولَـكُن هذا لم يكن. من شأنه أن يجملي مستوثقاً من وجود أي مثاث فيالعالم . هذا في حين أتي عندما عدت للى النظر في الفكرة التي في نفسي عن موجود كامل ، وجدت أن الوجود منطو فيها على صحو ما قد إنطوى في فـكرة الثلت أن زواياه التَّلاثُ مُساوية لَقاْعَتْنِ أَوْقِفَكُرة الدائرة أنَّ جَيْعَ أَجْزَاتُهَا عَلَى أَبِعَادَ مَسَاوَية من مركزها . ويلزم عن ذلك أن وجود الله ﴿ وَهُو المُوجُودُ الْكَامُلُ ﴾ هُو على الأقل مساو في اليقين لما تستطيع أن تبلغه براهين الهندسة ، (ينظر أيضاً ١٠ قاله ديكارت عن هذا الموضوع في التأمل الخامس) . ١٦ ـ فىأن الأوهام تمنىع الكثيرين من أن يتبينوا ما | يتميز اللهبه من ضرورة الوجو د ·

والنفس أو الفكر لا يجدعنا في الإقتناع بهذه الحقيقة لوأنه تحرر من أوهامه . لكن لماكنا قد الفنا أن نفرق في جميع الأشياء الآخرى ، بين الماهية والوجود (۱) : وكنا قادرين على أن نتخيل ماطاب لنا من صور ذهنية لأشياء ربما لم توجد قط ور بمالاتو جداً بداً ، فقد يحدث لنا، حين لا نسمو بأذهاننا كا بنبغى إلى تأمل ذلك الوجود الكامل بإطلاق أن يساورنا

⁽۱) « الماهية » عند ديكارت هي « الشيء على نحو ما يكون في الدهن » و « الوجود » هو « الهيء منحيث هو موجود خارج الذهن » (ديكارت : « رسائل ») . ويريد ديكارت ها أن يقرر التفرقة بين الله وبين أي موجود آخر : فني أي موضوع آخر يلزم التفرقة بين ماهيته ، أي الفكرة التي تكون في أذهانما عنه ، وبين وجوده ، أي كون هذه أنفكرة متحققة في الخارج . أما في الله ، تالماهية والوحود متطابقان لا يمكن الفصل بينهما : لمذ أن نفس تصور كا لله ، من حيث أنه تصور لموجود كامل ، متضمن للوجود

الشك فى أن تكون فكرتنا عناللهمن قبيل تلك الأفكار التى نتخيلها كما يحلولنا ، أومن تلك الأفكار الممكنة ، وإن لم يكن الوجود داخلاً بالضرورة فى طبيعتها .

١٧ ـ فى أنه بقدر ما نتصور من الكمال فى شىء ، ينبغى أننعتقد أنعلته لابد أن تكون أوفر منه كمالا "١١ ·

أضف إلى ذلك أن التأمل فى مختلف الآفكار القائمة فينا يعيننا على أن ندرك أن ليس بينها إختلاف كبير ، من حيث أننا إنما نعتبرها توابع لنفوسنا أولفكرنا : ولكن الاختلاف بينها كبير من حيث أن الواحدة منها تمثل شيئاً والآخرى شيئاً آخر : وهو يعيننا كذلك على أن ندرك أن علة الآفكار لابد أن تكون أوفر حظاً من الكهال ، بقدر ما يكون من

 ⁽١) يشير ديكارت هاهنا لملى مبدأ كان شائمًا لدى المدرسيين ،
 وهو أمة ينبنى أن يكون فالعة من الوجود قدر ما في المطول علم الأقل.

كال فهاتمثل من موضوعها . وحالناهناشبيه بحالناحين نسمعأن شخصاً لديه فكرة آلة فها من الحذق والصنعة قسط كبير ، فيجوز لنا حيئنذ أن نتساءل عن وسيلته في الوصول إلى تلك الفكرة : ترى أجاءته الفكرة لأنه شاهد في مكان ماآلة مثلها صنعها شخص آخر ، أم لأنه كان قد تعلم الميكانيكا . أم لانه قد رزق من نفاذ الذهن حظاً مكنه من أن يبتدعها دون أن يكون قد رأى آلة مثلها فى أى مكان آخر . وذلك لأنكل الصنعة المتمثلة في فكرة ذلك الشخص ، كما تتمثل في لوحة أو صورة فنية ، يلزم أن تتحق فى علتها الأولى الأساسية ، لا على سبيل التمثيل أو المحاكاة فحسب ، بل بالفعل وعلى ذلك النحو عينه أو على نحو يفوق في الشرف" ما تمثله الفكرة .

انظر ترجتنا العربية لكتاب «التأملات» الطبعة الثانية ،القاعرة ١٩٥٦ (التأمل الثالث ص ٢٠٠٤)

١٨ – فى إمكاننا مرة أخرى إقامة الدليل على وجود
 الله ، استناداً على ما تقدم .

وكذلك مادمنا نجد فى أنفسنا فكرة إله أو موجود كامل على الإطلاق ، فيجوز لنا أن نبحث عن العلة التي أوجدت نلك الفكرة فينا ،ولكن بعد التفاتنا إلى ما تمثله لنا من عظيم الكمالات نجد أنفسنا مضطرين إلى الإقرار بأنها إنما جاءت إلينامن موجود كامل جداً أى من إله هوموجود حقا : لأنه ليس من البين فقط بالنور الفطرى أن العدم لا يمكن أن يكون موجداً لشيء مهما يكن ، وأن الأكمل لا يمكن أن يكون ناتجاً عن الأقل كمالا أو تابعاً له (١) ؛ بل

⁽۱) مایسیه دیکارت د الأکمل ، دو د فسکرة ، الوجود السکامل أو فسکرة ، الوجود السکامل أو فسکرة ذاتها ضرباً من الوجود ؟ فلیست الفکرة عنده تحرة من تمرات الذهن فحسب بل هی حقیقة یستکشنها الذهن . ومن حیث أن الفسکرة هی ذاتها وجود فهی تتطلب علة تفصر وجودها .

لأننا نرى أيضا بهذا النور نفسه أن من المحال أن يكون لدينا فكرة أو صورة لأى شيء مالم يكن في أنفسا أوخارج أنفسنا أصل يحوى بالفعل جميع ما نتمثله بتلك الفكرة من كالات ولكن من حيث إننا نعلم أننا عرضة لكثير من النقص ، وأننا لا بملك هذه الكمالات المطلقة التي نتمثلها ، فيارمنا أن نستنتج أنها موجودة في طبيعة مختلفة عن طبيعتنا ، بالغة غاية الكمال ، أي هي الله ، أو على الأقل أنها كانت في الله من قبل ، وبما أنها لا متناهية فلا بد أنها لا تزال قائمة فه .

إنى لا أرى هذا الأمر عسيراً على من راضوا أذهانهم على أن تتفكر فى الله ، ومن ألقوا بالهم إلى كا لاته اللامتناهية : فإننا وإن لم نحط بها خبراً ــ لأن من طبيعة اللامتناهي أن تعجز الأفكار المتناهية عن الإحاطة به ــ اللامتناهي أن تعجز الأفكار المتناهية عن الإحاطة به ــ

فإننا نتصورها مع ذلك تصوراً أوضح وأشد تميزاً من تصورنا للأشياء المادية : وذلك لأنها لما كانت أبسط منها ولا يحدها حد ، فإن ما نتصوره منها يكون أقل اختلاطاً . ولذلك لم يكن هنالك تفكر هو أشد عوناً لنا على تكيل أذهاننا وأعظم قدراً من التفكر في الله من حيث أن النظر في موضوع لا حدود لكمالاته يملأ نفوسنا رضي واطئناناً .

ح فى أننا لسنا علة أنفسنا ، وإنما الله علتنا . ويترتب
 على ذلك أن الله موجود .

لكن الناس جميعاً لا يلتفتون إلى هذا الأمر الااتفات الواجب ؛ وبما أننا نعلم بما فيه الكفاية كيف حصلنا على فكرة آلة فيها كثير من الصنعة دون أن نتذكر متى وردت إلينا من الله الفكرة التى لدينا عن الله ــ لقيام هذه الفكرة فينا على الدوام (۱) ـ فيتعين علينا أن نستعرض الأمر مرة

⁽۱) فكرة المحال لحدى أقكارنا « الفطرية » . (انظر كتابنا « ديكارت » العلمة الرابعة ، القاهرة ١٩٠٧ م. ١٢٠ --- ١٢١)

أخرى ، فنتساءل من هو إذن خالق النفس أو الفكر ، ذلك الذى يملك فى ذاته فكرة الكمالات اللامتناهية الموجودة فى الله . فجلى أن من عرف شيئاً أكمل من ذاته لم يهب الوجود لذاته ، إذ أنه لو كان يستطيع ذلك لكان يهب ذاته كل كمال وصل إلى علمه . ويترتب على ذلك أنه لا يستطيع البقاء فى الوجود إلا معتمداً على الموجود الحائز بالفعل على جميع هذه الكمالات ، وهو الله () .

⁽۱) قارن قول ديسكارت: « وأضفت إلى ذلك أنه بما اننى قد عرفت بعض السكالات التي ليس لي شيء منها ، فاني لست الكائن الوحيد الذي في الوجود . . . بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر آكر كمالاً ، أنا تابع له ، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى : لأنى لو كنت وحيداً ومستة لاً عن كل ماهو غيرى بحيث كان لى من نفسي كل هذا القليل الذي أشارك الذات الكامل فيه ، لكنت أستطيع أن أحصل من نفسي للسبب عينه على كل ما هو فوق ذلك بما أعرفه ينقصى ، وبذلك أكون أنا نفسي غير متناه وأزلياً أبدياً وغير متنير، وعالماً بكل شيء ، وقادراً على كل شيء ، وقصارى القول أن تسكوت لى كل الكالات التي أستطيع أن ألحظ أنها الله » (« مقال عن المنهج » القسم الرابع ، ترجمة الأستالي ود المخضيرى ، القاهرة ، ١٩٦٢ س ١٠٠ - ١٠٠)

٢١ ــ في أن آجالناف حياتنا كافية وحدها لإثبات وجو دالله

ما أظن أن أحداً يساوره الشك فى حقيقة هذا التدليل إذا ما التفت إلى طبيعة الزمان أو أجَل الإنسان فى الحياة ذلك لآنه لما كان من طبيعة الزمان أن لا تعتمدأ جزاؤه بعضا على بعض ولا يحتمع بعضها مع بعض أبداً ، فليس يلزم من وجودنا الآن أن نكون فى الزمان الذى يليه ، ما لم تكن العلة فسما التى أوجد تنا مستمرة فى إيجادنا أى حافظة لبقائنا (۱).

⁽۱) يقول ديكارت في التأمل الثالث : « لمن من الأمور الواضعة البينة للغاية عندكل من يمنون النظر في طبيعة الزمان، أن حفظ جوهر ما في كل لحظات مدته ، يحتاج لمل عين القدرة ولمل عين الفعل السلازمتين لاحداثه أو لحلقه من جديد ، لذا لم يكن بعد موجوداً » (« التأملات » ، ترجتنا العربية ، الطبعة الثانية ٢ ه ١٩ من ١١٥) .

وواضح هنا أن ديكارت يتصور الزمان منفصلاً ومنقسهاً في الواقع . ولمذا كانالأمر كذلك فالفدرة اللازمة لإبقائنا لابد أن تمكوت مكافئة = :

ومن الميسور أن نعلم أننا لا نملك قوة تكفل لنا الاستمرار في الوجود أو حفظه علينا لحظة واحدة ، وأن القادر على إبقائنا وحفظ وجودنا خارج ذاته لا بد قادر على حفظ بقائه هو ذاته ، وهو خليق أن لا يفتقر إلى من يحفظه و يبقيه ، ذلكم هو الله

٢٢ ــ فى أنا حين نعرف وجود الله على نحوما أوضحنا
 ها هنا ، نعرف أيضاً جميع صفاته بقدرما تستطاع معرفتها
 بنور الفطرة وحده (١) .

من فضل هذه الطريقة في إثبات وجود الله أننا نعرف

لقوة اللازمة لخلقنا فأى برهة من الزمان - ولاشىء يمكن أن يدوم
 لا يخلق متجدد ،

ومن الملوم أن « برجسون» سينقد هذا النصور للزمان. ويرى أن «الديمومة » مى الزمان الحى [،] فهى لاتقبل النجزئه ، وما «اللحظات» إلا مجريدات مينة لا حياة فيها (برجسون : « المعطيات المباشرة للوعى »). (١) بنور الفطرة ، أى بنور المقل اليفسرى وهدايته دون اعتماد

على الوحن والتنزيل .

بها ماهيته ، بقدر ما يسمح ما عليه طبيعتنا البشرية من ضعف ؛ لأننا متى تدبرنا الفكرة التى لدينا بالقطرة عنه ، رأينا أنه مرمدى ، وأنه عالم بكل شىء ، وقادر على كل شىء ، ومنبع كل خير وحق ، وخالق الأشياء جميعاً ، وأنه آخر الأمر مالك فى ذاته كل ما يمكن أن نتبين فيه قسطاً من الكال اللامتناهى، وبعبارة أخرى لا تشوبه أدنى شائبة من نقص .

٣٢ ـ ف أن الله غير جسمانى، وأنه لا يعرف الأشياء بالحواس، على نحو ما نعرفها، وأنه ليس مريداً لحصول الخطيئة والإثم.

ذلك لأن في العالم أشياء هي محدودة وناقصة إلى حدما، وإن يكن فيها أيضاً قدر من الكمال ومن الميسور أن ندرك أن من المحال أن يكون في الله شيء من تلك: فإنه لما كان الامتداد مقوماً لطبيعة الجسم، وكان الممتد نمكن الانقسام إلى أجزاء

عديدة ، ــ وفي هذا دلالة على النقص _ فقد لزم أن الله ليس بجسم . ولثن يكن من فضل البشرعلى الخلق أنهم قادرون على إدراكُ الأشياء بحواسهم ، إلا أنه لما كانت أحاسيسنا متأثرة بانطباعات تأتى من خارج ـــ وهو أمو ينبيء عن اعتمادنا على غيرنا، فقد لزم أن نستنتج أيضاً أن اللهمنزه عن الحواس، ولكنه إنما يعلم ويريد ، لا كما نعلم نحن ونريد بأفعال مختلفة متميزة (١) ، بل على الدوام بفعل واحد بسيط يعلم ويريد ويعمل كل شيء ، أعنى كل الاشياء الموجودة في الوأقع؛ فإنه لا يريد إثم الخطيئة تملى الإطلاق ، من حيث أنها ليست إلا سلباً للوجود (٢) .

 ⁽١) سنرى فيما بعد أن العلم والإرادة عند ديكارت حما فعلان تشهيران
 من أفعال الفس الإنسانية

⁽۲) برى ديكارت أن الله غير مستول عن خطأ العباد وخطيئتهم ، لأنهما أمران سلميان ، أو ضرب من الحرمان : وليس قوامهما فعلا إيجابيا هو شر فى ذاته ، بل ينتجان عن استعمال قاصر للحرية الإنسانية (قارن المادتين ٣١ و٣٧).

٤٠ ــ فى أنه بعد معرفتنا بوجود الله ينبغى ، الانتقال
 إلى معرفة المخلوقات ، أن نتذكر أن أذهاننا متناهية وأن
 قدرة لله لا متناهية .

وبعد أن عرفنا على هـذا النحو أن الله موجود، وأنه خالق كل ما هو كائن أو ما يمكن أن يكون ، سنتبع قطعاً أفضل منهج يستطاع اصطناعه للكشف عن الحقيقة إذا ما انتقلنا من المعرفة التي لدينا عن طبيعته إلى تفسير الأشياء التي خلقها ، وإذا ما حاولنا أن نستنبط هذا التفسيرمن|لمعاني المفطورة فى نفوسنا بحيث يتيسر لنا علمكامل، أعنى بحيث ُ نمرف المعلولات عن طريق عللها . واكن لكي يتيسر لنا أن ننهض جذه المهمة ونحن أوفر اطمئناناً ، يجمل بنا أن تَذَكَّر ، كَلَّما أَرِدْنَا أَن نَفْحُص عَن طَبِيعَةْشي. ، أَن الله ، الذي هو حالقه ، لا مبتناه ، وأننا متناهون تناهياً تماماً .

ه کا آنه یجب علینا آن نؤمن بکل ما آنزله الله ،
 و إن یکن فوق متناول مدارکنا .

فإذا أنعم الله علينا بماكشفه لنا أولغيرنا من أشياء تجاوز طاقة عقولنا فى مستواها العادى ،كأسرارالتجسد والتثليث ، لم يستعص علينا الإيمان بها مع أننا قد لانفهمها فهماً واضحاً : ذلك لأنه لا ينبغى أن يقع لدينا موقع الغرابة أن يكون فى طبيعة الله وفى أعماله أشياء كثيرة تجاوز متناول أذهاننا (1)

⁽۱) ربما بدت هذه التصريحات الديكارتية عن أسرار العقيدة المسيحية مجاوزة بعض الشي لما ينبغي في كتاب فلسني وعلمي ، يحاول صاحبه أت ببين أن كل ما في العالم يستطاع تفسيره ، دون أسرار ، عن طريق القوانين الطبيعية . ولسكن ديكارت كان شديد الفزع من رفاية الكنيسة وغضبها : فانه حين علم باخلكم الذي أصدرته على جاليليو توقف عن نشر كتابه عن و العالم ، لما فيه من آراء شبيهة باراء العالم الطلياني . غير لمني أحتقد مع ذلك أن دين ديكارت وإخلاصه لمقيدته قد بانا مقاما لا ترق اله الهبهات (انظر الباب الأول في كتابنا عن ديكارت)

٢٦ - فى أننا لا ينبغى أن نحاول أن نفهم واللامتناهى و
 بل حسبنا أن نسلم بأن كل ما لا نجد فيه حدوداً فهو عندنا
 لا محدود ، .

بذلك ننأى بأنفسنا دائماً بهن الخوض فى المجادلات التى لدور حول اللامتناهى . فإن بما لا يقبله العقل أن نتصدى ونحن متناهون ، لتحديد شىء عنه ، وكأننا بهذا نفترضه متناهياً إذ نحاول أن نفهمه . ولذلك لا نبالى بالرد على من يسألون عما إذا كان نصف الحط اللامتناهى لامتناهياً كذلك وعما إذا كان العدد اللامتناهى زوجياً أوغير زوجى وماشابه ذلك : فإن الذين يتوهمون أن عقولهم لا متناهية هم وحده فيما يبدو الخليقون بأن يفحصوا عن مثل هذه الصعوبات .

أما نحن فإذا رأينا أشياء ولم نلحظ فيها حدوداً على بحو من الانحاء، فإننا لانقطع لذلك بأنها لا متناهية : يل تراهبا محدودة فحسب (1). لذلك لماكنا لانستطيع أن نتخيل امتداداً العظم إلاو نتصور فى الوقت نفسه إمكان وجود امتداد أعظم منه ، فإننا نقول إن امتداد الأشياء الممكنة لا محدود. ومن حيث أنه ليس من المستطاع تقسيم جسم إلى أجزاءالغة الصغر إلا ويستطاع تقسيم كل واحد من أجزائه إلى أجزاء أخرى أصغر ، فإننا نرى أن السكم يمكن أن ينقسم إلى أجزاء عددها غير محدود .

ومن حيث أننا لا نستطيع أن نتخبل كثرة من النجوم إلا ويستطيع الله أن يخلق أكثر منها ، فإننا نفترض أن عددها لا محدد وكذلك في سائر الآشياء .

⁽١) لم تفرق الفلسقة البونانية بين ه اللامتناص » و « اللامحدود »: وكان اليونانيون على العموم مولمين بكل ماهو متناه . أماديكارت فقد فرق بين المنيين ، وكانت التفرقة .ألوفة في عهده . وسيقول انا في المادة التالية فنافة وحدم هو الأحرى بأن يسمى « لامتناهياً ».

٢٧ ــ ما الفرق بين اللامحدود واللامتناهي :

ولسنا نقول عن هذه الأشياء إنها ء لامتناهية ، ، بلهى عند، أجدر باسم و اللامحدودة ، ، تخصيصاً لله وحده باسم اللامتناهى : لأنبا لا نلحظ حدوداً فى كمالاته ، ولانتا موقنون جداً بأنه من غير الممكن أن يكون لها حدود .

أما الآشياء الآخرى فنحن نعلم أنها ليست في هذه المرتبة من الكمال المطلق : لآننا وإن نكن نلحظ فيها أحيانا خصائص قد تبدو لنا غير ذات حدود ، فلا يخلو الأمر من أن نعلم أن ذلك راجع إلى نقص عقولنا لا إلى طبيعتها .

٢٨ – فى أنه لا ينبغى أن نفحص عن الغاية التى
 من أجلها صنع الله كل شىء ، بل حسبنا أن نفحص
 عن الوسيلة التى أراد أن يكون حدوث الشىء بها

وكدلك لا ينيعي أن نبحث عن الغامات التي أرادها ألله من خلقه للعالم ، وكل بحث عن العلل الغائية سننبذه نبذاً تاماً من فلسفتنا : لأننالا ينبغي أن يبلغ بنا الاعتداد بأنفسنا مبلغاً يجعلنا نعتقد أن الله أراد أن بطلعنا على قراراته . ولكن لماكنا نعده خالق جميع الأشياء، فإن قصار انا أن نحاول أن نجد، بملكة الاستدلال التي أودعها فينا ، كيف أن الأشياء التي ندركهابحو اسنا قد أمكن ايجادها ؛ وعن طريق صفاته التي أراد أن يكون لنابها شيء من المعرفة نستوثق من أن كل ما يتهيأ لنا أن ندركه مرة فى وضوح وتميز منتمياً إلى طبيعة هذه الأشياء ، حائز على كالكونه حقاً (١) .

⁽۱) لمن تصور دكارت للعالم الفيريق يباعد بينه وبين البحث عن المثل الغائية أى النظر فى الغايات التى ترمى لمليها الغلواهر . والامتداد عنده هو ماهية الأجسام ، وكل شىء فى عالم الأجسام يتم بطريقة آلية ، والفيزيقا هندسة أو ميكانيكا .

٢٩ – فى أن الله ليس علة الأفكار نا (١) .

وأول صفاته التي يبدو من المستحسن النظر فيها هاهنا هي أنه حق جداً وأنه منبع كل نور ، بحيث أنه من غير الممكن أن يضلنا ، أي أن يكون علة مباشرة للأخطاء التي نكون عرضة لها والتي نبلوها في أنفسنا : ذلك أنه وإن تكن البراعة في القدرة على التضليل تبدو علامة من علامات الذكاء بين الناس ، إلا أن إرادة التضليل لا تصدر أبداً إلا عن خبث أو خوف أو ضعف ، ومن ثم لا يمكن نسبتها إلى الله .

٣٠ ــ ويترتب على ذلك أن كل ما نعرفه فى وضوح على
 أنه حق فهو حق ، وهو أمر يخلصنا من الشكوك
 التى أثرناها فما تقدم .

⁽١) أنظر المادة الخامسة من هذا السكتاب .

وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبنا الله إياها والتى نسميها بالنور الفطرى لاتدرك قط موضوعاً لا يكون حقاً من حيث هي مدركة له ، أعنى من حيث تعرف في وضوح وتمير(١) ، لأنه كان يحق لنا حينئذ أن نصف الله بالتضليل لوكان وهبنا هذه الملكة منحرفة وعلى نحو يؤدى بنا إلى أن نأخذ الخطأ بدلاً من الصواب ، حين استعملناها استعمالا حسناً (٢) . وهذا الاعتبار وحده يخلصنا من ذلك الشك المسرف الذي كنا فيه حين كنا لا نعلم بعد إن كان خالقنا لايرضيه أن يخلقنا بحيث نضل فى جميع الآشيا. التى تبدو لنا واضحة جداً . وهذا الاعتبار يجب أن ينفعنا كذلك في دفع جميع الأسباب الآخرى التي كمانت تدعونا إلى الشك

⁽١) أنظر تعريف الفكرة الواضحة المتميزة في المادين ٤٦،٤٥ .

 ⁽۲) يقول ديكارت فى ردوده على الاعتراصات الأولى: « متى وقع فى فكرنا أننا تصورنا حقيقة من الحقائق فى وضوح ، رأينا أنفسنا ميالين بيلا فجاريا للى التبيديق بها » ,

والتى ذكرتها فيما تقدم؛ وحتى الحقائق الرياضية لن تكون موضع شبهة عندنا ، لأنهَا بديهية جداً ؛ وإذا أدركنا شيئاً بحواسنا فى يقظتنا أو فى منامنا (۱۱ . فمر لليسور لنا أن نكشف عن الحسق ، على شريطة أن نفرق بين ما يكون واضحاً ومتميزاً فى المعرفة التى لدينا عن ذلك الشيء ، وبين ما يكون غامضاً ومهماً (۱۲ ولا حاجة إلى التوسع فى هذا

⁽١) مرى هنا أن ديكارت قد استطاع أن يتخلص من هذه الصعوبة التشنة في أوهام الأحلام (قارن المادة الرابعة) . وهو الآن مالك لميار للحقيقة كشف له السكوجيتو عنه : وهو أن ما يميز بين الفكرة الحقيقية والفكرة الزائفة لم عا هو وضوحها و يمييزها .

⁽٢) هناكل منهج دبكارت: التفرقة في كلشيء بين ما هو واضح ومتميز ، وبين ما هو غامض ومبهم ، ثم الاعتقاد بحقيفة ما هو واضح ، والفك فيها هو غامض ومن الميسور أن نرى الفيزيقيا الديكارتية قدخرجت كلها من هذا المبدأ . والتمثلات الحسية التي تكون لدينا من الأشياء الخارجية غامضة ومبهمة ولكنها تنجل كلها ولمل معان واضحة متميزة، أي لمل أشكال وامتداد وحركات . والامتداد والحركة شيئان واضحان ، ولذلك فهما الشيزان الحقيقيان أو الشيزان الواقعيان في الأشياء المخارجية . والعالم عاره عن ميكانيكية ، هندسية ، كل شيء فيها يتم ويقدم وبالشكل والحركة » .

الموضوع هنا ، لأننى قد تناولته بإفاضة فى تأملاتى الميتافيزيقية ، وما سأورده قريباً سيكون فيه زيادة إيضاح

ر ٣ ــ فى أن أخطاء نا بالنسبة إلى الله ، ليست إلا تسلوباً ولكنها بالنسبة إلينا حرمان وعيب (١١) .

ولكن من حيث أنه يحدث كثيراً أننا نخطى. أحياناً ، وإن لم يكن الله مضلا^(٢) ، فإننا إذا أردنا أن نبحث عن علة

⁽١) السلب مجرد خلو . أما الحرمان فهو خلو الكائن من صفة تبدو من لوازم طبيعته . والكن هذه التفرقة لاقيمة لها لملامن وجهة النظر الإنسانية . والحقيقة أن الله وحده هو الحاكم فيها يجب أن يكون المخلوق من صفات أو لا يكون .

⁽۲) يقول ديكارت في التأمل الرابع: « لمن من الحجال أن يضاني الله ، لمذ أن في الحداع أو الغن نقصاً . ولئن يكن يبدو أن استطاعة المخادعة من علام البراعة والقوة ، فلا جرم أن تعمد المخادعة دليل على الضعف أو على الخجث ، وحما أمران لا يمكن أن يوجدا في الله » . ترجمتنا العربية ، الطبعة الثانية ص ١٢٨) .

أخطائنا وأن نكشف عن مصدرها لكى نصححها ، وجب أن ننتبه إلى أنها لا تعتمد على أذهاننا بقدر اعتمادها على إرادتنا ، وأنها ليستأشيا ، أوجو اهر تحتاج الى تدخل الله بفعله لإحداثها : فهى بالقياس إليه ليست إلا سلو بأ ١١٠ ، أى أنه لم يعطنا كل ما كان يمكن أن يعطينا ، وأننا نرى ذلك أنه لم يكن مضطراً إلى أن يعطينا إياه ، فى حين أن هذه الاخطاء . يكن مضطراً إلى أن يعطينا إياه ، فى حين أن هذه الاخطاء بالقياس إلينا هى عيوب ونقائص .

٣٣ – فى أنه ليس فينا إلا نوعان من الفكر ، وهما إدراك الذهن وفعل الإرادة .

⁽۱) يقول ديكارت في التأمل الرابع: « .. أن الغطأ من حيث موخطأ ليس شيئاً واقعياً مرده لملى الله ، لانما هو تفس فحسب ؛ فاذا أخطأت لم أكن محاحة لملى ملكة من عند الله فحذا الغرض خاصة ، ولانما مرجع خطئي هذا لملى أن ما منحى الله من قوة على تمييز الصواب من الغطأ هي عندى قوة متناهية محدودة » (التأملات ، ترجتنا المربية ، الطبعة الثانية من 179) :

ذلك أن جميع أنماط التفكير التي تلحظها في أنفسنا يمكن إرجاعها إلى نمطين عامين:أحدها الإدراك بالذهن، والآخر التصرف الإرادة . وعلى ذلك فالإحساس والتخيل بل تصور الاشياء العقلية المحضة ليست إلا أنماطاً مختلفة للإدراك : ولكن الرغبة والنفور والإثبات والإنكار والشك هي أنماط مختلفة من الإرادة

٣٣ - في أننا لانخطىء إلا حين نحـكم على شيء لم بعرف لنــا معرفة كافية .

حين ندرك شبئاً ما ، دون أن تحكم عليه بأى صورة من الصور، لايكون هنالك خطر من وقوعنا فى الضلال ؛ بل إننا حتى لو حكمنا عليه فلن نقع فى الخطأ كذلك ، مادمنا لا نمنح تصديقنا إلا لما نعرف فى وضوح وتميز أنه مفهوم أومتضمن فيما نحكم عليه ؛ ولكن الذى يجعلنا نخطىء عادة هو أننا نحكم غالباً دون أن تتوافر لدينا معرفة دقيقة بما نحكم عليه .

٣٤ ـ فى أن الإرادة لازمة للحكم لزوم الذهن .

إنى أقر بأننا لا نستطيع أن نحكم على شيء ما لم يتدخل ذهننا فيه ، لأنه لا محل للإفتراض أن إرادتنا تتصرف فيما لا يدركه ذهننا على أى نحو من الأنحاء : ولكن من حيث أن الإرادة ضرورية إطلاقاً ، لكى نمنح تصديقنا لما أدركنا قى أى درجة من الإدراك ، ومن حيث أنه ليس من الضرووى لتكوين أى حكم من الاحكام أن يكون لدينا معرفة تامة كاملة ، فن هنا يتأتى لنا أننا فى كثير من الاحيان نمنح تصديقنا لاشياء لم تكن معرفتنا بها إلا معرفة مبهمة جداً (1)

⁽۱) يقول ديكارت في التأمل الرابع: « نظرت حينئذ لملى نغسى نظرة تعمق واستقصاء ، وأخذت أتحرى عن خطاي الذي يدل وحده على أن في نقصاً ، فوجدت أنه يعتمد على اشتراك عليمن ، هما قدرتى على المعرتة ، وقدرتى على الاختيار، أو حرية الحكم، أعنى مالدى من قوة الفهم والإرادة مِماً » ﴿ التأملاتِ ، ترجتنا العربية ، س ١٣٣ ﴾

ه في أن الإرادة أوسع نطاقاً من الذهن ، وأنها لذلك مصدر لآخطائنا ·

يضاف إلى ذلك أن إدراك الذهن إنما يتناول الآشياء القليلة المعروضة له ، فمعرفته دائما محدودة جداً ؛ بينها الإرادة على نحو ما ، تبدو لا متناهية ، لأننا لا ندرك شيئا يمكن أن يكون موضوعاً لإرادة أخرى حتى ولوكانت هى إرادة الله الضافية ، إلا وتستطيع إرادتنا أن تمتد إليه : وهذا هو السبب فى أننا نحملها عادة إلى نطاق يجاوز الموضوعات التى نعرفها بوضوع وتميز . فإذا تمادينا بها إلى هذا الحد لم يكن عجيباً أن نقع فى ضلال (١) .

⁽۱) انظر التأمل الرابع حدث يتول : « اتضح لى من هذاكله أن ما أتم فيه منخطأ ليس ناشئا من قوة الإرادة ذاتها التي أنم للة بها على : لأنها رحيبة جدا وكامل جدا في نوتها ؟ ولا من توة التنقل أو التصور : لأني كما كنت لا أتصور شيئاً إلا بواسطة هذه التوة التي منحى الله لمياها ملذا الغرض ؟ فكل ما أتصوره لما أتصوره بلاشك كما ينغى ، ولا يمكن أن أكون في هذا ضالا أو مخدوط . ولمذت فا منشأ الغطأ عندي ؟ لمنه =

٣٠ في أن أخطاءنا لا يصح نسبتها إلى الله .

ولكن مع أن الله لم يهبنا ذهناً محيطاً بكل شيء ، فلا ينبغي لنا من أجل ذلك أن نعده مسئو لا عن أخطائنا ، لأن كل ذهن مخلوق متناه ؛ ومن طبيعة الذهن المتناهي أن لا يكون تام المعرفة .

٣٧ – فى أن أعلى مراتب الكمال عند الإنسان هو أنه حر الاختيار ، وهو الآمر الذى يجعله خليقاً بالمدح والذم .

ينشأ من أن الإرادة أوسع من الفهم نطاقاً، فلا أبقيها حبيسة في حدوده، بل أبسطها أيضاً على الأشياء التي لا يحيط بها فهمي . ولما كانت الإرادة من شأنها أن لاتبالى ، فن أيسر الأمور أن تضل ، وتختار الزلل بدلاً من الصواب ، والدمر عوضاً عن الخبر ، مما يوقنني في الخطأ والإثم» (التأملات ترجينا المربية ، من ١٣٥ — ١٣٦)

أما الإرادة فلما كانت بطبيعتها رحيبة جداً (1) ، فقد فرنا عن طريقها بميزة عظيمة وهى أن نتصرف بحرية بحيث نكون مستقلين بأفعالنا استقلالاً يجعلنا جديرين بالثناء إذا أحسنا التصرف؛ فكما أن المرء حين يرى آلما كينات تتحرك على صور كثيرة مختلفة وتدور على أفضل ما يمكن

(۱) يقول ديكارت في التأمل الرابع: دولا يسمح كذلك أن أشكو بأت الله يبنى حرية اختيار أو ارادة ذات حظ كاف من الرحابة والسكال فالواقع أن تجارب وجدانى تشهد بأن لى ارادة ضافية مترامية لا تحصرها حدود ولا تحبيها قبود . ومما يبدو لى هنا جديراً بالملاحظة أنه ما من قوة أخرى من قوى نفسى ، مهما تبلغ من كال وعظمة ، الا وأتبين أنه كان من الممكن أن تكوت أكمل وأعظم مماهى . فاذا نظرت مثلا الى ما الدى من قوة النصور وجدت أن نطاقها ضيق محدود جداً ، وتمثلت في الوقت نفسه فكرة أخرى أوسع منها كثيرا بل غير متناهية ولا محدودة ، وكوني أرى أنه بمقدورى أن أعثل هذه الفكرة يجملنى أتبين في غير عناء أنها صفة من الصفات التي اختصات بها الذات الإلهية (طبيعة الله) . أما الإرادة أو حرية الاختيار فقد خبرتها في نفسى فوجدتها كبيرة للناية ؟ محيث لا أتصور غيرها أوسع وأرحب منها. ولماكات ارادتي بمثل هذه الفوة فهي على وجه غيرها أوسع وأرحب منها. ولماكات ارادتي بمثل هذه الفوة فهي على وجه ترجئنا العربية س ١٣٣ — ١٣٤

من الدوران ، لا يوجّه إليها الثناء لانها إنما تقوم بهذه الحركات عن طريق ما وضع فيها من لوالب ، فى حين يوجه الثناء إلى الصانع الذى صنع هذه الماكينات لما لديه من قدرة وإرادة استطاع بهما أن يبرع فى تركيبها ، كذلك شأننا إذا اخترنا ما هو حق بعد تمييزه من الباطل بفعل إرادتنا نكون أكثر استحقاقاً للثناء مما لوكنا مجبرين ومرغمين على التصرف ، متأثرين بمبدأ غريب عنا .

٣٨ – فى أن أخطاءنا هى عيوب فى تصرفنا لا فى طبيعتنا ، وأن أخطاء الناس يمكن فى أكثر الأحيان أن تنسب إلى الفاعلين الآخرين لا إلى الله .

إن من أحق الامور أننا كلما أخطأنا يكون هناك عيب في تصرفنا أو في استعمال حريتنا . ولكن هذا لا يعني أن هناك عيباً في طبيعتنا ، لانها هي بعينها دائماً سواء كانت

أحكامنا صحيحة أو فاسدة (1) . وإذا كان فى مقدور الله أن يهبنا معرفة واسعة تبعد بنا عن الوقوع فى الحطأ ، إلا أنه لا حق لنا أن نشكو منه لذلك : لانه سبحانه ذو سلطان على الكون مطلق حر ، فلا يسأل عما يفعل ، بخلاف البشر إذ جعل لبعضهم سلطانا على من دونهم ليمنعوهم من فعل الشر ، فمن استطاع منهم أن يعرف الشر ولم يمنعه كان ملوماً ومشاركاً فى الإثم . ولذلك ينبغى أن محمد الله على ما أنعم

⁽۱) أنظر التأمل الرابع حيث يقول صاحبه : « وفي هذا الاستمال السيء لحرية الاختيار يقع الحرمان الذي هو قوام صورة المخطأ · أقول لن العرمان يقع في الفعل من حيث أنه صادر مني ؟ ولكنه غير موجود في القوة التي أنهم الله بها على ، ولا في الفسل من حيث أنه يتوقف عليه ، فلا ربب أنه ليس لدى من داع الشكوى من أن الله لم يهبني ذكاء أوفي أو نوراً فطرياً أكمل مما وهبني ، مادام من طبيعة الذهن المتناهي أن لا يكون محيطاً بأشياء كثيرة ، ومن طبيعة الذهن المخلوق أن يكون متناهيا ولكن الخليق بي من كل وجه أن أشكره تعالى على نعمائه لمذ رزقني كل ما اتصفت به من كالات يسيرة دوت أن يكون لى عليه فضل : وينبني أن أتبوهم أنه ظلمني، فانتزع مني أومنع عني الكمالات المحد بين نفسي وبين أن أتوهم أنه ظلمني، فانتزع مني أومنع عني الكمالات

به علينا ،وينبغىأن لا نشكومن أنه لم يعطنا ماينقصنا ، وكان فى قدرته أن يهبه لنا .

٣٩ – فى أن حرية إرادتنا لا تعرف بالدليل، وإنما تعرف بتجربتنا لها.

وبديهى جدا أن لنا إرادة حرة توافق أو لا توافق الله المفطورة كما يحلو لها. وهذا يمكن أن يعد من أكثر المعانى المفطورة شيوعاً ؛ وقد رأينا فيما تقدم دليلا على ذلك واضحاً جداً : لاننا حين كنا نشك فى كل شيء بل حين ذهبنا إلى افتراض أن خالقنا استعمل قدرته لإضلالنا من جميع الوجوه ، أدركنا فى أنفسنا حرية بلغ من عظمها أن استطعنا أن نمنع أنفسنا من الاعتقاد بما لم نكن نعرفه بعد معرفة كاملة 111. غير أن ما أدركناه إدراكا متميزاً ولم نكن نستطيع أن نشك فيه إبان تعليقنا للحكم حينذاك ، كان يقينه مساوياً ليقين أى فيه آخر تيسر لنا أن نعرفه من قبل .

 ⁽١) يقول ديكارت في بعض رسائله : «لمنك محق في قولك : لمتنا واثقون من حرية اختياراً وثوقنا من أى معنى فطرى شائم ، فإن هذا المنى واحد منها حقاً »

٤٠ ـــ فى أننا نعلم أيضاً بعلم يقينى جداً أن الله قد ر
 الأشياء جميعاً تقديراً سابقاً على حصولها

ولكن بما أن ما قد علمناه عن الله من قبل يؤكد لنا أن قدرته قد بلغت من العظمة مبلغاً بجعلنا من الآثمين لو خطر لنا أنه كان بمقدورنا أن نعمل شيئاً لم يقدره من قبل، فمن المبسور أن نتورط فى صعوبات عويصة جداً لو أردنا أن نوفق بين حرية إرادتنا وبين أوامر الله، وحاولنا أن نفهم هاتين الحقيقتين، وكأن عقولنا تستطيع أن تتناول حرية إختيارنا وتقدير العناية الازلية فتحيط بها إحاطة (١١).

٤١ - كيف يمكن النوفيق بين الحرية الإنسانية وبين سبق التقدير الإلهى .

⁽۱) أنظر كتابنا « ديكارت » الطبعة الرابعة ١٩٥٧ س ١٩٩٢ وما بعدها ، وقارن ما يقول ديكارت بما قاله الإسلاميون (« الإيجى : « المواقف ») ·

في حين أننا لن نجد عناء في التخلص من تلك الصعربات إذا التفتنا إلى أن فـكرنا متناه . وأن قدرة الله الشاملة ـ تلك القدرة التي علم بها كل ما هو كائن أو ما يمكن أن يكون بل أراده منذ الأزل ـ هي قدرة لا متناهيــة . والحاصل أننا نملك من العقل ما يكني لأن نعرف بوضوح وتميز أن تلك القدرة فى الله ؛ وليس لدينا منه ما يكني لأن نفهم مدى تلك القدرة إلى الحد الذى نعلم معه كيف تأذن بأن تكون أفعالنا بنهامها حرة غير مفيدة . وإننا من جهة أخرى لواثقون من الحرية وعدم التقيد القائمين فينــا بحيث لانعرف شيئأ بوضوح أكثر مما نعرفهما . ولذلك لا ينبغي أن تكونقدرة الله الكاملة ما نعة " لنا من هذا الإعتقاد : فإن من الخطأ أن نشك فيها ندركـه . جوَّانياً ، ونعلم بالتجربة وجوده فىأنفسنا لاننا لا نفهم شيئاً آخر نعلم أنه ممتنع على الفهم بطبيعته ·

ع کیف آننا و إن لم نکن نرید قط أن نخطی. إنما نخطی، مع ذلك بارادتنا

ولكن بما أننا نعلم أن الخطأ متوقف على إرادتنا ، وأن أحداً لا ريد أن يخطىء فقد يعجب المرء لوقوع الخطأ في أحكامناً. ولكن يحسن أن نلاحظ أن هنالك فرقاً بين أن يريد المرء أن يخطىء ونبين أن يريد التصديق على آراء هي العلة في أننا تخطىء أحياناً : ذلك أنه و إن لم يـكنيوجد أحد يربد أن يخطى. عمداً ، فإنه ربما لا يوجد واحد إلاويربد أن يصدق على أشياء لا يعرفها معرفة متميزة ؛ بل كثيراً ما يحدث أن الرغبة في معرفة الحقيقة هي التي تفوت على من لا يعلمون الترتيب الواجبالنزامه للبحث عنها أن يهتدوا إليها، وتجعلهم يخطئون ، لأنها تدفعهم إلى التعجل في أحكامهم ، وإلى أخذ الأشياءالتي ليس لديهم عنهامعرفة كافية ظانين أنها حقائق".

 ⁽١) أتنا قد نرغب رغبة صادقة فى معرفة الحقيقة ، ولكننا نقع فى الضلال أحياناً : وفى هذا دلالة على أن الإرادة الطيبة وحدها لاتكفى ، وأن المنهج السليم أمر فى غاپة الأهمية .

ع لنا لن نخطى إذا ما التزمنا أن لا نحكم إلا على أشياء ندركها إدراكاً واضحاً متميزاً

ولكن الأمر المستيقن أننا لن نأخذ الحفطأ بدلاً من الصواب قط، ما دمنا لا نحكم إلا على ما ندركه فى وضوح وتميز. فمن حيث أن الله ليس مضلا، فملكة المعرفة التى وهبنا الله لا يمكن أن تخطى، وكذلك ملكة الإرادة، حين لا نتعدى بها مجال الأشياء التى نعرفها. وهذه الحقيقة وإن لم يتيسر إقامة الدليل عليها، فإن نفوسنا ميالة بالفطرة إلى التصديق على الآشياء التى ندركها إدراكاً جلياً وإلى الشعور باستحالة الشك فى حقيقتها.

إذا لا نستطيع إلا أن نحكم حكماً فاسداً على ما لاندركه إدراكاً واضحاً ، وإن تصادف أن كان حكمنا صحيحاً ، وكثيراً ما تكون ذاكرتنا سيباً في ضلالنا .

ومن الأمور اليقينية جداً أننا كلما صدقنا على رأى لا نعرفه معرفة "دقيقة ، فإما أننا نخطى ، ، وإما أننا انهتدى إلى الحقيقة بمحض المصادفة فلا نكون مستو ثقين منها ولا نعلم عن يقين أننا غير مخطئين . وإنى أقر أنه يندر أن نحكم على شيء ونحن نلاحظ أننا نعرفه معرفة "متميزة بالقدر الكافى ؛ لأن العقل يملى علينا أننا لا ينبغى أن نحكم أبداً إلاعلى ما نعرفه معرفة "متميزة قبل حكمنا عليه. ولكننا كثيراً ما نخطى الاننا فنترض أننا قد عرفنا من قبل أشياء كثيرة وأننا ما نكاد نقد كرها حتى نمنحها تصديقنا وكأننا اختبرناها اختباراً كافياً معرفة صحيحة

وع ــ ما هو الإدراك الواضح المتميز .

بل إن من الناس من لم يدركوا فى حياتهم كلها شيئاً كما ينبغى أن يدركوه ليحكموا عليه حكماً صحيحاً : لأن المعرفة التى يمكن أن نبنى عليها حكماً يقينياً صحيحاً لابد أن تكون واهنجة ومتميزة معاً . والمعرفة الواضحة عندى هى المعرفة الحاضرة الجلية أمام ذهن منتبه ؛ وعلى ذلك نقول إننا نرى الموضوعات بوضوح حين تكون ماثلة أمام أبصارنا ، فتؤثر عليها تأثير آقو يا وتجعلهامستعدة لرؤيتها . والمعرفة المتميزة هى المعرفة التى بلغ من دقتها واختلافها عن كل ماعداها أنها لاتحوى فى ذاتها إلا ما يبدو بجلاء لمن ينظر فيها كما ينبغى (1) .

٢٤ ــ فى أن الإدراك يمكن أن يكون واضحاً ، دون
 أن يكون منميزاً ؛ ولكن العكس ليس صحيحاً .

و لنضرب لذلك مثل الشخص الذى يحس ألماً شديداً: إن معرفته هذا الآلم معرفة واضحة بالقياس إليه ،وليست من أجل ذلك متميزة "دائماً ، لآنه يخلط بينها عادة وبين الحكم

⁽١) «ينظرفيها كما ينبغى» أى ينظر فيها بعناية لمن من المسور أن نلاحظ هنا المنزلة االممتازة الى جعلها ديكارت النظر المنهجى المنظم الذى تعمد لماية «الأذهان المنتبعة» في سعيها الحالمةيقة : وهاهناسمة من سمات «الجوائية» الأصيلة في فلسفة ديكارث .

الحاطى. الذى يطلقه على طبيعة ما يظنه موضع الآلم الذى يحسبه شبيها بالآلم الذى هو فى فكره ، مع أ به فى الواقع لا يدرك بوضوح إلا الشعور أو الفكر المبهم الموجود فى نفسه (۱) . فالمعرفة يمكن أن تكون أحياناً واضحة دون أن تكون متميزة ولكنها لا يمكن إطلاقا أن تكون متميزة دون أن تكون متميزة دون أن تكون متميزة وون أن تكون متميزة واضحة .

٤٧ ــ فى أننا لكى نطرح الاوهام والاحكام المبتسرة
 التى كسبناها فى طفولتنا يجب أن ننظر فى كل فكرةمن أفكارنا الاولى لنتبينها هو واضحمنها.

فى أيام طفولتنا رانت على عقولنا من الجسم غشاوة ، فلم تكن تعرف شيئاً معرفة متميزة وإن كانت تدرك أشياء كثيرة إدراكاً فيه بعض الوضوح . ولكن من حيث أننا حتى فى ذلك الحين لم نكن نخلو من أن نفكر فى الامور

^{. (}١) « المبهم » يقابل « المتديز » ولايقابل «الواضح» : فقد ندرك بوضوح فكراً مبهما .

التى كانت تعرض لنا ونحكم عليها أحكاماً يشوبها التهور، فقد ملأنا ذاكرتنا بأوهام وأحكام مبتسرة كثيرة ربما لم نحاول أبداً أن نتخلص منها ، وإن يكن من المستيقن جداً أننا لا نستطيع أن نمحصها بغير العقل تمحيصاً دقيقاً . ولكن لكى يتيسر لنا الآنأن تتخلص منها دون عناء كبير ، سأعدد هنا جميع المعانى البسيطة التى تتألف منها خو اطرنا ، وسأمين بين كل ما هو واضع فى كل واحد منها وما هو غامض أو ما يمكن أن نخطى منه .

٤٨ ـ فى أن كل موضوعات معرفتنا ننظر إليها إما على
 أنها أشياء أو حقائق : إحصاء الأشياء .

أميّر فى كل ما تتناوله معرفتنا ضربين: الأول يحتوى على جميع الآشياء التى لها وجود ما ، والثانى يحتوى على جميع الحقائق التى ليست شيئاً خارج فكرنا . أما الضرب الأول فيتناول المعانى العامة التى تنطبق على جميع أنواع

الأشياء كالمعانى التي لدينا عن الجوهر ، والمدة والترتيب ، والمدد ، وربما أيضاً بعض معانى أخرى . ثم لدينا أيضاً معان أخص تصلح للتمييز بينها . والتمييز الآكبر الذى ألحظه بين جميع الآشياء المخلوقة هو أن بعضها عقلية ، أي جسمانية أى هي أجسام أو خواص للجسم . ولذلك فالذهن والإرادة وجميع أنحاء المعرفة والإرادة هي مر_ شأن الجوهر المفكر؛ والعظم أو الامتداد طولاً وعرضاً وعمقاً ، . والشكل والحركة ووضع الأجزاء وما لها من استعداد للانقسام وغير هذه الخواص متعلقة بالجسم . وفضلا عن ذلك هنالك أشياء نبلوها في أنفسنا ولا يمكن أن تنسب إلى النفس وحدها ولا إلى الجسم وحده بل إلى الاتحاد الوثيق بينهما على نحو ما سأشرحه بعد قليل: ومن قبيل هذه الأشياء شهية الشرب والأكل الخ، وكذلك انفعالات النفس وخوالجها التي لا تحتمد على الفكر وحده ، مثل الانفعال عند الغضب والابتهاج والحزن والحب الخ، وكذلك المشاعر كالألم والدغدغة والصوء والألوان والأصوات والروائح والطعوم والحرارة والصلابة وجميع الصفات التي لا تقع تحت حاسة اللمس .

٩٤ – فى أن الحقائق لا يمكن تعدادها ،وأنه
 لاحاجة إلى ذلك.

لقد أحصيت كل ما نعرفه من قبيل الأشياء. وقد بقى على أن أتحدث عما نعرفه من قبيل الحقائق: فمثلاً حين نرى أنه لا يمكن إيجاد شىء من العدم لا نعتقد أن هذه القضية شىء له وجود فى الحارج أو خاصية لشىء ، ولكننا نأخذها حقيقة أبدية قائمة فى فكرنا ،ونسمها معنى شائعاً بين الناس أو مبدأ بديهيا. وإذا قلنا إن من المحال أن يكون الشىء ولا يكون فى وقت واحد،وأن ماكان لا يمكن ألاً يكون قد كان ، وأن من يفكر لا يمكن أن يخلومن الوجود حين يفكر،

وقضايا أخرى كثيرة من هذا القبيل،كانت هذه حقائق فحسب وليست أشياء موجودة خارج فكرنا. وقد بلغت هذه الحقائق حداً جعل من العسير تعدادها: ولكن هذا التعداد ليس بضرورى، لأننا لا نخلو من أن نعرفها حين تعرض الفرصة للتفكير فيها وحين لا يكون لدينا من الأوهام ما يعمى أبصارنا عنها "".

ولكن إدراكها ليس ميسوراً لجميعاً يمكن أنتدرك وضوح الماكن إدراكها ليس ميسوراً لجميع الناس بسبب ما يغشى التقولهم من أوهام شائعة وأحكام مبتسرة

أما الحقائق التي تسمى معانى شأئعة فن المستيقن أنها

⁽۱) تتجل هنا لمحدى سمات « الجوانية » فى العلمفةالديكارتية: لا يريد ديكارت أن يحصى الحقائق، لأن كل لمسان يستطيع استكشافها بنفس مادام منتبها واعباً منهجياً ، ولأنخسوية الحقائق لا تكون فى حفظها وتجميدها ، بل فى معاناتها والانفعال بها؟ وكل فكرة « جاهزة » منقولة فهى هامدة لاحياة فيها .

يمكن معرفتها لدى الكثيرين بغاية الوضوح المتميز ، لأنها إن لم تكن كذلك لما استحقت أن تسمى بهذا الاسم؛ ولكن من الحق أيضاً أن منها ما تستحق هذا الاسم فى نظر بعض الاشخاص، ولا تستحقه فى نظر البعض الآخر ، لانها ليست لديهم بديهية بداهة كافية وليس معنى هذا أنى أعتقد أن ملكة المعرفة الموجودة عند بعض الناس هى أبعد مدى مما هى عليه عند جميعهم . ولكنى أريد أن أقول بأن هنالك أشخاصاً قد طبعوا فى معتقداتهم منذ زمن طويل آراء مخالفة لبعض هذه الحقائق، فكانت مانعاً لهم من أن يدركوهاوإن تكن جلية "جداً لدى من لم يشغلوا أنفسهم على ذلك النحو . (1)

⁽۱) ويقول ديكارت في بداية «المقال عن المنهج»: «العقل هوأحسن الأشياء توزعاً بين الناس بالتساوى، لمذ يعتقدكل فرد أنه أوتى منه الكفاية على الذين لا يسهل عليهم أن يقنعوا محظهم من شىء غيره، ليس من عادتهمالرغبة في الزيادة لما لسيهم منه، وليس براجح أن يخطيء الجميع في ذلك، بل الراجح أن يصهد هذا بأن قوة الإصابة في الحكم وعميز الحق من الباطل، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو النطق تتساوى بين كل الناس بالفطرة، وكذلك يهمهد بأن اختلاف آرائنا لا ينشأمن أن البعض عنه

ماهية الجوهر ، وفى أنه اسم لا يمكن نسبته إلى الله وإلى المخلوقات بمعنى واحد .

أما الآشياء التي نرى لها شيئاً من الوجود فنحتاج إلى بحثها ها هنا واحداً بعد الآخر ، لكى نميز ما هو غامض ما هو بديهي في الفكرة التي لدينا عن كل منها . إننا حين نتصور الجوهر إنما نتصوره موجوداً غيرمفتقر إلا إلى ذاته في وجوده . وقد يكون في تفسير قولنا : « غير مفتقر إلا إلى ذاته ، بعض الغموض ؛ لأن الأصح أن يقال إنه لا أحد سوى الله يكون هذا شأنه ، وما من شيء مخلوق يستطيع أن يوجد لحظة واحدة اللا وقدرة الله تسنده و محفظه " . ولذلك صح للدرسيين أن يقولوا إن لفظ

أعقل من البعض الآخر ولما ينشأ من أننا نوجه أفكار الف طرق مختلفة ،
 ولا ينظر كل منا في نعس ما ينظر فيه الآخر : ١ (ه المقال عن المنهج ، ترجمة الأستاذ محود الحضيرى ص ٣ — ٤)

⁽١) أنظر المادة ٢١ من هذا الكتاب •

والجوهر ، لا يدل على معنى واحد بالقياس إلى الله وإلى الخلوقات ، أى أن اللفظ ليس له معنى يمكن تصوره تصوراً متميزاً ويكون دالاً عليه وعليها دلالة واحدة . ولكن من حيث أن بعض الأشياء المخلوقة لا يمكن بطبيعتها أن توجد إلا بواسطة البعض الآخر ، فإننا نميزها من الأشياء التي لا تحتاج إلا إلى عون عادى من الله (1) ، فنسمى الأشياء التي لا تحتاج إلا إلى عون عادى من الله (1) ، فنسمى لهذه وجواهر ، ونسمى تلك وصفات ، أو و خصواص ،

والفكرة التى تكون لدينا عن الجوهر المخلوق تنطبق على الجواهر اللامادية انطباقها على الجواهر المادية أو الجسمانية

 ⁽١) مو الفعل الذي به يحفظ الله العالم وفقاً لقوانينه وسننه ؟ بخلاف الفعل الخارق العادة كالمعجزات لأن فيه خروجاً على سنن الطبيمة .

لأنه لا يلزمنا لكي نفيه أنها جواهر إلا أن ندرك أنها يمكن أن توجد دون اعباد على أي شيء مخلوق . ولكن حين نكون بسبيل أن نعرف هل أحد هذهالجو اهر موجو د حقاً ، أعنى هل هو موجود الآن في العالم ، لا يكني لإدراكه أن يكون شيئاً غير معتمد على غيره ، لأن الوجود المتقوم مذاته لا تنكشف معرفته لنا ، بل إن من الميسور لنا أن نهتدى إلى الجوهر ذاته من أى صفة من صفاته نستطيع أن نلحظها فيه . وما من صفة منها إلا و تكون كافية لتحقق الإدراك، إذ أن من المعانى الشائعة لدى الناس جميعاً أن العدم لا بمكن أن تكون له محمولات ولاخواص أو صفات. ولذلك نكون محقين إذا أدركنا صقة من الصفات قائمة ، فاستنتجنا أنها صفة لجوهر ما وأن هذا الجوهر موجود.

وأن كل جوهر له صفة أولى ، وأن صفة النفس هى الفكر ، كما أن الامتداد صفة الجسم .

ولكن مع أنكل صفة تكني لتعريفنا بالجوهر إلا أن فی کل جوهر صفة تقوم طبیعته وماهیته و تعتمد علیها جمیع الصفات الآخرى ؛ وأعنى بذلك أن الامتداد في الطول والعرض والعمق هو المقوم لطبيعة الجوهر الجسمانى ، وأن الفكر هو المقوم لطبيعة الجوهر الذي يفكر : لأن كل ما يستطاع نسبته إلى الجسم يفترض وجود الامتداد من قبل، ولا يعدو أن يكون اعتماداً على ماهو ممتد(١١ وكذلك جميع الحزواص التي نجدها في الشيء الذي يفكر ليست إلا أنحا. مختلفة من الفكر. وعلى ذلك فنحن،مثلاً لانستطيع أن نتصور شكلاً مالم يكن فى شىء ممتد، ولا حركة إلا فى فضاء هو ممتد : وكذلك الحيال والشعور والإرادة تعتمد على الشيء المفكر بحيث لا نستطيع أن نتصورها بدونه . ولكننا بالعكس نستطيع أن نتصور الامتداد دون شكل أو دون حركة،و نتصور الشيء الذي يفكر دون خيال أو شعور ٠

 ⁽١) قارن هذا بما قاله ديكارت في التأمل الثاني في المثل المشهور عن قطعة الشمع (د التأملات ترجمتنا المربية ء العليمة الثانية س ٧٧ -- ٧٩)

٥٤ - كيف نستطيع الحصول على أفـكار متميزة
 عن الجوهر المفكر، وعن الجوهر الجسمان، وعى الله .

فى استطاعتنا إذن أن نحصل على معنيين أو فكرتين وأضحتين ومتمنزتين، إحداهما فـكرة جوهر مخلوق يفكر، والآخري فكرة جوهر ممتد،على شرط أن نحرص كل الحرص علىأن نفصل بين جميع صفات الفكر وبين صفات الامتداد ، فنستطيع أن نحصل أيضا على فكرة واضحة متميزة عن جو هر غير مخلوق يفكر ومستقل عما عداه ، أعنى عن الله ، على شرط أن لانظن أن هذه الفكرة تمثل لنا كل ماهو فيه (١)، وأن لانخلط شيئاً بوهمنأوهام أذهاننا بل أن ننتبه إلى ما هو مفهوم حقاً فى المُعنى المتميّز الذي نعرف أنه نخص طبيعة موجود كامل كمالاً مطلقاً ؛ لأنه مامن واحد يستطيع أن ينكرأن هذه الفكرة عنالله موجودة فينا ، إذا لم يرد أنّ يعتقد بلا مسوّغ أن الذَّهن الإنسأني لا يستطيع الحصول على أى معرفة لله .

⁽١) لدينا عن الله فكرة واضعة ومتميزة، ولكنها ليستفكرة تامة

٥٥ – كيف نستطيع أيضاً أن نحصل على أفكار
 متميزة عن المدة والترتيب والعدد .

ويمكن أن يكون لدينا تصورات متميزة جداً عن المدة والترتيب والعدد إذا كنا لا نخلط فى فكرتنا عنها ما هو خاص بفكرة الجوهر، ونقتصر على أن نرىأن مدة كل شىء إنما هى حال أو نحو من الآنحاء ننظر منه إلى ذلك الشىء من حيث أنه مستمر فى الوجود؛ وكذلك الترتيب والعسدد لا يختلفان فى الواقع عن الآشياء المرتبة و المعدودة وإنما هما وجوه مختلفة لا عتبارنا هذه الآشياء.

٥٦ ـ ماهى الكيفيات والصفات والوجوه والاحوال .

حين أتحدث هنا عن الوجوهأو الاحوال ، لا أعنى شيئاً سوى ماسميته فى موضع آخر بالصفات أو الكيفيات ولكنى حين أجعل فى الاعتبار أن الجوهر متأثر ومتغير بها

أستعمل لفظ د الاحوال، أو د الوجوه ، . وحين يكون هذا التـأثير أو التغير داعياً إلى تسمية الجوهر جوهراً ، أطلق اسم الكيفيات على الوجوه المختلفة النى تجعله خليقاً بهذا الاسم . وأحيراً حين أرى بوجه عام أن هذه الاحوال أو الكيفيات قائمة في الجوهر ، دون أن أنظر إليها إلا باعتبارها متعلقات لذلك الجوهر ، حينتذ نسميها صفات . ومن حيث أنه لا ينبغي أن أتصور في الله أي اختلاف أو تغير فإني لا أقو لبأن فيه أحو الا أو كيفيات بل فيه صفات وحتى فى الأشياء المخلوقة أطلق لفظ الصفات للأحوال أو الكيفيات على ما يكون فيها دائماً على نحو بعينه ، مثل الوجود والمدة فى الشيء الموجود والذى يبتى فى الزمان .

۷٥ – فى أن بعض الصفات موجودة فى الأشياء
 التى توصف بها ، وفى أن بعضها موجودة فى الفكر
 فقط ،

وهذه الكيفيات أو الصفات منها ماهي موجودة في

الأشياء ذاتها ومنها مالا وجودله إلا في فكرنا : فمثلا الزمان الذي نميزه عن المدة بالمعنى العام ــ ذلك الزمان الذي نقول عنه إنه عدد الحركة ــ ليس إلا نحواً من الانحاء التي نتعقل المدة عليها ، لاننا لانتصور أن مدة الأشياء المتحركة هي شيء آخر غير مدة الأشياء غير المتحركة ، وذلك واضح من أنه إذا تحرك جسمان ساعة ً من الزِمان وتحركأحدهماحركة سريعة والآخرحركة بطيئة فإننالا نحسب فيأحدهمازمانآأكثر مما في الآخر وإن كنا نفترض في أحد الجسمين حركة أكثر عا فى الآخر . ولكن لكى نفهم مدة جميع الأشياء بمقياس واحد ، نستعمل عادةً مدةً بعض الحركات المطردة التي هي الآيام والأعوام ، ونسميها بالزمان ، بعد أن نكون قد قارناها بعضها بيعض ، وإن يكن ما نسميه زماناً ليس في الواقع شيئاً ، خارج المدة الحقيقية للأشياء ، سوى وجه من وجوه الفكر .

٨٥ -- فى أن الاعداد ووالكليات، إنما وجودها فى فكرنا .

وكذلك العدد الذى ننظر فيه بوجه عام ، دون تفكير فى أى شىء آخر مخلوق ، ليس له وجود خارج فكرنا ، كما لا وجود فى الحارج لجميع تلك الأفكار العامة الأخرى التى يسميها والمدرسيون، باسم الأمور الكلية أو والكليات، (١١)

٥٥ ما هي الـكليات؟

السكليات هي الآفكار التي تقوم في أذهاننا حين نستعمل فكرة واحدة نعقل بها أشياء كثيرة جزئية بينها علاقة معينة. وحين نحيط بجميع الآشياء التي تمثلها لنا هذه الفكرة

 ⁽١) السكليات مى الأفسكار أوالمعانى العامة التى تصدق على الأنواع والأفراد الكثيرة. وقد احتدمالداع فى القرون الوسطى بين العلماء حول هذه السكليات ، هل مى موجودة « فى الأعيان » ؟ أم أن وجودها جنى الأذهان، بقِعلى ؟ .

تحتاسم واحد، يكونهذا الاسمكاياً كذلك:فمثلا حيننرى حجرين ، ونلاحظ فقط أن هنأ لك حجرين دون تفكير منا في طبيعتهما، حينئذ نكوتن في أنفسنا فكرة عدد معين أو شجرتين ، ولاحظنا ــ دون تفكير في طبيعتهما ــ أن هنالك اثنين ، عدنا إلى نفس الفكرة التي ذكر ناها من قبل وجعلناها كلية . وكذلك تعطى هــدا العدد نفس الاسم الـكلى وهو العدد اثنين . وكذلك حين نلاحظ 'شـكلا" ذا ثلاثة أضلاع نكون قد تمثلنا فكرة معينة نسميها فكرة المثلث ونستخدمها بعد ذلك على العموم لجميع الأشكال التي ليس لها إلا ثلاثة أضلاع . ولكنا حين نلاحظ بوجه أخص أن الاشكال ذات الاضلاع الثلاثة منها ما هو قائم الزاوية ومنها ما ليس كذلك ، نكو ّن فى أنفسنا فكرة كلية عن المثلث القائم الزاوية ِ؛ فإذا ارتبطت بالفكرة السابقة التي هيأهم وأشمل أمكن أن تسمى د نوعاً ، وتكون الزاوية القائمة هي والفصل، السكلي الذي يميز المثلثات القائمة الزوايا

من غيرها من المثلثات الآخرى. ثم إذا لاحظنا أن المربع المنشأ على وتر المثلث القائم الزاوية يساوى مجموع المربعين المنشأين على الضلعين الآخرين وأن هذه الخاصية إنها تلائم هذا النوع من المثلثات ، استطعنا أن نسميها الحاصة السكلية للمثلثات القائمة الزوايا. وأخيراً إذا فرضنا أن هذه المثلثات القائمة الزوايا. وأخيراً إذا فرضنا أن هذه المثلثات القائمة الزاوية منها ما يتحرك ومنها ما لا يتحرك اعتبرنا ذلك وعرضاً ، كلياً في هذه المثلثات . وهكذا جرت العادة بأن تقسم السكليات خمسة أقسام: الجنس ، والنوع ، والفصل ، والخاصة ، والعرض (۱).

٠٠ — في التمييز الواقعي.

أما العدد الذي نلاحظه في الأشياء ذاتها فيأتي من التمييز الواقع بينها . غير أن التمييز على ثلاثة ضروب : الأول

 ⁽١) ذكر ديكارت هنا مصطلحات الفلسفة و المدرسية ، ولكنه
 قلما يستعملها في فلسفته .

التمييز الواقعى ، والثاتى التمييز من حيث الحال ، والثالث التمييز العقلى ، أى الذى يكون من عمل الذهن .

والتمييز الواقعي بوجد في الحقيقة بين جو هربن أوأكثر لاننا نستطيماً، نستنتج تميز جوهرين أحدهما عرب الآخر تميراً فعلياً إذا استطعنا أن نتصور أحدهما فى وضوح وتميز دون أن نفكر في الآخر : لأننا مستو ثقون بمقتضى مانعرفه عن الله من أنه قادر على أن يحقق كل ما لدينا عنه فكرة واضحة ومتميزة . لذلك نستطيع أن نستخلص من أن لدينا . الآن مثلاً فكرة جوهر ممتد أوَّ جسماني ، وإنكنا لانعرف بعدُ على وجه اليقين إذا كان شي. كهذا موجوداً الآن في العالم، غير أنه ما دامت لدينا فكرة عنه، فإننا نستطيع أن نستخلص أن من الممكن وجوده ، وأنه متى كان موجوداً فإن جزءاً معيناً منه نستطيعأن نحدده بالفكر يجبأن يكون متميراً بالفعل عن أجزائه . وكذلك لأنكل واحد منا يدرك فى ذاته أنه يفكر ، وأنه يستطيع وهو يفكر أن يبعد عن

ذاته أو عن نفسه كل جوهر مفكر أو ممتد ، نستطيع أن نستخلص أيضاً أن كل واحد منا إذا نظر إليه من هذه الجهة كان متميزاً تمييزاً واقعياً من كل جوهر آخر مفكر ، ومن كل جوهر جسمانى . ومع أننا نفترض أن الله قد جمع بين جسم ونفس جمعاً يستحيل معه أن يتحدا اتحاداً أو تق فجعل من ذلك كلا مؤلفاً ، فالجوهر ان يظلان متميزين تميزاً حقيقياً على الرغم من هذا الاتحاد ، لانه مهما جعل بينهما من وشائح لم يكن فى وسعه أن يخلى ذاته مما يملك من قوة الفصل بينها أو حفظ أحدها بمعزل عن الآخر . والاشياء التي يقدر الله على الفصل بينها أو حفظها منفصلة هى متميزة فى الواقع .

ً ٦٦ – في التمييز من حيث الحال .

التمييز من حيث الحال على ضربين : أحدهما بين الحال التي سميناها وجهاً والجوهر الذي تعتمد الحال عليه وتجعله متنوعاً ؛ والثانى بين وجهين مختلفين لجوهر واحد . والأول يمكن ملاحظته من حيث أننا نستطيع أن ندرك الجوهر

إدراكاً واضحاً بدون الوجه الذى يختلف عنه على ذلك النحو · ولكن بالعكس لا نستطيع أن نحصل على فكرة متميزة عن وجه بعينه دون أن نفكر في جو هر يعينه ؛ فمثلاً هنالك تمييز من حيث الحال بين الشكل أو الحركة وبين الجوهر الجسماني الذي يعتمد كلاهما عليه ؛ وكذلك يوجد تميىزفي الحال بين التأكيد أو التذكر و بين الشيء الذي يفكر . أمَّا النوع الآخر من التمييز القائم بين وجهين مختلفين لجوهر واحد، فبلاحظ من أننا نستطيع أن نعرف أحد هذين الوجهين بدون الآخر، كالشكل بدون الحركة والحركة بدون الشكل: ولكننا لانستطيع أن نفكر بتمييزلا في أحدهما ولافي الآخر إلَّا ونعرف أنها يعتمدان جميعاً على جوهر واحد : فمثلا إذا تحرك حجر وكان مربعاً، نستطيع أن نُعرف شكله المربع دون أن نعرف أنه تحرك ؛ وبالعكس نستطيع أن نعرف أنه متحرك دون أن نعرف إذا كان مربعاً؛ ولكنا لا نستطيع أن نحصل على معرفة متميزة عن هذه الحركة وعن هذا الشكل إذا لم نعرُّف أنهما جميعاً في شيء واحد ، أعني في جوهرّ ذِلكُ الحجرِ . أما التمييزِ الذي يختلف فيه وجه من وجوه

الجوهر عن جوهر آخر أو عن وجه من وجوه جوهر آخر، كما تكون حركة جسم مختلفة عن جسم آخر أو عن شيء يفكر، أو كما تكون الحركة مختلفة عن الشك فيبدو لى أن الاحرى أن نسميه تمييزاً واقعياً منأن نسميه تمييزاً مر. حدث الحال.

٦٢ ــ فى التمييز المنطقى (التمييز بالفكر).

التمييز بالفكر عبارة عن أننا نميز أحيانا الجوهر من صفة من صفاته بدونها لا يكون من الممكن أن يكون لنابه معرفة متميزة ، أو أن نحاول الفصل بين صفتين من صفات جوهر واحد ، حين نفكر فى أحدهما دون أن نفكر فى الآخر. وهذا الفصل بـين بسبب أننا لانستطيع الحصول على فكرة واضحة متميزة عن ذلك الجوهر إذا جردناه من تلك الصفة ، أو بسبب أننا لانستطيع الحصول على فكرة واضحة متميزة عن صفة أو أكثر من تلك الصفات إذا فصلناها عن الصفات الآخرى . فئلاً من حيث أنه لا يوجد جوهر

ينقطع عن الدوام دون أن ينقطع عن الوجود ، فالدوام لا يتميز عن الجوهر إلا بالفكر ؛ وعلى العموم جميع الصفات التي تجعلناحاصلين على أفكار مختلفة عنشي. واحد ، مثل امتداد الجسم وخاصيته فى أن يكون منقسما إلى أجرا. كثيرة ، لاتختلف عن الجسم الذي نتخذه موضوعاً ولاتختلف إحداها عن الآخرى إلا بسبب أننا نفكر أحياناً في إحداها دونَ أن نفكر في الآخرى على صورة مهمة . وإني لاذكر أنى قد خلطت بين التمييز من حيث الفكر وبين التمييز من حيث الحال ، في آخر ردودي على الإعتراضات الأولى التي أوردت على • تأملات ، ميتافيزيقاي . ولكن ذلك لايتنافي مع ما أكتبه هنا ، لأنى لم أكن أقصد هنالك أن أخوض فى ذلك الموضوع فاكتفيت بالتفرفة بينهما وبين التمييز الواقعي.

۱۳ حكيف نحصل على أفسكار متميزة عن
 الامتداد وعن الفكر ، من حيث أن أحدهما هو
 طبيعة الجسموأن الثانى هو طبيعة النفس.

نستطيع كذلك أن نعتبر أن الفكروالامتداد هما الشيئان الأساسيان اللذان يقو"مان طبيعة الجوهر العاقل والجوهر الجسهاني ولذلك لا ينبغي أن نتصورهما إلا ماعتبار أنها الجوهر نفسه الذي يفكروالذي هوىمتد، أيأنهها هما النفس والجسم ، لاننا نعرفهما على هذا النحو معرفة متميزة جداً ، بل إن معرفة جوهر يفكر أو جوهر ممتد أسهل من معرفة الجوهر فقط بمعزل عنأنه مفكر أو ممتد، لأن من الصعبأن نفصل معنى الجوهر لدينا عن معنى الفكر أو معنى الإمتداد؛ إذ أنهما لا يفترقان عن الجوهر إلا من جهة أننا قد نعتبر الفكر أو الامتداد دون أن نغكر في الشيء نفسه الذي يفكر أو الذي هو ممتد . وليس تصورنا أكثر تميزاً لأنه يتضمن أشياء قليلة ، بل لاننا نتبين ما يتضمنه ، ولاننا نحرص على أن لا نخلط بينه وبين معان أخرى قد تحيله أشد غموضاً ·

٦٤ -- كيف نستطيع أيضا أن نتصور الفكر والامتداء تصوراً متميزاً على أنهما حالان أو صفنان لذينك الجوهرين.

نستطيعأ يضأ أننعتىر الفكروالامتداد حالينأووجهين مختلفين قائمين في الجوهر، أعنى أننا متى اعتبرنا أن الذهن الواحد يمكن أن يكون له أفـكار مختلفة وأن الجسم الواحد يمكن دونأن يتغير حجمه أن يمتد على أنحاء عديدة ، تارة يكون أكثر طولاً وأقل عرضاً وتارة أخرى يكون أكثر عرضا وأقل طولاً"، وأننا لا نميز الفكر والامتداد عما هو مفكر وما هو ممتد إلا من حيث أنهما عرضان تابعان لجوهرين ، فإننا نعرفهمابوضوح وتميز يعادلمعرفتنا بالجوهرين ، مادمنا لا نعتبرهما جوهرين متقومين بذاتهما ، بل أن كلا منهماحال من أحوال الجوهرأو وجه منوجوهه. ذلكأننامتي اعتبرناهما خاصتين للجوهرين اللذين علمهما اعتمادهما تسر لناأن نميزهما من الجوهرين ، وأن نأخذهما على ماهما عليه في

الحقيقة: في حين أننا إذا أردنا أن نعتبرهما بدون الجوهر فريما كان ذلك سبياً في أن نأخذهما على أنهما شيئان متقومان بذاتهما ، وترتب على ذلك أن نخلط بين الفكرة التي ينبغي أن تكون لدينا عن الجوهر وبين الفكرة التي ينبغي أن تكون لدينا عن خواصه وأحواله .

70. كيف نتصور أيضا خواص الفكر والامتداد أو صفاتها المختلفة ·

على هذا النحو نستطيع أن ندرك بغاية الوضوح أنحاء كثيرة مختلفة للفكر ،كالفهم والإرادة والتخيل وما إلى ذلك وندرك أنحاء كثيرة مختلفة للامتداد أو ما يتعلق بالامتداد كالاشكال جميعها بوجه عام ، ووضع الاجزاء وحركاتها ، على شرط أن ننظر إليها فقط على أنها أحوال قائمة فى الجوهر هى تابعة له ، وكالحركة من حيث هى ، بشرط أن نقتصر على النظر فى الحركة من مكان إلى مكان دون أن نبحث عن القوة التي تحدثها ، وهي القوة التي سأحاول مع ذلك أن أبينها في موضعها .

٦٦ —كيفأن أحاسيسناوانفعالاتنا وشهواتنا يمكن معرفتها بوضوح مع أننا كثايراً مانخطىء فى أحكامنا عليها

لم يبق إلا أحاسيسنا وانفعالاتنا وشهواتنا، ونستطيع أن نعرفها أيضاً معرفة واضحة متميزة، إذا ما حرصنا على أن لا ندخل فى الاحكام التى نطلقها عليها إلا ما يتيح لنا وضوح إدراكنا أن نعرفهمعرفة محددة وما تعدنا أذهاننا لان مكون على ثقة منه ولكن فى مراعاة ذلك مشقة كبيرة وعلى الاخص فيها يتعلق بالاحاسيس؛ ومرجع ذلك إلى أننا منذ بداية حياتنا قدا أدخلنا فى اعتقادنا أن جميع الاشياء التى كنا نحسها موجودة خارج فكرناوأنها مشامة تمام المشامة التى لنا مثلاً لمائن لدينا عنها من أحاسيس وأفكار فإذا رأينا مثلاً لوناً معينا خلنا أننا رأينا شيئاً له وجود خارج أذهاننا وظنناه لوناً معينا خلنا أننا رأينا شيئاً له وجود خارج أذهاننا وظنناه

شبيهاً بالفكرة التي كانت في أذهاننا عنه . وعلى هذا النحو كانت تجرى أحكامنا على الآشياء في مواطن كثيرة . وكان يبدو لنا أننا نرى ذلك بغاية الوضوح والتميز بسبب أننا قد تعودنا إطلاق الآحكام على هذا النحو تعوداً طويلا ؛ فلاعجب بعد ذلك أن نجد من الناس من يظل متشبئاً بهذه الأوهام تشبئاً لا يخطر بباله معه أن يشك فيها .

٧٧ – فى أننا كثيراً ما نخطىء إذ نحكم بأننا نحس ألماً فى بعض أجزاء جسمنا

ويقع هذا الوهم نفسه فى سائر أحاسيسنا، حتى فى إحساس الدغدغة والآلم ، إذ أننا وإن لم نعتقد أن فى الاعيان خارج أذهاننا أشياء مشابهة لما جعلتنا نحسه من دغدغة أو ألم ، إلا أننا لم نعتبر هذه الاحاسيس أفكاراً قد انحصر وجودها فى أذهاننا ، بل اعتقدنا كذك أنها فى أيدينا وفى أقدامنا وفى سائر أجزاء بدننا ، دون أن يكونهنالك سبب يحملنا على أن نعتقد أن الآلم الذى نحسه فى القدم مثلاً هو شىء موجود

خارج فكرنا ومكانه فى قدمنا، ولأن الضوء الذى نظن أننا رأه فى الشمس هو موجود فينا و إذا كان من الناس من لا يزالون مقتنعين بهذا الرأى الخاطى، فا ذلك إلا لشدة تشبثهم بما أطلقوا من أحكام على الأشياء فى مقتبل حياتهم ، فلم يستطيعوا أن يتخلوا عنها إلى أحكام أمتن منها ، كما سيتضح لنا مما يلى.

٩٨ ــ فىضرورة وجوب التمييز فى هذه الاشياء
 بين ما يمكن أن نخطىء فيه وبين مانعرفه فى وضوح .

ولكن لكى يتيسر لنا أن نميز فى أحاسيسنا بين ماهو واضحوماهو غامض نستطيع أن نلاحظ أولا أن في إمكاننا أن نعرف الآلم واللون والآحاسيس الآخرى معرفة واضحة متميزة إذا ما التزمنا اعتبارها أفكاراً فحسب؛ ولكن إذا أردنا أن نحكم بأن اللون أو الآلم شيئان قائمان خارج فكرنا لم نستطع أن نتصور أى شيء يكون هذا اللون أو هذا الآلم.

فلو أن قائلا قال إنه يرى لوناً فى جسم أو أنه يحس ألماً فى عضو من أعضاء بدنه ، فكأنه قال إنه رأى أو أحس شيئاً ولكنه يجهل طبيعته جهلاً تاما ، أو إنه لم يعرف ما رأى أو ما أحس . فع أن الشخص الذى لم ينظر فى أفكاره نظر الفاحص قد يوهم نفسه بأنه على إلمام بها ،مادام يفترض أن اللون الذى يظن أنه يراه فى شىء من الاشياء يشابه الإحساس الذى يحسه فى نفسه ، إلا أنه إذا ما تدبر ما يمثله له اللون أو الآلم من حيث أنهما موجودان فى جسم ملون أو فى موضع مجروح ، وجد أنه ليس له معرفة به على الإطلاق .

معرفتنا للأعظام والآشكال وما اليم المسكال وما المسكال وما الما يختلفة عن معرفتنا للألوان والآلام وغيرها .

إذا ما اعتبرنا العظم فى الجسم الذى نشاهده أو الشكل أو الحركة (الحركة المكانية على الآقل ، لآن الفلاسفة حين تخيلوا أنواعا أخرى من الحركة دلوا على أنهم لا يعرفون

طبيعتها الحقيقية)(1) أو وضع الأجزاء أو الدوام أو العدد والحواص الآخرى التي ندركها بوضوح في جميع الآجسام كما بينا من قبل، اتضح أننا نعرفها على نحو يختلف كل الاختلاف عن النحو الذي نعرف عليه ماهو اللون في الجسم نفسه أو الألم أو الرائحة أو الطعم أوأى من الخواص التي قلت بوجوب نسبتها إلى الحواس. فمع أن تأكدنا من وجود الجسم حين نرى شكله ليس أقل من تأكدنا من وجوده حين نرى لونه ، إلا أن معرفتنا لخاصية الشكل فيه معرفة أكثر وضوحاً من معرفتنا للخاصية التي بها يبدو لنا ملونا(1).

⁽١) جمل أرسطو الحركة على أنواع : ١ ـ حركة هى انتقال من العدم لملى الوجود (الـكون) : ب ـ حركة هى انتقال من الوجود الى المدم (الفساد) . ج - حركة هى انتقال من الوجود لملى الوجود (التغير د - وحركة هى انتقال من مكان الى مكان (النقلة) . أما ديكارت فلا يسلم الا بالحركة المـكانية أو حركة النقلة ، لأنها فى نظره هى الحركة بمناها الدقيق .

 ⁽٢) فكرتنا عن الشكل فكرة واضعة ومتمدة ، قحين أن فكرتنا
 عن اللون فسكرة غامضة ومبهمة : فاللون ليس في الأجمام على ما يبدو لنا ==

٧٠ - فى أننا نستطيع أن نحكم بوجهين
 على الاشياء المحسوسة ، بأحدهما نقع فى الخطأ
 وبالآخر نتجنبه .

واضح إذن أننا إذا قلنا لشخص إننا ندرك ألواناً في الأجسام فكأننا قلنا له إننا ندرك في هذه الاجسام شيئاً بجهل طبيعته ، ولكنه يحدث فينا إحساساً واضحاً جلياً يسمى بإحساس الالوان . ولكن هنالك اختلافاً كبيراً في أحكامنا : لاننا مادمنا نكتني بالحكم بأن هناك شيئاً لاندرى ما هو في الاجسام (أي في الاشياء كما هي) يحدث فينا هذه الافكار المبهمة التي تسمى أحاسيس فإننا نباعد بين أنفسنا وبين مواطن الخطأ و نجعلها عمامن من المزالق التي قد توقعنا

⁻⁻⁻وانما هو مجموعة من الحركات الصغيرة التي لاترى بالعين المجردة ، فهى حركات ننصورها ولا تتمثلها ــ وديكارت يفرق بين الصفات الأولى (الامتداد والشكل والحركة) وهي صفات موجودة في الأشنياء ذاتها وبين المصفات الثانية ، وهيمتمدة علىالأشياء وعلى الذات المدركة في آنِ واحد

في الضلال، من حيث أننا لا نتعجل في الحـكم على شيء لا نأنس في أنفسنا أننا نعرفه معرفة ً تامة . واحكن حين نظن أننا نرى لوناً معيناً في جسم ما ، وإن كنا غير عارفين حق المعرفة بما نسميه بهذا الاسم ، وكنا عاجرين عن تصور أى مشامة بين اللون الذي نفترض وجوده في الأشياء وبين اللون الذي هو في فكرنا ، إلا أننا لما كنا لا نلتفت إلى هـــــذا الأمر وكنا نلاحظ في تلك الأجسام عينها خواص عديدة ، كالجسم والشكل والعدد وما إليه ، هي موجودة فيها على نحو ما تتيح لنا حواسنا أو بالاحرى أذهاننا أن ندركها ، فمن الميسور أن نتوهم أن مايسمى باللون في جسم ما ، هو شيء موجود في ذلك الجسم ومشابه تمام المشاسمة للون الذي هو في فـكرنا ، ونظن حد ذلك أن لدينا إدراكاً واضحاً لأمر لم ندرك طبيعته على الإطلاق .

٧١ ـــ فى أن العلة الأولى الكبرى لاخطائنا
 هى الاحكام المبتسرة التى اتخذناها فى مقتبل عمرنا.

نستطيع أن نلاحظ هنا علة أخطائنا : فني مقتبل عمرنا

كانت النفس مرتبطة بالجسم ارتباطآ يجعلها لاتهتم بشيء إلا ما يثير فيها انطباعات حسية ، لانها لم تكن تفكر بعد فيما إذا كانت تلك الانطباعات حادثة من أشياء موجودة فَى الخارج ، بل كانت تحس الالم عندما يتأذى الجسم منه أو اللَّذَة عندما يقع لها شيء نافع للجسم أو عندما يتأثرُ الجسم تأثراً رفيقاً محيث لا يصيبه منفعة أو مضرة ، وتشعر النفس بالأحاسيس التى نسميها طعومأ وروائح وأصواتآ وحرارة" وبرودة" وضوءاً وألوناً وماشابهها،وهي في الحقيقة لا تمثل شيئاً موجوداً خارج النفس، ولكنها تتنوع بحسب تنوع المواضع والاحوال التي يتأثر الجسم فيها ، فيصل تأثره إلى موضع المخ الذي اتصلت به اتصالا وثيقاً . وكذلك كانت ألنفس تدرك الاعظام والاشكال والحركات التي لم تكن تعرض لها على أنها أحاسيس بل على أنها أشياء أو خُواص أشياء تبدو لنا موجودة " أو على الأقل ممكنة الوجود خارج الذات ، وإن لم تكن قد التفتت بعد إلى هذا الفرق . ولكن حين يتقدم بنا العمر قلبلاً ، وتدور آلة

البدن في كل اتجاه ما في قوة أعضائه من استعداد طبيعي للدوران ، يصادف أشياء نافعة ً ويتجنب أخرىمؤذية ، فإن النفس التي كانت شديدة الإرتباط به تلحظ أولاً حين تتأمل هذه الاشــــياء التي تصادفها أو التي تتجنبها أنها موجودة فى الخارج ولا تقتصر على أن تنسب إليها الاعظام والاشكال والحركات وسائر الخواص التى تخص الجسم وحده والتي تتصورها إما على أنها أشياء أو لواحق لأشياء ،' بل تنسب إليها كذلك الآلوان والروامح وسائر ما شابهها من أفكار أدركتها في حينها . ولما كآنت تغشاها غاشية الجسم ولا تنظر إلى الأشياء الآخرى إلا من حيث منفعتها له فقد تفاوت تقديرها لوجود الحقائق فى الموضوعات تبمآ للتفاوت في قوة ما تحدثه فيها من انطباعات . ومن ثم اعتقدت بأن للحجر أو المعادن نصيباً من الجوهرية أو الجسمانية أوفر من نصيب الهواء أو الماء ، لأنها أحسَّت في الحجر والمعادن زيادة في الصلابة والثقل . ولم تـكن ترى فى الهواء ما يزيد على العدم إذا لم يتحرك بالريح أو لم يبدُّ لها حاراً أو بارداً . ولما كانت النجوم لا تجعلها تحس من

الضوء أكثر مما يكون من الشمعة المضيئة ، فإنها لم تتصور أن كل بجمة أكبر من الشعلة التي تبدو في طرف الشمعة المحترقة . ولما كانت النفس لم تدرك بعدُ أن الأرض يمكن أن تدور حول محورها وأن سطحها منحن كسطح الكرة فقد حكمت أول الأمر بأنها ثابتة وأن سطّحها منبسطً . وقد وصلنا من هذا الظريق إلى آلاف أخرى من الاحكام المبتسرة وجعلناها معتقدات لناحتى حين أصبحنا قادربن على استعمال عقولنا. و بدلاً من أن نسلم بأنهذه الاحكامقد انعقدت في أذهاننا حين كنا عاجزين عن الإصابة في الحـكم، وأنها تبعاً لذلك يمكن أن تكون أدنى إلى الزيف منها إلى الحق، تلقيناها على أنها يقينية وكأننا عرفناها معرفة متميزة عن طريق حواسنا ، كما أننا بعدنا عن الشك فيها بعدنا عن الشك في المعاني الشائعة .

٧٧ – ف أن العلة الثانية لأخطائنا هى أننا
 لا نستطيع نسيان هذه الاحكام البتسرة .

فإذا بلغنا أخيرآمر حلة نستعمل فها عقو لنا استعيالا تامآ وحاولت نفوسنا ، بعد أن زال عنها خضوعها للبدن ، أن تحكم على الأشياء حكماً سديداً وأن تعرف حقائقهامعتبرةً فى ذاتها ، فإننا على الرغم من ملاحظتنا أن الأحكام التى أطلقناها في طفو لتنا مملوءة بالخطأ ، فإننا مع ذلك نجد بعض المشقة في التخاص منها تخلصاً تاماً ، ولكن بمالاريب فيه أننا إذا لم نتخلص منها ولم نعدها باطلة ومزعزعة , فإننا نكون على الدوام في خطر الوقوع في أحكام فاسدة · وهذا صحيح إلى حدكبير : نجد مثلا أننا لا نستطيع التخلص من تخيلنا النجوم صغيرة جداً ، بسبب ما ألفناً من تخيل لها إبان طفولتنا ، مع أننا نعرف بأدلة علم الفلك أنها كبيرة جداً . فما أعظم ما للفكرة الأولى من سلطان عليها !

٧٧ ــ فى أن العلة الثالثة هى أن ذهننا يعتريه التعب من إطالة الانتباء إلى جميع الأشياء التي نحكم عليها.

وأيضاً لما كانت نفوسنا لا تستطيع أن تطيل النظر إلى شيء واحد بانتباء دون أن يعتريها التعبُّ والآلم، فإنه ما من شي. يشق علمها أكثر مما تشق عليها الأشياء العقلية المحضة التي لا تـكون حاضرة أمام الحواس ولا أمام الخيال، إما لأنها قد خلقت على هذا النحو بطبيعتها بسبب اتحادها بالبدن وإما لأننا في السنوات الأولى من حياتنا قد رسخت فيناعادة الإحساس والتخيلرسوخاً يسترلنا أننفكرعلىذلكالنحو. ومن ثم وجدناكثيرين من الناس لا يستطيعون الاعتقاد بوجود جواهر مالم تكن متخيلة أوجسمانية بل محسوسة : ذلك أن الإنسان لا يلتفت عادة إلى أن الأشياء التيهي عبارة عن امتداد وحركة وشكل هي وحدها التي يمكن تخيلها وأن هنالك أشياء أخرى كثيرة متعقلة ؛ ومنهنا أيضاكان أغلب الناس مقتنعين بأنه لا تقوم لشيء بدون جسم وأنه لأ يوجد جسم لا يكون محسوساً . ومن حيث أن حواسنا ايست هي التي تكشف لنا علبيعة أى شيء بل عقلنا وحده عند إعماله في

الأشياء الحسوسة ، فلا غرابة فى أن معظم الناس لا يدركون الأشياء إلامشوشة "تشويشاً شديداً، نظراً لأن قليلين منهم يعرفون السبيل إلى قيادة العقل قيادة صحيحة .

٧٤ - فى أن العلة الرابعة لأخطائنا هى أننا نربط أفكارنا بألفاظ لا تعبر عنها تعبيراً دقيقاً .

وأخيراً لأننا نربط جميع تصور اتنالكي نعبر عنها باللسان، ولاننا نتذكر الدكلام أكثر بمانتذكر الأشياء التي يدل عليها بالألفاظ، فمن العسير علينا أن نتصور أى شيء تصوراً متميزاً من شأنه أن يفصل فصلا تاماً بين ما نتصوره عن الدكليات التي أختيرت للتعبير عنه . ومن هنا كان أكثر الناس يوجهون نظرهم إلى الألفاظ أكثر من الأشياء ؛ وهذا يؤدى بهم غالبا إلى الموافقة على ألفاظ لا يفهمونها ولا يشغلون أنفسهم بفهمها ، إما لا عتقادهم بأنهم قد فهموها من قبل ، أو لأنهقد بدا لهم أن من لقنوهم إياها يعرفون معناها ، وأنهم قد تعلموه بالطريقة نفسها . ومع أننا لسنا هنا بصدد البحث في تعلموه بالطريقة نفسها . ومع أننا لسنا هنا بصدد البحث في

هذه المسألة، لانى لم أذكر ما هى طبيعة الجسم الإنسانى، بل لم أثبت بعد وجود أى جسم فى العالم، فيبدو لى مع ذلك أن ما ذكرته عن هذا الامر يمكن أن يفيدنا فى التمييز بين تصوراتنا الواضحة المتميزة وبين تصوراتنا الملتبسة علينا وغير المعروفة لنا.

د٧ -- موجز لكل ماينبغى مراءاته فى التفلسف الصحيح .

لذلك إذا أردنا أن نفرغ لدراسة الفلسفة دراسة جدية وللبحث عن جميع الحقائق التى فى مقدورنا معرفتها وجب علينا أن نتخلص أولاً من أحكامنا السابقة ، وأن نحرص على اطراح جميع الآراء التى سلمنا بها من قبل ، وذلك ريثها تنكشف لنا صحتها بعد إعادة النظر فيها ؛ وينبغى أيضاً أن نراجع ما بأذهاننا من تصورات ، وأن لا نصدق منها إلا التصورات التى ندركها فى وضوح وتميز . وبهذه الطريقة

نعرف أولاً أننا موجودون باعتبارأن طبيعتنا هي التفكير، ونعرف في الوقت نفسه وجود إله نعتمد عليه . وبعد أن ننظر في صفاته تستطيع أن نبحث عن حقيقة الأشياء الأخرى جميعاً نظراً إلى أنه هُو علتها . وبالإضافة إلى المعانى التي لدينا عن اللهوعن فكرنا، نجدأ يضاً في أنفسنامعرفة "بقضايا كثيرة هي صحيحة على الدوام ، مثل القضية التي تذهب إلى أن العدم لا يمكن أن يكون علة لأى شيء الخ. وسنكتشف أيضاً فكرة طبيعة جسمانية أو ممندة يمكن أن تتحرك وأن تنقسم الخ،ونجد أحاسيس تؤثر فينا مثل الآلم والألوان الخ. فَإِذَا قَارِنَا بِينِ مَا تَعْلَمْنَاهُ حَيْنِ فَحَمَّنَا عَنِ هَذَهُ الْأَشْيَاءُ بِتَرْتِيبٍ وبين أفكارنا عنها قبل أن نقوم بذلك الفحص اكتسبنا عادة تحصيل تصورات واضحة ومتميزة عن كل مانحن قادرون على معرفته . ويبدو لى أن هذه القواعدالقليلة تشتمل على أعم مبادىء المعرفة الإنسانية وأهمها .

٧٦ - فى أننا ينبغى أن نفضل الاحكام الإلهية
 على استدلالاتنا . ولكن فيما عدا الاشياء المنزلة ينبغى
 أن لا نعتقد شيئاً لم ندركه إدرا كا واضحاً جداً .

ينبغى قبل كل شيء أن نستمسك بقاعدة تعصمنا من الزلل، وهي أن ما أنزله الله هو اليقين الذي لا يعدله يقين أي شيء آخر فإذا بدا أن ومضة من ومضات العقل تشير إلينا بشيء يخالف ذلك وجب أن نخضع حكمنا لما يجئ من عند الله . أما الحقائق التي لم يرد عنها شيء في التنزيل فليس بما يتفق مع طبع الفيلسوف أن يسلم بصحة شيء لم يتحقق منه ، ولا أن يركن إلى الثقة بالحواس ، أي أن يكون اطمئنانه إلى ما تلقاه في طفولته من أحكام هوجاء كثر من اطمئنانه لما يقضى به العقل الناضج

فهرس الكتاب

سنعة	
٥	إهداء المترجم
٧	تقديم بقلم مترجم الكتاب إلى العربية
	،
	٣ — مامية الهلسفة وءقصده عند ديكارت
	٣ - الجزِّء الأول من « سادىء العلسفة »
40	إهداء المؤلف المؤلف المراب
٤٥	رسالة من المؤلف إلى مترجم الكتاب إلى الفرنسية
۸٥	القسم الأول في مبادىء المعرفة البشرية
	 (١) و ق أنه للفحس عن الحقيقة بحتاج الإنسان مرة ف حيائه إلى أن بضع الأشياء جيماً موضع الفائ
7.4	بقدر ما ف الإمكان ، بقدر ما ف الإمكان ،
•	(٢) د في أن من النافع أيضاً أن نمد جميع الأشياء الني
λY	 (٢) و في أن من النافع أيضاً أن نمد جميع الأشياء الني بمكن الشك فيها غير صحيحة »

صفحة			
٨v	 د ف أنه لا ينبنى أن نستعمل هذا الشك ف تدبير أصاانا » 	(1	')
4.4	« لم يمكن الشك ف حميقة الأشياء الحسية »	(£	.)
٩.	ه لم عكن الشك أيضا ف تراهين الرياضة »	(4)
	و في أن لنا حرية اختيار تجملنا تستطيم أن تمسك عن	(7	(۱
	التصديق بالأشياء المشكوك فيها ، ومن ثم نصون أنفسنا		
11	من الوتوع في الضلال »		
	و في أننا لا نستطيع أن نشك دون أن نسكون موحودين	(4	')
11	وأن هذه أول معرفة يقينية يستطاع الحصول عليها »		
	ه في أننا خرف أيضاً بعد دلك النمييز القائم بين المفس	()	((
44	والبدن ،		
18	د ما هو الفكر ؟ ،	(•	()
	و في أن من المعاني ما تسكمون واضعة كل الوضوح بذاتُها ،	(1	٠)
	وتصير غامضة من أريد تدريفها على طريقة المدرسيين وأنها		
90'	لا تسكتسب بالدرس بل تولد معنا »		
	د كيف نستطيع أن امرف الهوسنا معرفة أوضع من	(1	,,
47	معرفة أجسامنا »	`	٠,
4.4	" د لم كان الناس جيماً لا يعرفون النفس على هذا النحو؟ »		۲)
•••	« على أى مسى يمكن القول بأن من جهل الله فلن يستطيع		
		"	7)
11	أن يعرف شيئاً آخر معرفة يَفْينية ،		

سفحة	
	(١٤) و في إمكان إثبات وجود الله من أن ضرورة الكينونة
1.1	أو الرحود متضمنة في تصورنا له ع
	(١٥) و في أن ضرورة الوجود ليست متضمنة في فكرتنا عن
1 . 4	الأشباء الأخرى ، بل لمكان الوجود فحسب ،
	(١٦) و في أن الأوهام تمنع السكثيرين من أن يقبينوا ما يتميز
1 . 8	الله به من ضهورة المحود ٢
	(١٧) و في أنه بقدر ما تتسور من السكمال في شيء ينبني أن
١	نعتقد أن علته لا بد أن تُسكون أوقر منه كالا ﴾
	(١٨) د في إسكاننا مرة أخرى إقامة الدايل على وجود الله
1.4	استناداً على ما تقدم ؟
	(١٩) د في أننا وإن كنا لا نحيط علماً بذات الله وصفاء فما من
1 • ٨	شيء نمامه بأوضح نما نعام كالاته »
	(٠٠) و في أننا لسنا علة أنفسنا ، وإنما الله علتنا . ويترتب على
1.1	ذلك أن موجودون ؟ دناك أن موجودون ؟
111	
	(۲۷) و في أنها حين نعرف وجود الله على نحو ما أوضحناه هنا
	نمرف أيضاً جميع صفاته بقدر ما يستطاع معرفتها بنور
111	الفطرة وحاده
	(٣٣) وفي أن الله غير حمياني ، وأنه لا يعرف الأشياء بالحواس
115	طر تحديا نعرفها ، وأنه ليسمريداً لحصول الخطيئة والإثم،

سنجة	
	(٢٤) و في أنه بعد معرفتنا لوجود الله ينيغي ، للانتقال إلى معرفة المخلوقات ، أن تتذكر أن أذهاننا متناهية وأن
110	قدرة الله لامتناهية »
	(١٧٥ و في أنه يجب علينا أن نؤمن بكل ما أثرله الله ، وإن
117	یکن فوق متناول مدارکنا »
	(٢٦) و في أننا لا ينيني أن تحاول أن نفهم و اللامتناهي ،
	بل حسينا أن لسلم بأن كل ما لا نجد فيه خُدودًا فهو عندنا
114	« لا عدود » · المعدود » ·
111	(۲۷) ما الفرق بين اللاعدود واللامتناهي »
	(٢٨) و في انه لا ينبغي أن نفحي عن الفاية التي من أجلها سنم
	الله كل شيء ، بل حسبنا أن نفحس عن الوسيلة الى أرآد
111	أن يكونِ حدوث الشيء بها ٣
1 7 1	(۲۹) ﴿ فِي أَنِ اللَّهِ لَيْسَ عَلِمْ لأَفْسَكَارِنَا ﴾
	(٣٠) د وبترتب على ذلك أن كل ما نمرنه في وضوح على أنه
	حق فهو حق ، وهو أمر يخلصنا من الشكوك الَّتي أثَّر ناها
171	فيا تقدم ٠
	(٣١) « في أن أخطاء لا بالنسبة إلى الله ، ليست إلا سلوباً ،
Y £	والحكم ا بالنسبة إلينا حرمان وعيب
	(٣٢) « في أنه ليس فينا إلا نوعان من الفكر ، وهما إدراك
40	الدمن وفعل الإرادة ،

سنيحة		
	و في أننا لا تخطيء إلا حين نحكم على شي لم يعرف لنا	(44)
111	معرفة كافية ،	
1 7 7	ف أن الارادة لاز.ة للحكم لزوم الذهن »	(41)
	في أن الإرادة أوسم لطاقاً من الذهن ، وأنها لذلك مصدر	(٣0)
144	لأخطائنا ،	
111	ق أن أخطاءنا لايصح نسبتها لملى الله »	(٣٦)
	و في أن أعلى مراتب الكمال عند الإنسان هو أنه حر	(44)
111	الاختيار ، وهو الأمر الذي يجعله خليقاً بالمدح والذم ،	
	« في أن أخطاء نا هي عيوب في تصرفناً لا في طبيعتنا ،	(٣٨)
	وأن أخطاء الناس يمكن في أكثر الأحيان أن تنسب إلى	
۱۳۱	الفاعلين الآخرين لا للى الله ،	
	 د ق أن حرية إرادتنا لا تعرف بالدليل ، وإنما تعرف 	(+4)
144	بتجربتنا لها ،	
	·	(ŧ·)
۱۳۰	حيماً نقدم أسابقاً على جهيمها ٤ ووووووورون وووووو	
	كيف عكن التوفيق بين الحرية الإنسانية وبين سق	(٤١)
١٣٤	التقدير الألهب ويستنسب والمتدر الألهب	
	وكيف أنناوإن لم نـكن تريد قط أن تخطىء إنما تخطىء	(11)
141	مع ذلك بارادتنا ،	
	و في أننا لن تخطىء إذا ما النرمنا أن لا نحكم إلا على أشياء	(11)
174	ندرکها (دراکا واضحاً متمیزاً »	

سنجة	
	(٤٤) دن أننا لا نستطيع لا أن نحكم حكماً عاسداً على مالا ندركه
	إدراكا واضعاً ، وإن نصادف ان كان حكمناً صحيعاً ،
174	وكثيراً ما تـكون داكرتنا سباً في ضلاليا ،
۸۳۸	(ه٤) « ما هو الإدراك الواضح المتميز ٢ »
	(٤٦) و في أنَّ الإدراك بمكنَّ أن يكون واضعاً دون أن يكون
144	متميزًا ، واكن العكس ليس صحيحاً ،
	(٤٧) ﴿ فَي أَنَّا لَكُي نَطْرِحِ الْأَوْهَامُ وَالْأَحْكَامُ الْمِنْسُوةُ الَّيْ
	كسبناها ف طفولتنا يجب أن ننظر فى كل فسكرة من
11.	أفكار ا الاولى لنتيين ما هو واضح منها »
	(٤٨) ﴿ فَ أَنْ كُلُّ مُوضُوعات مَعْرَفَتُنَا لَنْظُرُ إِلَيْهَا لِمَا عَلَى أَنَّهَا
111	أشباء أو حقائق : إحصاء الأشياء ،
184	(٤٩) ﴿ فِي أَنِ الْحَتَاثُقِ لَا يَكُن تَمَدَادُهَا وَأَنَّهُ لَاحَاجُهُ إِلَى ذَلْكُ ﴾
	(٥٠) و في أن هذه الحقائق جيماً يمكن أن تدرك بوضوح
	ولـكن إدراكها ليسميسوراً لجميع الناس ، بسبب ماينهى
371	عقولهم من أوهام شائعة وأحكام ستسرة ،
	(١٥) ﴿ فَ مَاهَّيَّةَ الْجُوهُرِ ، وَفَ أَنَّهُ أَسَمَ لَا يَكُنُّ نَسَبَّتُهُ لَكَ اللَّهُ
127	ولملى المخلوثات بمنى واحد ،
	(٧٠) ﴿ فِي أَنْ لَفِظُ الْجُوهُرِ يُمَكُنُّ نَسْبَتُهُ إِلَى النَّفْسُ وَإِلَى الْجُسَّمُ
1 & Y	يممني واحد ، وكيف يعرف الجوهر لفسه ،
	(٣٥) د في أن لكل جوهر صفة أولى ، توأن صفة النفس مي
۱ţ٨	الفكر ، كما أن الامتداد صفة الجسم » (

سفحة	
	(٥٤) « كيب نستطيع الحصول على أفكار متميرة عن الجوهر
	المفـكر ، وعن ألجوهر الإنساني ، وعن الله »
	(٥٥ وكيف استطيع أيضاً أن نحصل على أفكار متميزة عن
101	المدة والنرتيب والعدد ،
101	(٥٦) ه ما هي الـكيفيات والصفات و لوجوه والأحوال »
	(٥٧) ﴿ فِي أَنْ بِعِشِ الصَّفَاتِ مُوجُودَةً فِي الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُوصَّفُ
1 • 1	بها ، وف أن بعضها موجود في الفكر فقط ،
	(٨٥) ٩ في أن الأعـــداد والـكليات إنمــا وجودها في
301	فـكرنا ، فـكرنا ، ما المانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية المانية
\ • £	(۹۹) د ما هي الكليات ؟ ،
1.7	(٦٠) « ق التميُّر الواقعي »
1 • A	(٦١) د في التمييز من حيث الحال ،
٠٢١	(٦٢) د في التمييز المنطق (النمبيز بالفسكر) »
	(٦٣) وكيف تحصل على أفكار متديزة عن الامتداد وعن
	الفَــكُر من حيث أنَّ أحدهما هو طبيعة الجسم ، وأنَّ التاني
171	هو طبيعة النفس ، ،
	(٦٤) وكيف نستطيع أيضاً أن نتصور الفكر والامتداد صوراً
175	منميزًا علىأنهما حالان أوصفتان لذينك الجوهرين،
371	(٦٥) و كيف تتصور أيضاً خواصهها أو صفاتها المختلفة،
	(٦٦) دكيف أن أحاسيسنا وانفعالاتنا وشمواتنا عكن أن
۰.،	

صفحة	
	(٦٧) ﴿ فِي أَمْنَا كَثَيْرًا مَا نَصْلَى ۚ إِذْ نَحْكُمْ بِأَنَّنَا نَصَ أَلْمَا فِي مِسْ
777	آجزاء جسمنا ،
	(١٨) ﴿ فِي وَجُوبِ الْتَمْمِيرُ فِي هَذَهِ الْأَشْيَاءُ بِينَ مَا يُمْكُنُ أَلْتُ
177	نخطیء فیه و بین ما نعرفه بوضوح »
	(٦٩) « في أن معرفتنا للأعظام والأشكال وما إليها مختلفة عن
451	معرفتنا للألوان والآلام وغيرها »
	(٧٠) ﴿ وَ أَنْنَا نَسْتَطَيْعُ أَنْ نَحْكُمُ بُوجِمِينَ عَلَى الْأَشْيَاءُ الْحُسُوسَةُ ،
۱۷۰	بأحدهما نقم في الخطأ وبالآخر نتجنبة »
	(٧١) « في أن العلة الأولى السكبري لأخطا ثناهي الأحكام المبتسرة
111	التي آنخذناها في مقتبل عمرنا ،
	(٧٧) ﴿ فِي أَنِ السَّلَةِ الثَّالِيةِ لأَحْطَائنًا هِي أَنْنَا لَا لَسْتَطَيَّعِ نَسْيَانَ
3 Y /	هذه الأحكام المبتسرة ،
	(٧٣) و في أن الملة الثالثة هي أن ذِهننا يمتريه التعب من إطالة
۱۷۰	الانتباه إلى جميع الأشياء التي تمحكم عليها »
	 (٧٤) و ف أن العلة الرابعة لأخطائنا أننا نربط أفسكارنا بألفاظ
177	لا تعبر عنها تعبيراً دقيقاً »
۸۷۸	(٧٥) د موجز لكل ماينبغي مراعاته في التفلسف الصحيح ٢٠٠٠
	(٧٦) • و أنناينبغي أن نفضل الأحكام الإلهية على استدلالاتنا .
	ولكن فيا عدا الأشياء المنزلة بنبغي أنَّ لانعتقد شيئاً لم ندركه
۱۸۰	أدراكاً واضماً ،

من مؤلفات الركنور عثمان أمين

- ه « شخصیات ومذاهب فلسفیة ، (دار إحیاء الكتب العربیة) القاهرة ۱۹۶۶ .
 - ه و محمدعبده ، (دار إحياءالكتبالعربية) القاهر ١٩٤٥

Muhammad Abduh, Essai sur ses idées philosophiques et religieuses Le Caire 1945 Religieuses et Philosophiques

- ه م إحصاء العلوم للفارابي ، الطبعة الثانية (دار الفكر العربي) القاهرة ١٩٤٨ .
- ه « نحو جامعات أفضل ، (مكتبة الانجلو المصرية) القاهرة ١٩٥٢ ·

- « محاولات فلسفية ، (مكتبة الانجلو المصرية) القاهرة
 ١٩٥٢ .
- ه د مشروع للسلام الدائم ، للفيلسوف كانت (مكتبة الانجلو المصرية) القاهرة ١٩٥٢ .
- درائد الفكر المصرى ، (مكتبة النهضة المصرية) القاهرة
 ١٩٥٥ .
- و التأملات ، لديكارت ، الطبعة الثانية (مكتبة القاهرة الحديثة) القاهرة ٢٩٥٦ .
- « ديكارت ، ، الطبعة الرابعة (مكتبة القاهرة الحديثة)
 القاهرة ١٩٥٧ .
- و د تاخیص ما بعد الطبیعة ، لابن رشد (مكتبة مصطفی الحلبی)
 القاهرة ٥٥ ١٩ .
- * «الفلسفة الرواقية » ، الطبعة الثانية (مكتبة النهضة المصرية) القاهرة ١٩٥٨ ·

« شيار » (دار المعارف) القاهرة ١٩٥٨ ·

- * Lights on Contemporary Mostem Philosophy,
 (The Renaissance Bookshop) Cairo 1958.
- * Le Stoicisme et La pensée islamique, (Revue Thomiste) Paris 1959.
- د، د مبادىء الفلسفة ، لديكارت (مكتبة النهضة المصرية) القاهرة ١٩٦٠

DESCARTES

de LA PHILOSOPHIE

TRADUCTION ARABE
avec une introduction, et des notes

Par

OSMAN AMINE

Professeur de Philosophie à l'université du Caire

LE CAIRE
Librairie « La Renaissance »

1960

نفائس الفلسفة الغربية (٥) يشرف على إصدارها الدكتور عثمان أمين أستاذ الفلسفة بجامعة القاهرة

سلسلة من الكتب غايتها نقل طائفة مختارة من نصوص الفلسفة الغربية. ظهر منها:

(١) « دفاع عن العلم » للأستاذ البيرباييه ، ترجمة الدكتور عثمان أمين (القاهرة ١٩٤٦) .

(٢) . التأملات في الفلسفة الأولى ، لديكارت ، ترجمة الدكتور عثمان أمين (الطبعة الثانية القاهرة

 (٣) « مشروع للسلام الدائم للفيلسوف كانت الدكتور عثمان أمين (القاهرة ١٩٥٢)

(٤) «محاورات فی الدین الطبیعی ، لهیوم ، ترج
 محمد فتحی الشنیطی (القاهرة ١٩٥٦)

(٥) ، مبادىء الفلسفة ، لديكارت ، ترجم عثمان أمين (القاهرة ١٩٦٠)

